

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36
E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,
ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001



УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «Лицей № 3»

С.В. Яковлева

**ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В МБОУ ЛИЦЕЙ №3"**

В 2023-2024 учебном году

МБОУ «Лицей №3» реализует:

1. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) - программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3".
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.1) - программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3".
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.2) - программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3"
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (Вариант 8.2) - программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3"

2. Адаптированные образовательные программы:

- с учетом психофизических особенностей обучающегося.

Адаптированные образовательные программы (АОП) разработаны индивидуально на каждого обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные, описание индивидуальных особенностей обучающихся, личную информацию и, в связи с этим, не могут быть опубликованы на сайте лицея.

Программы разработаны в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно-правового регламента в сфере инклюзивного образования, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОЗ ОВЗ и реализации федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание условий реализации адаптированных образовательных программ

С целью сохранения единого образовательного пространства, условия получения образования обучающимися с ОВЗ, представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации, адаптированной основной образовательной программы и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

1. Кадровые условия

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую профессиональную подготовку. Уровень квалификации работников Лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива Лицея. Для этого обеспечено повышение квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ.

В штат специалистов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3», реализующего адаптированную образовательную программу входят: учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Требования к трудовым функциям педагогических работников общепедагогической (обучение), воспитательной и развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» определены их должностными инструкциями.

2. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения Лицея, организацию их пребывания, обучения в Лицее (мероприятия по созданию безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ).

3. Организация пространства

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов имеются учебные кабинеты, закреплённые за каждым классом, кабинеты логопеда и психолога, социального педагога, что позволяет обеспечить адаптивную образовательную и коррекционно-развивающую среды Лицея.

4. Технические средства обучения

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся, создают условия для реализации дистанционных форм обучения. В МБОУ «Лицей № 3» все кабинеты оборудованы интерактивными досками, есть компьютерный класс, компьютеры для индивидуальной работы учащихся с доступом к интернет-ресурсам.

Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ могут обуславливать необходимость специального подбора учебного и дидактического материала.

Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» обеспечены учебниками.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательных отношений.

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией процесса образования и воспитания и условиями его осуществления. Данная информация размещается на сайте Лицея. Актуальные вопросы инклюзивного образования освещаются вопросами на проводимых в течение года общешкольных родительских собраниях, а также на классных родительских собраниях. В Лицее созданы условия для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ. Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды. В МБОУ "Лицей №3" созданы условия для осуществления дистанционной формы обучения детей с ОВЗ, широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Направление	Содержание	Ресурсы
<p>Дидактические, технологические, методические условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор оптимальных для развития ребёнка с умеренно ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными возможностями; – организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления дезадаптации и трудностей обучения; – системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию дезадаптивных проявлений; – коррекцию и развитие высших психических функций; – развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка; – социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах в рамках правовых возможностей образовательного учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация учебно-воспитательного процесса по индивидуальному плану. – Соблюдение СанПин 2, а именно: <i>5-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 мин.</i> – Организации внеурочной деятельности. (5 часов – коррекция, 5 часов – развитие) – Посещение учреждений дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции). – Обеспечение (при необходимости) <i>специальными учебниками.</i>
<p>Диагностическое направление</p>	<p>Наблюдение и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ, оценка зоны ближайшего развития ребёнка.</p>	<p>Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Лицей №3».</p>
<p>Коррекционное направление</p>	<p>Организация индивидуальных занятий, коррекционных занятий, индивидуально-ориентированных занятий; занятия со специалистами (психолог, логопед, дефектолог), соблюдение режима дня, смены труда и отдыха, полноценное питание, прогулки.</p>	<p>Наличие штатных единиц логопеда, психолога, дефектолога, тьютора.</p>
<p>Обеспечение питанием</p>	<p>Организация <i>льготного (бесплатного) питания.</i></p>	<p>Оформление льготного питания в порядке, установленном в субъекте РФ</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное направление</p>	<p>Реализация задач физического развития детей с ОВЗ с учетом рекомендаций.</p>	<p>Специальная медицинская группа.</p>
<p>Создание безбарьерной среды</p>	<p>Доступность образования для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Альтернативные формы обучения: оказание услуг на дому; предоставление услуг в дистанционной форме. – С целью компенсации технической невозможности обустройства путей движения, разработаны и закреплены локальным актом альтернативные

		индивидуальные решения: оказание необходимой помощи ребенку с ОВЗ сотрудником МБОУ «Лицей №3» (закрепление за ребенком с ОВЗ <i>помощника, тьютора</i>).
Информационное обеспечение	Обеспечение доступности образования обучающихся с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие <i>дистанционных форм</i> поддержки обучающихся с ОВЗ. – Сайт МБОУ «Лицей №3».