

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)**

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36
E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,
ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБОУ «Лицей № 3» № 257
от «02» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 3» № 1
от «02» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на научно-методическом совете
МБОУ «Лицей № 3» № 6
от «18» мая 2021 г.

Рабочая программа

Предмет: английский язык

Класс: 2 - 4 классы

Уровень образования: начальное общее образование

г. Норильск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели курса:

В процессе изучения английского языка во 2-4 классах согласно Примерным программам реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими\пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащее и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно- психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного. Бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением), умением работы в группе.

Сведения о программе.

Рабочая программа предмета «Английский язык» предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам на основе Примерных программ по иностранным языкам (2015), а также Авторской программы под редакцией Быковой Н.И и Пospelовой М..А (М, Просвещение,2014) с учётом требований Федерального государственного стандарта Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Ведущие формы и методы и педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология

Механизмы формирования ключевых компетенций:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- образовательная и воспитательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- социокультурная направленность;
- развитие информационно-коммуникативных умений;
- междисциплинарность в отборе учебного материала;
- мыслительная активность учащихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных и проектных заданий;
- дифференциация обучения, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным коммуникативным действиям;
- автономия учащихся, их инициатива в поиске правильного решения при столкновении с трудностями и ошибками в процессе овладения иностранным языком;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;
- опора на родной язык (с последовательным уменьшением доли его использования в процессе изучения курса);
- постоянная обратная связь.

Используемые формы и способы контроля и самоконтроля:

1. Тестовые задания на самоконтроль и рефлексию изученного материала (ProgressCheck);
2. Тесты из сборника контрольных заданий:
 - аудирование: прослушать аудиозапись, выполнить задания по прослушанному содержанию,
 - лексико - грамматические, лексические, грамматические тесты, выбор ответа, подстановка из предложенных вариантов.
 - чтение текстов разных жанров и стилей, выполнение заданий по прочитанному содержанию,
 - разные виды письменных работ (личное письмо, рассказ и т.д.),
 - составление диалогов и монологов, с опорой на образец и самостоятельно;
3. Портфолио: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
4. Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю;

Информация об УМК:

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» – совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства ExpressPublishing, предназначенный в качестве учебника английского языка для общеобразовательной школы. В отличие от других совместных проектов российских и зарубежных издательств по созданию учебников английского языка для российских школ, Английский в фокусе не является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный компонент Государственного стандарта начального общего образования, новый федеральный базисный учебный план, примерные программы

начального общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса,

УМК "Английский в фокусе" В. Эванс и др. - Москва: ExpressPublishing, Просвещение 2015 включает в себя:

- учебник;
- рабочую тетрадь;
- книги для учителя;
- CD для работы в классе и дома;
- Языковое портфолио;
- Тесты из сборника контрольных заданий.

Содержание рабочей программы 2 класс

Буквы и звуки	Давайте познакомимся! Изучаем буквы Aa-Hh! Изучаем буквы Ii-Qq! Изучаем буквы Rr-Zz! Изучаем буквосочетания sh,ch! Изучаем буквосочетания th, ph! Заглавные и прописные буквы алфавита!
Вводный модуль Моя семья!	Привет! Меня зовут... Привет! Это.... Моя семья! Моя цветная семья!
Модуль 1 Мой дом!	Мой дом! Обстановка в домике на дереве. Где Чаклз? Ищем Чаклза! В ванной комнате! Следы Чаклза. Сады в Великобритании и России Городская и деревенская мышки Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Мой дом!
Модуль 2 Мой день рождения!	Мой день рождения! Считай свечки на торте! Вкусное угощение! Торт для именинника! Моя любимая еда! Мои предпочтения. Типичная еда россиян и англичан Городская и деревенская мышки Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Праздничное меню на день рождения
Модуль 3 Мои животные	Мои животные Что умеют делать животные? Что умею делать я? Я умею прыгать! Идем в цирк! Трюки иллюзиониста Домашние животные в России Городская и деревенская мышки Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Мой любимец!
Модуль 4 Мои игрушки	Где мои игрушки? Каждому по игрушке! Моё лицо Моё тело Большие и маленькие игрушки Чудесный плюшевый мишка Магазин плюшевых мишек, Старые русские игрушки Городская и деревенская мышки Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Моя игрушка!
Модуль 5	Одежда Погода Надень пальто! Отправляемся в путешествие!

Мои каникулы!	Волшебный остров Мои летние каникулы Красота Корнуолла, Отдых в России Городская и деревенская мышки Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Мой волшебный остров!
---------------	--

3 класс

Вводный модуль	Рады встрече! Фото с каникул! Проекты (на выбор): Герои мультфильмов, Рисую радугу!
Модуль 1 Школьные деньки!	Снова в школу! Не опаздывай! Школьные предметы Веселый счет Игрушечный солдатик (эпизод №1) Британские и российские школы Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Снова в школу!
Модуль 2 Семья!	У нас новорожденный! Беседа о семье Счастливая семья Мы едины - мы непобедимы! Игрушечный солдатик (эпизод №2) Британские, австралийские и российские семьи Рефлексия по материалу и освоению речевых умений, Проекты (на выбор): Для моей семьи!
Модуль 3 Всё что я люблю!	Он любит желе. Любит она желе? Мой завтрак Я люблю есть! Игрушечный солдатик (эпизод №3) Еда Великобритании и России Рефлексия по материалу и освоению речевых умений, Проекты (на выбор): Что в меню? Мой чудесный пикник
Модуль 4 Приходи-поиграем!	Игрушки для сестренки Бетси Чья игрушка? В моей комнате. Давай поиграем! Игрушечный солдатик (эпизод №4) Супермаркеты Теско в Великобритании, все любят подарки Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Моя любимая игрушка, В моей комнате!
Модуль 5 Друзья наши меньшие.	Забавные коровки Угадай животное Умные животные Умешь ли ты ..., как я Игрушечный солдатик (эпизод №5) Животные Австралии, Театр Дурова Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Животные мира, Известные люди!
Модуль 6 Мой дом, мой милый дом!	Бабушка, дедушка! Где Чаклз? Мой дом Мой забавный дом Игрушечный солдатик (эпизод №6) Британские дома, Дом – музей в России Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Дом моей мечты, Комната Рут!

Модуль 7 Выходной день!	Хорошо проводим время! Что делает Лулу сейчас и всегда? В парке С праздником Игрушечный солдатик (эпизод №7) Игры в США и России Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Вещи, которые я люблю, моя анкета!
Модуль 8 День за днем!	День развлечений! Расписание? Воскресенье Каникулярный рок Игрушечный солдатик (эпизод №8) Любимые мультфильмы Америки и России Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Пора перекусить, День за днем.

4 класс

Вводный модуль	Повторение материала 3 класса
Модуль 1 Семья и друзья	Описание внешности, рассказ о лучшем друге, о событиях, которые происходят в момент речи
Модуль 2 Рабочий день	Профессии, рассказ о своем рабочем дне, об одном из родственников
Модуль 3 Угощайся	Продукты питания, цены, покупки.
Модуль 4 В зоопарке	Животные, сравнение различных животных, правила поведения в зоопарке
Модуль 5 Где ты был вчера?	События в прошлом, чувства, рассказ о фильме, развлечения
Модуль 6 Расскажи историю	Учимся рассказывать сказки, говорим о прошлом. Сказка “The Hare and the Tortoise”
Модуль 7 Знаменательные дни	Самый лучший день в году, памятные события года
Модуль 8 Куда поехать	Планы на каникулы, страны и люди, погода

Личностные метапредметные и предметные результаты

В результате освоения образовательной программы начального образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- формирование исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- формирование смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль;

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

2 класс

Говорение

- Диалогическая речь: уметь составлять диалог с опорой на картинку и модель: - диалоги этикетного характера, диалог-расспрос. Объем диалога – 2- 3 реплики со стороны каждого учащегося.
- Монологическая речь: уметь составлять небольшие рассказы на основе текста- опоры. Объем монологического высказывания – от 5-6 фраз.

Вводный модуль	участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие) -расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника, - кратко рассказать о себе, своей семье, друге
Модуль 1	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника, - кратко рассказать о своем доме
Модуль 2	участвовать в элементарном этикетном диалоге (поздравление, благодарность, приветствие)
Модуль 3	кратко рассказать о том, что умеешь делать
Модуль 4	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника, - кратко рассказать об игрушках
Модуль 5	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (какая погода? Какое время года?) и отвечать на вопросы собеседника, - кратко рассказать о погоде

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке, небольшие простые сообщения;
- понимать основное содержание несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку).

Чтение

Уметь

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;
- находить в тексте необходимую информацию;

Письменная речь

Уметь:

- списывать текст, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление, личное письмо с опорой на образец.

Лексическая сторона речи.

Вводный модуль	Члены семьи, я и мои друзья
Модуль 1	Комнаты, мебель, предлоги места,
Модуль 2	Моя любимая еда. Мои предпочтения. Подарки
Модуль 3	животные , что умею делать
Модуль 4	Моё лицо Моё тело Большие и маленькие игрушки
Модуль 5	Одежда Погода

Грамматическая сторона речи:

Вводный модуль	изучают, тренируют и употребляют в речи: глагол-связка to be в Present simple,личные местоимения в именительном падеже,
Модуль 1	изучают, тренируют и употребляют в речи: глагол-связка to be в Present simple,личные местоимения в именительном падеже, указательное местоимение this
Модуль 2	изучают, тренируют и употребляют в речи:Present simple,числительные (количественные от 1 до 10)
Модуль 3	изучают, тренируют и употребляют в речи: глагол can
Модуль 4	изучают, тренируют и употребляют в речи: предлоги on, in, under
Модуль 5	изучают, тренируют и употребляют в речи: безличные предложения в настоящем времени: It'sunny/hot/windy/fun;

3 класс

Говорение

- Диалогическая речь: уметь составлять диалог с опорой на картинку и модель: - диалоги этикетного характера, диалог-расспрос. Объем диалога – 2- 3 реплики со стороны каждого учащегося.
- Монологическая речь: уметь составлять небольшие рассказы на основе текста- опоры.Объем монологического высказывания – от 5-6 фраз.

Вводный модуль	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (какая погода? Какое время года?) и отвечать на вопросы собеседника, - кратко рассказать о погоде
Модуль 1	Рассказывать о школе и школьных предметах, школьных принадлежностях -расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника,
Модуль 2	участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие) -расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника, - кратко рассказать о себе, своей семье, друге

Модуль 3	Рассказывать о своих предпочтениях в еде, расспрашивать собеседника о его предпочтениях
Модуль 4	кратко рассказать об игрушках, о своей комнате расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника,
Модуль 5	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника, кратко рассказать о животном
Модуль 6	кратко рассказать о своем доме
Модуль 7	- кратко рассказать о том, что умеешь делать Рассказывать о том, что делаешь сейчас
Модуль 8	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника, рассказывать о планах и распорядке дня

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке, небольшие простые сообщения;
- понимать основное содержание несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку).

Чтение

Уметь

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;
- читать несложные тексты, содержащие отдельные новые слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- находить в тексте необходимую информацию;

Письменная речь

Уметь:

- списывать текст, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление, личное письмо с опорой на образец.

Грамматическая сторона речи.

Вводный модуль	изучают, тренируют и употребляют в речи: глагол-связка to be в Present simple, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения,
Модуль 1	указательное местоимение this, конструкции There is\ are, предлоги.
Модуль 2	изучают, тренируют и употребляют в речи: глагол-связка to be в Present simple, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, указательное местоимение this, конструкции There is\ are, предлоги.
Модуль 3	изучают, тренируют и употребляют в речи: Present simple, числительные (количественные от 1 до 10), местоимения some, any, притяжательный падеж
Модуль 4	предлоги места
Модуль 5	изучают, тренируют и употребляют в речи: глагола have got в Present simple, личные местоимения в именительном падеже, множественное число существительных
Модуль 6	изучают, тренируют и употребляют в речи: вопросительные местоимения

	существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу), конструкции There is\ are, предлоги.
Модуль 7	изучают, тренируют и употребляют в речи: can, Present Continuous, Present Simple
Модуль 8	изучают, тренируют и употребляют в речи: can, Present Continuous, Present Simple

Лексическая сторона речи.

Контроль сформированности лексических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. В проверочных работах представлены специальные задания, позволяющие оценить знание учащимися изученной лексики.

Вводный модуль	Погода, чем заняться на каникулах
Модуль 1	Школьные предметы, расписание уроков, дни недели, школьные принадлежности, цифры 1-100
Модуль 2	Члены семьи, лексика для рассказа о семье и друзьях
Модуль 3	Еда, предпочтения
Модуль 4	Игрушки . Предлоги места
Модуль 5	Животные, части тела животных, домашние любимцы
Модуль 6	Дом, комнаты, мебель
Модуль 7	Времена года, погода, занятия на свежем воздухе
Модуль 8	Ежедневные занятия, распорядок дня

4 класс

Говорение

- Диалогическая речь: уметь составлять диалог с опорой на картинку и модель: - диалоги этикетного характера, диалог-расспрос. Объем диалога –3-5 реплик со стороны каждого учащегося.
- ✓ Монологическая речь: уметь составлять небольшие рассказы на основе текста-опоры. Объем монологического высказывания – 6 фраз, соответствующих теме и правильно оформленных в языковом отношении. Оценить умения можно по следующим параметрам: соответствие коммуникативной задаче, объем, диапазон используемых лексических средств, относительная грамматическая корректность

Модуль 1	Рассказывать о друге, о своей внешности, описывать действия, происходящие в момент речи
Модуль 2	Рассказывать о своем рабочем дне, о профессиях, расспросить о профессии
Модуль 3	Рассказывать о своей любимой еде, составлять меню, вести этикетную беседу за столом
Модуль 4	Рассказывать о животных, описывать животных, расспрашивать о любимцах
Модуль 5	Рассказывать о своих выходных, о фильме, расспросить о прошедшем дне
Модуль 6	Рассказывать о прошлых событиях
Модуль 7	Рассказывать и расспрашивать о самом запомнившемся дне и событии
Модуль 8	Рассказывать о странах и планах на будущее, расспрашивать о планах на будущее

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке, небольшие простые сообщения;

понимать основное содержание несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Объем текста – 10-14 фраз.

Чтение

Уметь

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;
- читать несложные тексты, содержащие отдельные новые слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- находить в тексте необходимую информацию;

Письменная речь

Уметь:

- списывать текст, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление, личное письмо с опорой на образец.

Грамматическая сторона речи.

Контроль сформированности грамматических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. В проверочных работах представлены специальные задания, позволяющие оценить знания учащихся.

Модуль 1	Предлоги места, Present Continuous, Present Simple to be, to have
Модуль 2	Present Simple и наречия частотности глагол "have to"
Модуль 3	How many/ much A lot/ Not many/ Not much Модальный глагол may
Модуль 4	Present Simple в сравнении с Present Continuous Сравнительная степень прилагательных. Модальный глагол must
Модуль 5	Порядковые числит. Past Simple глагола to be – was/were
Модуль 6	Past Simple правильных глаголов
Модуль 7	Past Simple неправ. глаголов Превосходительная. степень прилагательных.
Модуль 8	Структура to be going to Future Simple

Лексическая сторона речи.

Контроль сформированности лексических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. В проверочных работах представлены специальные задания, позволяющие оценить знание учащимися изученной лексики.

Вводный модуль	join, hope, feel, remember, Nice to see you! present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number?
Модуль 1	tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump sixty, seventy,

	eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty
Модуль 2	bake/ baker/baker's, greengrocer/ greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, station, garage, cafe, theatre, baker's, hospital sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, polite, police officer, doctor, postcard, week, month
Модуль 3	tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put, Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are! packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries, pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime
Модуль 4	giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river
Модуль 5	first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting ago, last, yesterday, dream, wish; hate, scary films find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile present, card, begin, balloon, candle, birthday party/ wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks
Модуль 6	fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; study, bark, busy, kitten lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother
Модуль 7	museum, dinosaur, concert, funfair, ride pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks happy, sad, scared, celebrate
Модуль 8	Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/ mountains/ lake swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/Говорение	грамматические структуры	Чтение\ Аудирование	Письмо
1		Let's Go! Давайте познакомимся!	Лексика: Активная: Hello/ Goodbye! Пассивная: everyone; Come in and get ready; Come on, everyone; Let's go, Open your book at page	I'm... My name is... What's your name? How are you? Fine, thanks.	Чтение: стр.4, упр. 1 Презентация Aa	
2		(a) My Letters! Изучаем буквы Aa- Hh!	Лексика: Пассивная: ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse Говорение: стр.6, упр.2		Аудирование: стр.6, упр.1,2 Правила чтения: Алфавит: a-h Звуки: fefe Ы, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/ Презентация Tt	стр.7, упр.3 РТ: стр.4, упр.1,2
3		(b) My Letters! Изучаем буквы Ii- Qq!	Лексика: Пассивная: ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen Говорение: стр.8, упр.2		Чтение: стр.9, упр.3 РТ: стр.5 упр.2 Аудирование: стр.8, упр.1,2 Правила чтения: Алфавит: i-o Звуки: /i/ /dʒi/ /k/ /l/	РТ: стр.5, упр.1
4		(c) My Letters! Изучаем буквы Rr-Zz!	Лексика: Активная: yes, no, Well done! Пассивная: rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip		Чтение: стр.11, упр.4 РТ: стр.6, упр.2 Аудирование: стр.10, упр.1,2 Правила чтения: Алфавит: r-z Звуки: /r/ /s/ /t/ /V.	стр.11, упр.3 РТ: стр.6, упр.1
5		(d) Letter Blends Изучаем буквосочетания sh, ch!	Лексика: Пассивная: sheep, fish, ship, chick, cheese Говорение: стр.13, упр.4		Чтение: стр.12, упр.1, стр.13, упр.3 РТ: стр.7, упр.1 Аудирование: стр.12, упр.1 стр.13, упр.3 Правила чтения: Буквосочетания: sh, ch Звуки: /f/, /tf/ Презентация Ее, pet	стр.12, упр.2
6		(e) Letter Blends! Изучаем буквосочетания th, ph!	Лексика: Пассивная: thumb, thimble, this, the Говорение: РТ: стр.7, упр.2		Чтение: стр.14, упр.1 стр.15, упр.3 Аудирование: стр.15, упр.3 Правила чтения: Буквосочетания: th, ph Звуки: /θ/, /ð/, /f/	стр.14, упр.2 стр.15, упр.4

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
7		(f) Big and Small! Заглавные и прописные буквы			Чтение: РТ: стр.9, упр.1,2 Аудирование: стр.16, упр.1 стр.17, упр.3 Правила чтения:	стр.17, упр.2 РТ: стр.8, упр.1 стр.9, упр.1,2
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ: Привет! Моя семья						
8		(a) Hello! Привет! Меня зовут...	Лексика: Активная: Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister Говорение: стр.18, упр.2	This is.... I'm...	Чтение: стр.18, упр.1 стр.19, упр.3 Аудирование стр.18, упр.1 стр.19, упр.3: Презентация Oo	РТ: стр.10, упр.1,2
9		(b) Hello! This is my friend Привет! Это мой друг....	Лексика: Активная: children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books Пассивная: Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?		Чтение: стр.20, упр.1 стр.21, упр.2 РТ: стр.11, упр.3 Аудирование: стр.20, упр.1 стр.21, упр.2 Презентация Gg, dog	РТ: стр.11, упр.3
10		(a) My Family! Моя семья!	Лексика: Активная: mummy, daddy, grandma, grandpa, brother Пассивная: family, now, OK. Look! Говорение: стр.22, упр.1, 2		Чтение: стр.23, упр.3 РТ: стр.12, упр.1,2 Аудирование: стр.22, упр.1 стр.23, упр.3 Презентация чтение слогов	РТ: стр.12, упр.1
11		(b) My Family! Моя цветная семья!	Лексика: Активная: red, yellow, green, white, blue, colour Пассивная: meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it? Show me (red). What's this? Говорение: стр.24, упр.1		Чтение: стр.24, упр.2 стр.25, упр.3 РТ: стр.13, упр.3 Аудирование: стр.24, упр.1 стр.25, упр.3 Презентация Ii, dig	РТ: стр.13, упр.4

МОДУЛЬ 1: Мой дом

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
12		1a My Home Мой дом!	Лексика: Активная: tree house, chair, table, radio, bed, home Пассивная: It's lovely, That's nice. Говорение: стр.26, упр.2	What's this? It's a	Чтение: стр.26, упр.1 стр.27, упр.3,4 РТ:стр.14, упр.1,2 Аудирование: стр.26, упр.1 стр.27, упр.3 Презентация чтение слогов	
13		1b My Home! Обстановка в домике на дереве.	Лексика: Пассивная: There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha? Говорение: стр. 28, упр.1	Городская и деревенская мышки Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Проекты (на выбор): Мой дом!	Чтение: стр.28, упр.2 стр.29, упр.3 РТ:стр.15, упр.3 Аудирование: стр.29, упр.3 Презентация Ss, Spot	РТ:стр.15, упр.4
14		2a Where's Chuckles? Где Чаклз?	Лексика: Активная: garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she Пассивная: Come here! Говорение: стр.30, упр.2 игра Hide and seek	Where's..? S/he 'sin.. Are you in the...?	Чтение: стр.30, упр.1 стр.31, упр.3 РТ:стр.16, упр.1, 2 Аудирование: стр.30, упр.1 стр.31, упр.3 Презентация чтение слогов	
15		2b Where's Chuckles? Ищем Чаклза!	Лексика: Пассивная: bathroom, Quick! Looking at you and me, Is he in the house? Говорение: РТ стр.17, упр.4		Чтение: стр.32, упр.1, 2 стр.33, упр.3 Аудирование: стр.32, упр.1 стр.33, упр.3 Презентация e Pete	РТ:стр.17, упр.3

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
16		3a In the Bath! В ванной комнате!	Лексика: Активная: living room, bathroom, bath, window, floor, door Пассивная: clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke	Is... in the...? No, s/he isn't. Yes, s/he is.	Чтение:стр.34, упр.1, 2 стр.35, упр.3,4 Аудирование: стр.34, упр.1, 2 стр.35, упр.3 Презентация чтение слогов	РТ:стр. 18, упр.1
17		3b In the Bath! Следы Чаклза.	Лексика: Пассивная: footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty, Close/open your eyes! I spy with my little eye something... Говорение: стр.36, упр.1 стр.37, упр.4 игра I Spy		Чтение: стр.37, упр.5 стр.19, упр.2,3 РТ Аудирование: стр.36, упр.2,3 стр.37, упр.5 Правила чтения: стр.36, упр.2,3 /e/, /i/ Презентация чтение слогов	стр.36, упр.3
18		Portfolio, Fun at School Проект: Мой дом!	Лексика: Пассивная: box telephone, match-boxes, paper clips, toothpick, a long piece of string Говорение: стр.38, Portfolio		Чтение: стр.38, Portfolio Аудирование: стр.39, Make your own telephone Презентация Mm Jj jam	стр.38, Portfolio
19		Gardens in the UK Gardens in Russia Сады в Великобритании и России	Лексика: Активная: the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village Пассивная: garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them, You can see. Говорение:стр.38,136		Чтение: стр.38,136 Презентация чтение слогов	проект
20		Городская и деревенская мышки	Лексика: Активная: mouse, mice, like, town, two Пассивная: bare, but, very, small, want, Oh dear! Welcome to my house!	have got	Чтение: стр. 40-41 стр.131, упр.1 Аудирование: стр. 40-41 Презентация Bb bed	стр.131, упр.2

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
21		Now I know Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Говорение: стр.42, упр.1 РТ: стр. 22-23		Чтение: стр.43, упр.2,3 Презентация чтение слогов	
22		I Love English Progress Check Проверочная работа			Чтение: РТ: стр.20-21, упр.1,3,4 Аудирование: РТ:стр.20, упр.2	

МОДУЛЬ 2: Мой день рождения1

23		4a My Birthday! Мой день рождения!	Лексика: Активная: Числительные от 1 до 10, birthday, candles. party, happy, sad. Happy Birthday (to you)! Пассивная: today, surprise, up. Down Говорение: стр.44, упр	How old are you? I'm eight.	Чтение: стр.44, упр.1 стр.45, упр.3,4 РТ: стр.24, упр.1,2 Аудирование: стр.44, упр.1 стр.45, упр.3 Презентация чтение слогов	
24		24 4b My Birthday Считай свечки на торте!	Лексика: Пассивная: Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?		Чтение: стр.46, упр.2 стр.47, упр.3 РТ: стр. 25, упр.,4 Аудирование: стр.47, упр.3 Презентация Ll bell	стр.46, упр.1 РТ: стр.25, упр.
25		5a Yummy Chocolate! Вкусное угощение!	Лексика: Активная: burgers, chips, apples. bananas, sandwiches chocolate, yummy Пассивная: Give me more! My favourite food is chocolate! Говорение:стр.48, упр.2	What's your favourite food?	Чтение: стр.48, упр.1 стр.49, упр.3 РТ: стр.26, упр.2 Аудирование: стр.48, упр.1 стр.49, упр.3 Презентация чтение слогов	РТ: стр.26, упр.1

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
26		5b Yummy Chocolate Торт для именинника!	Лексика: Активная: cake, biscuit Пассивная: That's what I like. Yes, please. What has he got? Говорение: игра A Memory Game (Снежный ком)РТ:стр.27, у пр. 3,4	like/don't like (burgers), I've got...	Чтение: стр.50, упр.1,2 стр.51, упр.3 Аудирование: стр.50, упр.1 стр.51, упр.3 Презентация Yy Ii Rr Hh	РТ: стр.27, упр.3,4
27		6a My Favourite Food! Моя любимая еда!	Лексика: Активная: ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake Пассивная: What's on the table?	My favourite food is...	Чтение: стр.52-53, упр.1,2,3,4 РТ: стр.28, упр.1,2 Аудирование: стр.52-53, упр.1,2,3 Презентация чтение слогов	РТ: стр.28, упр.2
28		6b My Favourite Food! Мои предпочтения.	Лексика: Активная: to, from Пассивная: Hurry, hurry. Here you are.	like/don't like	Чтение: стр.55, упр.5 Аудирование: стр.54, упр.2 стр.55, упр.5 Правила чтения: стр.54, упр.2,3 /tʃ/./k/ Презентация Xx Vv Qq Ww	стр.54, упр.3 стр.55, упр.4 РТ: стр.29, упр.3,4
29		Portfolio, Fun at School Проект: Праздничное меню на день рождения	Лексика: Пассивная: party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue Говорение: стр. 56		Чтение:стр. 56 Аудирование: стр.57 Презентация чтение слогов	стр.56 Make your own Party Hat

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
30		Food Favourites Typical Russian Food Типичная еда россиян и англичан	Лексика: Активная: fish and chips, dish, popular, pie, chicken Пассивная: typical, dumplings, kebab, curry Говорение: стр.56,136		Чтение:стр.56,136 Презентация Sh, ou	проект
31		The Town Mouse and the Country Mouse Городская и деревенская мышки Now I know Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Лексика: Активная: bread, meat, pretty, yuk Пассивная: place, bees, honey, come along Говорение: стр.58-59 Говорение: стр.60, упр.1 стр. 32-33		Чтение: стр.58-59 стр.132, упр.1 Аудирование: стр.58-59 Чтение: стр.60, упр.2 стр.61, упр.3,4 Презентация чтение слогов	стр.132, упр.2
32		I Love English Progress Check Проверочная работа			Чтение: РТ: стр.30-31, упр.1,3 Аудирование: РТ: стр.30, упр.2 Презентация Cc ca, cu, co, ce, ci, су	стр.31, упр.4 РТ
МОДУЛЬ 3: Мои животные						
33		7a My Animals! Мои животные	Лексика: Активная: animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance Пассивная: drinks, Food's ready. What can a fish do? Говорение: стр.62, упр.2	/ can (jump) like a (frog), I can... too.	Чтение: стр.62, упр.1 стр.63, упр.3,4 РТ:стр.34, упр.2 Аудирование: стр.62, упр.1 стр.63, упр.3 Презентация чтение слогов	стр.34, упр.1 РТ

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
34		7b My Animals! Что умеют делать животные?	Лексика: Пассивная: Just like this. Говорение: стр.64, упр.1,2		Чтение:стр.64, упр.1 стр.65, упр.3 Аудирование: стр.65, упр.3	РТ: стр.35, упр.3,4
35		8a I Can Jump! Что умею делать я?	Лексика: Активная: climb, fly, boy, girl Пассивная: out in the sun Говорение: стр.66, упр.2	Can you jump? Yes, I can. No, I can't.	стр.66, упр.1 стр.67, упр.3 Аудирование: стр.66, упр.1 стр.67, упр.3	РТ: стр.36, упр.1,2
36		8b I Can Jump! Я умею прыгать!	Лексика: Пассивная: Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.		Чтение:стр.68, упр. 1,2 стр.69, упр.3 Аудирование: стр.68, упр. 1 стр.69, упр.3 Презентация Повторение	РТ:стр.37, упр.3,4
37		9a At the Circus! Идем в цирк!	Лексика: Активная: clown, circus, magician, swing, funny Пассивная: all day		Чтение:стр.70, упр.1,2 стр.71, упр.3,4 стр.38, упр.2 РТ Аудирование: стр.70, упр.1,2 стр.71, упр.3 Презентация Контроль	РТ:стр.38, упр.1
38		9b At the Circus! Трюки иллюзиониста	Лексика: Пассивная: of course, like this. Is it...? Говорение: стр.72, упр.1	can/can't	Чтение: стр.73, упр.5 Аудирование: стр.73, упр.5 стр.72, упр.2 Правила чтения: стр.72, упр.2,3 /i/, /o/ Презентация Nn, nice	стр.72, упр.3 РТ: стр.39, упр.3,4
39		Portfolio, Fun at School Проект: Мой любимец!	Лексика: Пассивная: jelly, gums, any other, clear plastic cups, bowl Говорение: стр.74		Чтение: стр.74 Аудирование: стр.75 Make your own Fish Bowl You Can Eat Презентация чтение слогов	стр.74

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
40		Crazy about Animals Pets in Russia Домашние животные в России	Лексика: Активная: pet, clever Пассивная: crazy about..., especially, story, sheepdog, lie, medals. Have you got...? Говорение: стр 74, упр.1 стр.137		Чтение: стр.74,137 Презентация Ff, flag	проект
41		The Town Mouse and the Country Mouse Городская и деревенская мышки	Лексика: Пассивная: real, good, must, dream, over there Говорение: стр.76-77		Чтение: стр.76-77 стр.133, упр.1 Аудирование: стр.76-77 Презентация чтение слогов	стр.133, упр.2
42		Now I know Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Говорение: стр.78 упр.1 стр.42-43		Чтение: стр.79, упр.3,4 Презентация Pete, pit	стр.78, упр.2
43		I Love English Progress Check Проверочная работа			Чтение: РТ:стр.40-41, упр.1,4 Аудирование: РТ:стр.40, упр.2 Презентация чтение слогов	РТ:стр.41, упр.3
МОДУЛЬ 4: Мои игрушки						
44		10a My Toys! Где мои игрушки?	Лексика: Активная: toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his Пассивная: find. What's the matter? I don't know. What about the teddy bear? Говорение: стр.80 упр.2	Предлоги места (on, in, under)	Чтение: стр.80, упр.1 стр.81, упр.3,4 РТ:стр.44, упр.1,2 Аудирование: стр.80, упр.1 стр.81, упр.3 Презентация ship, sheep	

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
45		10b My Toys! Каждому по игрушке!	Лексика: Активная: doll Пассивная: Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book? Говорение: стр.82, упр.1 игра Telepathy		Чтение: стр.82, упр.2 стр.83, упр.3 РТ: стр.45, упр.4 Аудирование: стр.83, упр.3 Презентация чтение слогов	РТ: стр.45, упр.3
46		11a She's got blue eyes! Моё лицо	Лексика: Активная: dark hair, nose, eyes, mouth, ears Пассивная: feet, hands, toes, I haven't got... What am I? Touch (your eyes). Говорение: стр.84, упр.2	I've got...	Чтение: стр.84, упр.1 стр.85, упр.3 Аудирование: стр.84, упр.1 стр.85, упр.3 Презентация pi, ta, du, ea, ai, oa	РТ: стр.46, упр.1,2
47		11b She's got blue eyes! Моё тело	Лексика: Пассивная: Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad! What has Lulu got?	S/he's got... What have you got?	Чтение: стр.86, упр.1,2 стр.87, упр.3 Аудирование: стр.86, упр.1 стр.87, упр.3 Презентация чтение слогов	РТ: стр.47, упр.3,4
48		12a Teddy's Wonderful! Большие и маленькие игрушки	Лексика: Активная: fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small Пассивная: roll up	S/he hasn't got...	Чтение: стр.88, упр.1,2 стр.89, упр.3,4 Аудирование: стр.88, упр.1,2 стр.89, упр.3 Презентация Qc, queen	РТ: стр.48, упр.1,2
49		12b Teddy's Wonderful! Чудесный плюшевый мишка	Лексика: Пассивная: fall off, yo-yo, there'll be, Has it got big eyes? What colour are its eyes? Говорение: стр.90, упр.1 (игра)	It's got...	Чтение: стр.91, упр.5 Аудирование: стр.90, упр.2 стр.91 упр.5 Презентация чтение слогов	стр.90, упр.3 РТ: стр.49, упр.3,4
50		Portfolio, Fun at School Проект: Моя игрушка!	Лексика: Пассивная: Pip, Squeak Wilfred Говорение: стр.92		Чтение: стр.92 Аудирование: стр.93 «Pip, Squeak, Wilfred» Презентация oo	стр.92

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
51		Teddy Bear Shops Old Russian Toys Магазин плюшевых мишек, Старые русские игрушки	Лексика: Активная: cute, Great Britain, picture, take, wear Пассивная: all kinds of, clothes, shop different, sou- venir, wooden. Говорение: стр.92,138		Чтение: стр.92,138 Презентация чтение слогов	проект
52		The Town Mouse and the Country Mouse Городская и деревенская мышки	Лексика: Активная: great, help Пассивная: plenty, take a seat Говорение: стр.94-95		Чтение: стр.94-95 стр. 134, упр.,2 Аудирование: стр.94-95 Презентация ar	стр.134,, упр.1
53		Now I know Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Говорение: стр.96, упр.1		Чтение: стр.96, упр.2 стр.97, упр.3,4 Презентация чтение слогов	стр.52-53 (игра)
54		Progress Check I Love English Проверочная работа			Чтение: РТ:стр.50, упр.1 Аудирование: РТ:стр.50, упр.2 Презентация or	РТ:стр.51, упр.3,4
МОДУЛЬ 5: Мои каникулы!						
55		13a My Holidays! Одежда	Лексика: Активная: jacket, coat, shorts, hat, put on, takeoff, holiday Пассивная: boat, summer, I'm wearing Говорение: стр.98, упр.2	What's the weather like? It's sunny/hot/ raining!	Чтение: стр.98, упр.1 стр.99, упр.3, 4 стр.54, упр.2 РТ Аудирование: стр.98, упр.1 стр.99, упр.3 Презентация чтение слогов	РТ:стр.54, упр.1

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
56		13b My Holidays! Погода	Пассивная: It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with Говорение: стр.100, упр.1	I'm (s/he's) wearing	Чтение: стр.100, упр.2 стр.101, упр.3 РТ: стр.55, упр.3 Аудирование: стр.101, упр.3 Презентация er, ur, ir	РТ: стр.55, упр.4
57		14a It's Windy! Надень пальто!	Лексика: Активная: socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic Пассивная: Just for you! Говорение: стр.102, упр.2	It's windy/cold!	Чтение: стр.102, упр.1 стр.103, упр.3 стр.56, упр.1,2 РТ Аудирование: стр.102, упр.1 стр.103, упр.3 Презентация чтение слогов	
58		14b It's Windy Отправляемся в путешествие!	Лексика: Пассивная: Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!		Чтение: стр.104, упр.1,2 стр.105, упр.3 Аудирование: стр.104, упр.1 стр.105, упр.3 Презентация Zz	РТ: стр.57, упр.3,4
59		15a A Magic Island! Волшебный остров	Лексика: Активная: flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun Пассивная: We're having lots of fun. We're playing in the sun		Чтение: стр.106, упр.1,2 стр.107, упр.3,4 Аудирование: стр.106, упр.1,2 стр.107, упр.3 Презентация чтение слов	РТ: стр.58, упр.1,2
60		15b A Magic Island! Мои летние каникулы	Лексика: Пассивная: set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk. Говорение: стр.108, упр.1 стр.109, упр.4		Чтение: стр.109, упр.5 Аудирование: стр. 108, упр.2 стр.109, упр.5 Правила чтения: стр.108, упр.2,3 Презентация чтение слов	стр.108, упр.3

№	Дата	Тема	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение/ аудирование	Письмо
61		Portfolio, Fun at School Проект: Мой волшебный остров! Beautiful Cornwall! Holidays in Russia Красота Корнуолла, Отдых в России	Лексика: Пассивная: cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch Говорение: стр.110 Лексика: Активная: beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to.... Пассивная: southwest, south, north, pick, seaside Говорение: стр.110,139		Чтение: стр.110,139 Презентация чтение слов Чтение: стр.110 Аудирование: стр.111 «Make a Sundial» Презентация чтение слов	стр.110 проект
62		The Town Mouse and the Country Mouse Городская и деревенская мышки	Лексика: Пассивная: shabby I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home. Говорение: стр.112-113		Чтение: стр.112-113 стр.135, упр.1 Аудирование: стр.112-113 Презентация чтение слов	стр.135, упр.2
63		Now I know Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Говорение: стр.114, упр.1 РТ: стр.62-63			РТ: стр.62-63 (игра)
64		I Love English Progress Check Проверочная работа	Говорение: РТ: стр.61, упр.4		Чтение: РТ: стр.60, упр.1 Аудирование: РТ: стр.60, упр.2	РТ: стр.61, упр.3 4
65		Промежуточная аттестация	Тестовая к.р.			
66		Повторение	Работа над ошибками			
67		Обобщающее повторение				
68		Итоговый урок				

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ Рады встрече!						
1		Рады встрече!	Повторение материала 2 класса	Стартовая проверочная работа		
2		Welcome back Рады встрече!	Лексика: Активная: Welcome back! again, everyone, today, think, Nice to see you! названия цветов. Пассивная: rainbow, duck, pencil case Говорение: С. 4, упр. 2		Чтение: С. 4, упр. 1 С. 5, упр. 3 С. 5, упр. 4 Аудирование: С. 5, упр. 3	С. 4, упр. 1 уч. с. 5, упр. 3; Р.Т. с. 4, упр. 1, 2.
3		Welcome back Фото с каникул!	Лексика: Активная: day, phone number, begin, числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: change seats, correct, one point for team Говорение: С. 6, упр. 2 С. 7, упр. 3, 4 С. 8, упр. 5		Чтение: С. 6, упр. 1 Р.Т. С. 4, упр. 1, 2	уч. с. 7, упр. 4; Р.Т. с. 5, упр. 3, 4; Я.П. с. 17, 19
МОДУЛЬ 1 Школьные деньки!						
4		1a School Again! Снова в школу!	Лексика: Активная: school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag! Говорение: С. 10, упр. 2, 3	глагол 'to be' my / your	Чтение: С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4, 5 Аудирование: С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4	Р.Т. С. 5, упр. 3, 4 уч. с. 10, упр. 1, 2, с. 11, упр. 4; Р.Т. с. 6, упр. 1, 2, 3.
5		1b School Again! Не опаздывай!	Лексика: Активная: числительные 11-20, числительные 1-10; time to go, get, be late, come, plus Пассивная: once more, PE Говорение:	Числ. 11-20 Повел. накл. Get your school bag! Don't be late!	Чтение: С. 12, упр. 1 С. 13, упр. 3, Р.Т. С.6, упр. 1, 2	С. 13, упр. 4 Р.Т. С.6, упр. 1, 2 Я.П. С.17, 19

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
6		2a School Subjects Школьные предметы	Лексика: Активная: school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?. What about you?, числитель-ные Пассивная: e-mail, guess Говорение: С. 14, упр.2, 3, С. 15, упр. 7	Глагол 'to be' have/don't have С. 15, упр. 4 Р.Т. С. 8, упр. 3	Чтение: Р.Т. С.7, упр. 4, 5 С. 14, упр. 1 С. 15, упр. 5 Аудирование: С. 14, упр. 1	Р.Т. С.7, упр. 4, 5 С. 15, упр. 6
7		2b School Subjects Fun at School Веселый счет	Лексика: Активная: clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book Пассивная: come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door Говорение: С. 17, упр. 3, 4		Чтение: С. 16, упр. 1, 2 С. 24 Аудирование: С. 16, упр. 2	Р.Т. С. 8, упр. 1, 2, 3 уч. с. 16, упр. 1; Р.Т. с. 9, упр. 4, 5
8		The Toy Soldier Игрушечный солдатик (эпизод №1)	Лексика: Активная: doll, ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» Пассивная: on her toes, Here's a toy for. very nice Говорение: Р.Т. С. 12-13		Чтение: С. 18-19 С. 20, упр. 1 Р.Т. С. 12-13 Аудирование: С. 18-19	С. 20, упр. 2 Р.Т. С. 9, упр.4,5 уч. с. 18-19
9		Schools in the UK Primary Schools in Russia Британские и российские школы	Лексика: Активная: start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handcraft , break, parent, wear Пассивная: nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study , Computer Study, relax, stay, at work Говорение: С. 142, упр. 2		Чтение: С. 21, упр. 1 С. 142, упр. 1 С. 142	С. 21, упр. 1 Р.Т. с.10-11, упр. 1, 2, 3.

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
10		Now I know I Love English Подготовка к проверочной работе по модулю	Лексика: С. 22, упр. 1, 2 Говорение: Р.Т. С. 10, упр. 1	С. 22, упр. 3	Чтение: С. 23, упр. 4, 5 Р.Т. С. 10, упр. 1 Р.Т. С. 11, упр. 3 Аудирование: Р.Т. С.10, упр. 2	С. 23, упр. 4, 5
11		10 Modular Test 1 Проверочная работа 1				Я.П. с. 21 Снова в школу!
МОДУЛЬ 2 Семья!						
12		3a A New Member! У нас новорожденный!	Лексика: Активная: family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my... Пассивная: new, member, of course Говорение: С. 26, упр. 2	глагол 'to be'	Чтение: С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3, 4 Аудирование: С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3	уч. с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3; Р.Т. с. 14, упр. 1;
13		3b A New Member! Беседа о семье	Лексика: Активная: Who's this? This is my big/little sister. Говорение: С. 28, упр. 2 С. 29, упр. 5	Притяжат. местоим. my, your, his, her, its, our, their	Чтение: С. 28, упр. 1 С. 29, упр. 3 Р.Т. С. 14, упр. 1 Аудирование: С. 29, упр. 3 Фонетика: Чтение буквы "А" в открытом и закрытом слоге С. 29, упр. 3	С. 29, упр. 4 Р.Т. С. 14, упр. 1 Я.П. С. 21
14		4a A Happy Family! Счастливая семья	Лексика: Активная: grandmother, mother, grandfather, father, happy, Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's a...; What are they? They're ballerinas. Говорение: С. 30, упр. 2С. 31, упр. 6	Множеств. число сущ. С. 30, упр. 3 Р.Т. С. 15, упр. 2	Чтение: С. 30, упр. 1 С. 31, упр. 4 Аудирование: С. 30, упр. 1	С. 30, упр. 5 Р.Т. С.15, упр. 3

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
15		4b A Happy Family! Fun at School Мы едины - мы непобедимы!	Лексика: Активная: tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done Пассивная: baby, paint, paintings, in the street, child	глагол "to be" С. 32, упр. 1, 2 Р.Т. С. 16, упр. 2	Чтение: С. 32, упр. 3 С. 33, упр. 4, 5 С. 40 Р.Т. С.16, упр. 1, 2 Аудирование: С. 32, упр. 3 С. 40	Р.Т. С. 16, упр. 1, 2 уч. с. 32, упр.3; Р.Т. с. 17, упр. 3.
16		The Toy Soldier Игрушечный солдатик (эпизод №2)	Лексика: Активная: end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun! Пассивная: I like it here, come out Говорение: Р.Т. С 20-21	Р.Т. С. 17, упр. 3	Чтение: С. 34-35 С. 36, упр. 1 Р.Т. С 20-21 Аудирование: С. 34--35	С. 36, упр. 2 подготовить презентацию проектов о школе.
17		Families near and far Families in Russia Британские ,австралийские и российские семьи	Лексика: Активная: aunt, uncle, cousin, live, the UK Пассивная:Near, far, Australia, only, for short Говорение: С. 143, упр. 2		Чтение: С. 37, упр. 1 С. 143, упр. 1 С. 143	Дом. задание: уч. с. 143, упр. 2 Р.Т. с. 18-19, упр. 1, 2, 3
		Now I know I Love English Подготовка к проверочной работе	Лексика: С. 38, упр. 1 Говорение: Р.Т. С 18, упр. 1	С. 38, упр. 2, 3, 4	Чтение: С. 39, упр. 5, 6 Р.Т. С 19, упр. 3 Аудирование: Р.Т. С.18, упр. 2	С. 39, упр. 6
18		Modular Test 2 Проверочная работа 2				Я.П. с. 23 Для моей семьи!
МОДУЛЬ 3 Всё что я люблю!						
19		5a He loves jelly Он любит желе.	jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs , What's your favourite food? Pizza, yum! What about you? ранее изученная лексика по теме «Еда»		Чтение: С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3, 4 Аудирование: С. 42, упр. 1С. 43, упр. 3	уч. с. 42, упр 1, 2, с. 43, упр.3; Р.Т. с. 22, упр. 1, 2.

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
20		5b He loves jelly Любит она желе?	Лексика: Активная: Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/ No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ... Говорение: С. 44, упр. 1, 2, 3	Present simple глагола like Р.Т. С. 22, упр. 2	Чтение: С. 45, упр. 4 Аудирование: С. 45, упр. 4 Фонетика: Чтение буквы "Г" в открытом и закрытом слоге С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 6, 7 Р.Т. С. 22, упр. 1, 2 Я.П. С. 23 уч. с. 44, упр 1; 2; Р.Т. с. 23, упр. 3, 4, 5, 6.
21		6a In my lunch box Мой завтрак	Лексика: Активная: lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes? Here you are; ранее изученная лексика по теме «Еда» Говорение: С. 46, упр. 2 С. 47, упр. 6 Р.Т. С.23, упр. 3, 4	Some, any, have got С. 46, упр. 3	Чтение: С. 46, упр. 1 С. 47, упр. 4 Р.Т. С.23, упр. 3 Аудирование: С. 46, упр. 1	С. 47, упр. 5 Р.Т. С. 23, упр. 5, 6 уч. с. 46, упр. 1, 2, с. 47, упр.5; Р.Т. с. 24, упр. 1, 2.
22		6b In my lunch box Fun at School Я люблю есть!	Лексика: Активная: fruit, drink, munch, eat, catch, ball Пассивная: crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time Говорение: С. 48, упр. 1		Чтение: С. 48, упр. 2 С. 49, упр. 3 С. 56 Р.Т. С.24, упр. 2 Аудирование: С. 48, упр. 2	С. 49, упр. 4 Р.Т. С.24, упр. 1 уч. с. 48, упр. 2; Р.Т. с. 25, упр. 3, 4.
		The Toy Soldier Игрушечный солдатик (эпизод №3)	Лексика: Активная: arm Пассивная: follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out. Говорение: Р.Т. С. 28-29	Р.Т. С. 25, упр. 3	Чтение: С. 50-51 С. 52, упр. 1 Р.Т. С. 25, упр. 3, 4 Р.Т. С. 28-29 Аудирование: С. 50-51	. с. 50-51; подготовить к презентации проект о семейном дереве.
23		A Bite to Eat I scream for ice cream!! Еда в Великобритании и России	Лексика: Активная: teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy Пассивная: street, scream, outside, shop,		Чтение: С. 53, упр. 1 С. 144, упр. 1,2 С. 144	уч. с. 144, упр. 3 Р.Т. с. 26, 27, упр. 1, 2, 3, 4.

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
24		Now I know I Love English Подготовка к проверочной работе по модулю 3	Лексика: С. 54, упр. 1	С. 54, упр. 2, 3	Чтение: С.55. упр. 4, 5 Р.Т. С. 26, упр. 1; С. 27., упр. 3 Аудирование: Р.Т.С.26, упр. 2	С.55. упр. 4, 5 Р.Т. С. 27, упр. 4
25		Modular Test 3 Проверочная работа 3				Я.П. с. 25, 27 Что в меню? Мой чудесный пикник
МОДУЛЬ 4 Приходи- поиграем!						
26		7a Toys for little Betsy Игрушки для сестренки Бетси	Лексика: Активная: musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's. Пассивная: What's wrong? Let me see. Try again. Говорение:С. 58, упр. 2	притяжательный падеж существительных	Чтение: С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3, 4 Аудирование: С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3	Дом. задание: уч. с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3; Р.Т. с. 30, упр. 1.
27		7b Toys for little Betsy Чья игрушка?	Лексика: Активная: лексика по теме «Игрушки» Говорение: С. 61, упр. 5	Употребление неопред. артикля a/an Структура: This/that is a/an С. 60, упр. 1, 2	Чтение: С. 61, упр. 3 Р.Т. С. 30, упр. 1 Аудирование: С. 61, упр. 3 Фонетика: Чтение буквы "О" в открытом и закрытом слоге С. 61, упр. 3	С. 61, упр. 4 Я.П. С.25, 27 уч. с. 61, упр. 5; Р.Т. с. 30, 31 упр. 2, 3
28		8a In my room! В моей комнате.	Лексика: Активная: computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This / That – These / Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks. Пассивная: look like Говорение:С. 62, упр. 2С. 63, упр. 6	Структура: These/those are С. 62, упр. 3 Р.Т. С. 30, 31, упр. 2, 3	Чтение: С. 62, упр. 1 С. 63, упр. 4 Аудирование: С. 62, упр. 1	С. 63, упр. 5 Р.Т. С. 30-31, упр. 2, 3 уч. с. 62, упр. 1, с. 63, упр. 5; Р.Т. с. 32, упр. 1, 2.

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\ Правила чтения	Письмо
29		8b In my room! Fun at School Давай поиграем!	Лексика: Активная: fairy tale, be careful, silly Пассивная: ready, tell a story, naughty Говорение: С. 64, упр. 1 С. 65, упр. 5	Р.Т. С.32, упр. 2	Чтение: С. 64, упр. 2 С. 65, упр. 3, 4 Аудирование: С. 64, упр. 2 С. 72	Р.Т. С.32, упр. 1,2 уч. с. 64, упр. 2; стр. 65, упр. 5; Р.Т. с. 33, упр. 3,
30		The Toy Soldier Игрушечный солдатик (эпизод №4)	Лексика: Активная: shout, shelf, windy, today, It's time for tea. Пассивная: window, by himself, look out, roog, hear Говорение:Р.Т. С. 36-37	Р.Т. С. 33, упр. 3, 4	Чтение: С. 66-67 С. 68, упр. 1 Р.Т. С. 36-37 Аудирование: С. 66-67	уч. с. 66-67, подготовить к презентации проект – эмблему фестиваля мороженого.
31		Контрольная работа 1 полугодие				
32		Tesco Superstore Everybody likes presents Супермаркеты Tesco в Великобритании , все любят подарки	Лексика: Активная: game, presents, grandparent, granddaughter, изученная ранее лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» Пассивная: superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear, New Year, Father Frost, Snow maiden, chocolates		Чтение: С. 69, упр. 1, 2 С. 145	С. 69, упр. 3 С. 145, упр. 1 Р.Т. с. 34, 35, упр. 1, 2, 3, 4.
33		Now I know I Love English Подготовка к проверочной работе по модулю 4	Лексика: С. 70, упр. 1 Говорение: Р.Т. С. 34, упр. 1	С. 70, 71, упр. 2, 3	Чтение: С. 71, упр. 4, 5 Р.Т. С. 34, упр. 1 Р.Т. С. 35, упр. 3 Аудирование: С. 34, упр. 2	С. 71, упр. 5 Р.Т. С. 35, упр. 4
34		Modular Test 4 Проверочная работа 4				уч. Я.П. с. 29, 31 Моя любимая игрушка, В моей комнате!

МОДУЛЬ 5 Друзья наши меньшие.						
№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
35		9a Cows are funny! Забавные коровки	Лексика: Активная: head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth! Пассивная: get on, track, What's the matter? Come on! Говорение: С. 74, упр. 2, 3, 4	'have got' в 3 лице ед. ч.:	Чтение: С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5, 6 Аудирование: С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5	уч. с. 74, упр. 1; стр. 75, упр. 5; Р.Т. с. 38, упр. 1.
36		9b Cows are funny! Угадай животное	Лексика: Активная: man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish Говорение: С. 76, упр. 1	'have got' С. 76, упр. 2, 3	Чтение: С. 77, упр. 6 С. 77, упр. 4 Аудирование: С. 76, упр. 2 С. 77, упр. 4 Фонетика: Чтение буквы "У" в открытом и закрытом слоге С. 77, упр. 4	С. 77, упр. 5 Р.Т. С. 38, упр. 1 Я.П. С.29, 31
37		10a Clever animals! Умные животные	Лексика: Активная: crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever Говорение: С. 78, упр. 2	can/can't С. 78, упр. 2 Р.Т. С. 38, 39, упр. 2, 3	Чтение: С. 78, упр. 1 С. 79, упр. 3 Аудирование: С. 78, упр. 1	С. 79, упр. 4, 5 Р.Т. С.38, 39, упр. 2, 3 уч. с. 78, упр. 1; стр. 79, упр. 4; Р.Т. с. 40, упр. 2.
38		10b Clever animals! Fun at School Умеешь ли ты ..., как я	Лексика: Активная: числительные от 20 до 50; How old is Chuckles today? He's eleven! Пассивная: lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal Говорение: С. 80, упр. 2 С. 81, упр. 6	С. 80, упр. 1	Чтение: С. 80, упр. 3 С. 81, упр. 4 С. 88 Аудирование: С. 80, упр. 3 С. 88	С. 81, упр. 5 Р.Т. С. 40, упр. 2 уч. с. 80, упр. 1; стр. 81, упр. 6; Р.Т. с. 40, упр. 1, с.41, упр.3, 4.

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
39		The Toy Soldier Игрушечный солдатик (эпизод №5)	Лексика: Активная: help, flowers, trees, friend, harry Говорение: С. 84, упр. 2 Р.Т. С. 44-45	С. 84, упр. 1	Чтение: С. 82-83 Р.Т. С. 41, упр. 3, 4 Р.Т. С. 44-45 Аудирование: С. 82-83	Р.Т. С.40, упр. 1 уч. с. 82-83; письмо Деду Морозу.
40		Animals Down Under Grandpa Durov's Wonderland Животные Австралии, Театр Дурова	Лексика: Активная: farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick Пассивная: insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual Говорение: С. 146, упр. 1, 2		Чтение: С. 85, упр. 1, 2 С. 146	уч. с. 146, упр. 2 Р.Т. с. 42, 43, упр. 1, 2, 3
41		Now I know I Love English Подготовка к проверочной работе по модулю 5	Лексика: С. 86, упр. 1, 2, 3 Говорение: Р.Т. С. 42, упр. 1	С. 86, упр. 4 С. 87, упр. 5	Чтение: С. 87, упр. 6, 7 Р.Т. С. 42, упр. 1 Р.Т. С. 43, упр. 3 Аудирование: Р.Т. С. 42, упр. 2	С. 87, упр. 7
42		Modular Test 5 Проверочная работа 5				Я.П. с. 33, 35.
МОДУЛЬ 6 Мой дом, мой милый дом!						
43		11a Grandma! Grandpa! Бабушка, дедушка!	Лексика: Активная: house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom. Пассивная: bloom Говорение: С. 90, упр. 2		Чтение: С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3, 4 Аудирование: С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3	уч. с. 90, упр. 1; 2, с. 91, упр. 3; Р.Т. с. 46, упр. 1, 2.

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
44		11b Grandma! Grandpa! Где Чаклз?	Активная: car, next to, in front of, behind, on, in, under, Where's Chuckles? He's in the car. Говорение: С. 92, упр. 2С. 93, упр. 5 Р.Т. С. 46, упр. 2	Предлоги места С. 92, упр. 1	Чтение: С.92, упр. 1 С.93, упр. 3 Р.Т. С. 46, упр. 2 Аудирование: С. 93, упр. 3 Фонетика: Чтение буквы "U"	С. 93, упр. 4 Р.Т. С. 46, упр. 1 Я.П. С.33, 35 уч. с. 92, упр. 1; Р.Т. с. 47, упр. 3, 4.
45		12a My House! Мой дом	Лексика: Активная: cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf, Говорение: С. 94, упр. 2 С. 95, упр. 7	Множ. число. С. 94, упр. 3, Р.Т. С. 47, упр. 3. Структура There is/are	Чтение: С. 94, упр. 1, 3 С. 95, упр. 5 Р.Т. С. 47, упр. 3, 4 Аудирование:С. 94, упр. 1	С. 95, упр. 6 уч. с. 94, упр. 1; стр. 95, упр. 6; Р.Т. с. 48, упр. 1, с. 49, упр. 2, 3.
46		12b My House! Fun at School Мой забавный дом	Лексика: Активная: how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one. Пассивная: everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready Говорение:С. 96, упр. 1, 2С. 97, упр. 5, 6	С. 96, упр. 1 Р.Т. С.49, упр. 1, 3	Чтение: С. 96, упр. 3 С. 97, упр. 4 С. 104 Р.Т. С.49, упр. 2 Аудирование: С. 96, упр. 3С. 104	Р.Т. С.48, упр. 1, уч. с. 96, упр. 3; стр. 97, упр. 6; Р.Т. с. 49, упр. 4.
47		The Toy Soldier Игрушечный солдатик (эпизод №6)	Лексика: Активная: put, sky, poor, sunny, mouth Пассивная over there, here Говорение: С. 100, упр. 2Р.Т. С. 52-53	Р.Т. С.49, упр. 4	Чтение: С. 98-99 С. 100, упр. 1 Р.Т. С.52-53 Аудирование:С. 98-99	Р.Т. С.49, упр. 4 презентации проект о животных.
48		British Homes House Museums in Russia Британские дома, Дом – музей в России	Лексика: Активная: castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer Пассивная: cottage, full of, past, such as Говорение:С. 147, упр. 1, 2		С. 101, упр. 1 С. 147	Р.Т. с. 50, 51, упр. 1, 2, 3, 4.
49		Now I know I Love English Подготовка к проверочной работе по модулю 6	С.102, упр. 1	С. 102-103, упр. 2, 3 доме-музее выбранного героя	Чтение:С. 103, упр. 4, 5 Р.Т. С. 50, упр. 1 Р.Т. С. 51, упр. 3	С. 103, упр. 5 Р.Т. С.51, упр. 4

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
50		50 Modular Test 6 Проверочная работа 6				Я.П. с. 37, 39. Дом моей мечты, Комната Рут!
МОДУЛЬ 7 Выходной день!						
51		13a We're having a great time Хорошо проводим время!	Лексика: Активная: have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle. Пассивная: upside down, over there, look funny Говорение:С. 106, упр. 2	Present continuous. С. 106, упр. 3	Чтение: С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4, 5 Аудирование: С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4	уч. с. 106, упр. 1; 2 стр. 107, упр. 4; Р.Т. с. 54, упр. 1, 2.
52		13b We're having a great time Что делает Лулу сейчас и всегда?	Лексика: Активная: play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing. Говорение:С. 108, упр. 2 С. 109, упр. 5, 6	Present continuous С. 108, упр. 1, 2	Чтение: С. 108, упр. 1 С. 109, упр. 3 Р.Т. С. 54, упр. Аудирование: С. 109, упр. 3 Фонетика:Звуки /n/ и /ng/ С. 109, упр. 3	С. 109, упр. 4 Р.Т. С. 54, упр. 1 Я.П. С.37, 39
53		14a In the park В парке	Лексика: Активная: play soccer /basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park Говорение:С. 111, упр. 5	Present continuous С. 110, упр. 2	Чтение: С. 110, упр. 2 С. 111, упр. 3 Р.Т. С. 55, упр. 3, 4, 5 Аудирование: С. 110, упр. 1	С. 111, упр. 4 Р.Т. С.55, упр. 3, 5 Р.Т. с. 56, упр. 1, 2.
54		14b In the park Fun at School С праздником	Лексика: Активная: bell, ring, picnic Пассивная: fabulous, race, rhyme		Аудирование: С. 112, упр. 2 С. 120 Р.Т. С.56, упр. 2	Р.Т. С.56, упр. 1

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
55		The Toy Soldier Игрушечный солдатик (эпизод №7)	Лексика: Активная: play, dance, shout Пассивная: cheer Говорение: Р.Т. С. 60-61		Чтение: С. 114-115 С. 116, упр. 1 Р.Т. С.57, упр. 3, 4 Р.Т. С. 60-61 Аудирование: С. 114-115С. 116, упр. 2	Р.Т. С. 57, упр. 3, 4 уч. с.114-115; подготовить презентацию проекта о доме- музее выбранного героя.
56		Get ready, get set, go! Fun after School! Игры в США и России	Лексика: Активная: finish, runner Пассивная: easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play Говорение:С. 117, упр. 3С. 148, упр. 2		Чтение: С. 117, упр. 1, 2 С. 148, упр. 1 С. 148	Р.Т. с. 58, 59, упр. 1, 2, 3.
57		Now I know I Love English Подготовка к проверочной работе по модулю 7	Лексика: С. 118, упр. 1 Говорение: Р.Т. С. 58, упр. 1	С. 118, упр. 2	Чтение: С. 119, упр. 3, 4 Р.Т. С.58, упр. 1 Р.Т. С.59, упр. 3 Аудирование: Р.Т. С.58, упр. 2	С. 119, упр. 4 Р.Т. С.59, упр. 3
58		Modular Test 7 Проверочная работа 7				Вещи, которые я люблю, моя анкета!
МОДУЛЬ 8 День за днем!						
59		15a A fun day День развлечений!	Лексика: Активная: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock, What do we do on Mondays? We play games. Пассивная: hand, pick a card Говорение: С. 122, упр. 2	Present simple	Чтение: С. 122, упр. 1 С. 123, упр. 3, 4 Аудирование: С. 122, упр. 1 С. 123, упр. 3	уч. с. 122, упр. 1, 2, стр. 123, упр. 3; Р.Т. с. 62, упр. 1, 2.

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
60		15b A fun day Расписание	Лексика: Активная: Join Говорение: С. 124 упр. 2 С. 125, упр. 5	С. 124, упр. 2	Чтение: С. 124, упр. 1 С. 125, упр. 3, 4 Р.Т. С. 62, упр. 2 Аудирование: С. 125, упр. 3 Фонетика: Чтение буквы “с” и сочетаний “ck”, “ch” С. 125, упр. 3	Я.П. С. 41, 43 Р.Т. С. 62, упр. 1
61		16a On Sundays По воскресеньям	Лексика: Активная: in the morning/ afternoon/evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/ supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock. Говорение С. 126, упр. 2, 4С. 127, упр. 7:	Предлоги времени	Чтение: С. 126, упр. 1 С. 127, упр. 5 Р.Т. С. 63, упр. 3 Аудирование: С. 126, упр. 1, 3 Р.Т. С.63, упр. 4	С. 127, упр. 6 Р.Т. С. 63, упр. 3: уч. с. 126, упр. 1, стр. 127, упр. 6; Р.Т. с. 64, упр. 1.
62		Промежуточная аттестация	Тестовая			
63		16b On Sundays Fun at School Каникулярный рок	Лексика: Активная: midnight, noon, catch, holiday, right Пассивная: set your clock, map, relative Говорение: С. 129, упр. 3, 4		Чтение: С. 128, упр. 2 С. 136 Р.Т. С. 64, упр. 1 Аудирование: С. 128, упр. 1,	уч. с. 128, упр. 2; Р.Т. с. 65, упр. 2, 3 . .
64		The Toy Soldier Игрушечный солдатик (эпизод №8)	Лексика: Активная: playroom, round Говорение: С. 132, упр. 1, 2 Р.Т. С. 65, упр. 3 Р.Т. С. 68-69		Чтение: С. 130-131 Р.Т. С. 68-69 Аудирование: С. 130-131	Р.Т. С. 65, упр. 2, 3 подготовить презентацию проекта о свободном времени

№	Дата	Тема урока	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование\	Письмо
65		Cartoon Favourites Cartoon time Любимые мультфильмы Америки и России	Лексика: Активная: playroom, round Пассивная: owner, spinach, bright, hare, snack Говорение: С. 133, упр. 2		Чтение: С. 133, упр. 1 С. 149, упр. 1	(проект о любимом герое мультфильма);
66		Now I know I Love English Подготовка к проверочной работе по модулю	Лексика: С. 134, упр. 1 Говорение: Р.Т. С. 66, упр. 1	С. 134, упр. 2	Чтение: С. 135, упр. 3, 4 Р.Т. С. 66, упр. 1 Р.Т. С. 67, упр. 3 Аудирование: Р.Т. С.66, упр.	С. 135, упр. 4 Я.П. с. 45, 47
67		66 Modular Test 8 Проверочная работа 8				уч. с. 149, подготовить презентацию проекта о любимом герое мультфильма.
68		Итоговый урок				

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо
Вводный модуль «Снова вместе»						
1		Снова вместе		Активная: join, hope, feel, remember; Nice to see you! Пассивная: back together, same	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	
2		Снова вместе		Активная: present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone	с. 7, упр. 3 Р.Т. с. 4, упр. 1, 2	с. 8, упр. 5

				number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phonenumber? Пассивная: activity, library card		
Модуль 1 Семья и друзья						
3		Одна большая и счастливая семья		Активная: tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair. What's he like? He's very funny. с. 10, упр. 1	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	Р.Т. с. 5, упр. 3, 4
4		Одна большая и счастливая семья	Предлогместain, on, under, behind, next to, in front of	Активная: CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar Пассивная: helmet, sporty с. 12, упр. 1	с. 12, упр. 1, 3 с. 13, упр. 4, 5	с. 13, упр. 6 с. 13, упр. 6 Р.Т. с. 6, упр. 2 Я.П. с. 17
5		Мой лучший друг	Present continuous с. 15, упр. 4 Р.Т. с. 8, упр. 3	Активная: skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump, best friend;	с. 14, упр. 1, 3 с. 15, упр. 4 Р.Т. с. 7, упр. 3	с. 15, упр. 6 Р.Т. с. 6, упр. 1
6		Мой лучший друг Развлечения в школе Артур и Раскал	Числит. 30–100	Активная: sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty Пассивная: crew, stick together, glue, sound Р.Т. с. 8, упр. 1 Where are you from? Wolfie, it's short for Wolfgang.	с. 16, упр. 1, 3 с. 17, упр. 4, 5 с. 24 с. 18–19 с. 20, упр. 1, 2, 3	с. 17, упр. 6 Р.Т. с. 8, упр. 2
7		Златовласка и три медведя Российские города-миллионеры		Активная: capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village	с. 142, упр. 1	Р.Т. с. 9, упр. 3

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо
8		Англоговорящие страны.		Активная: country, capital Пассивная: belong, find out	С. 21 упр.2	
9		Теперь я знаю...	с. 22, упр. 4 с. 23, упр. 5	с. 22, упр. 1, 2, 3	с. 23, упр. 6, 7 Р.Т. с. 10, упр. 1 Р.Т. с. 11, упр. 3	с. 23, упр. 7
10		Тест по модулю 1				
Модуль 2 Рабочий день						
11		Ветеринарная клиника		Активная: station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street. Пассивная: curtain, injection с. 26, упр. 1	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	
12		Ветеринарная клиника	Presentsimpleинаречиячастотности (how) often always, usually, sometimes, never	Активная: bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do? Пассивная: fix, serve, carry, sick, wake up с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 6	с. 29, упр. 7 Я.П.с. 19, 21
13		Работаем и играем	наречиячастотности once/twice/three times a week с. 30, упр. 2 Р.Т. с. 15, упр. 2	Активная: sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It's quarter past/to ... It's half past ... с. 30, упр. 1 Р.Т. с. 14, упр. 1	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр. 5 Р.Т. с. 15, упр. 4

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо	
14		Работаем и играем Развлечения в школе Артур и Раскал	глагол have to с. 32, упр. 1, 2	Активная: polite, police officer, doctor, postcard, week, month Пассивная: pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour	с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4 с. 40 Р.Т. с. 16, упр. 1, 2		
15		Златовласка и три медведя Кем мечтают стать российские дети?	Р.Т. с. 17, упр. 3	Активная: porridge Пассивная: naughty, break the rule, pot, return, outside	. 34–35 с. 36, упр. 2 Р.Т. с. 20–21		
16		Один день из моей жизни.	Present Simple Tense	Активная: Have, start, school, every day Пассивная: Outside, dinner, elementary	С. 37, упр. 1	с.37упр. 2	
17		Теперь я знаю...	с. 38–39, упр. 2, 3, 4	с. 38, упр. 1	с. 39, упр. 5, 6 Р.Т. с. 19, упр. 4	с. 39, упр. 6	
18		повторение					
19		Тест по Модулю 2					
Модуль 3 Угощение							
20		Фруктовый салат пирата		Активная: tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are! Пассивная: How many?, make sure с. 42, упр. 1	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3, 4		
21		Фруктовый салат пирата	How many/ much A lot/Not many/ Not much с. 44, упр. 1, 2	Р.Т. с. 22, упр. 1	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 5 Я.П. с. 23	

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо	
22		Кушать подано!	A lot of/many/ much с. 46, упр. 3 Р.Т. с. 23, упр. 2, 3	Активная: packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries Пассивная: pound, pence, barbecue, cookie с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4 Р.Т. с. 23, упр. 3	с. 47, упр. 5, 6	
23		Кушать подано! Развлечения в школе Артур и Раскал	Модальный глагол may с. 48, упр. 1	Активная: dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food Пассивная: taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack Р.Т. с.24, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3		
24		Златовласка и три медведя	Р.Т.с. 25, упр. 4	Пассивная: knock, luck, inside, have a look, horrid с.52, упр. 1	с. 50–51 с. 52, упр. 2, 3 Р.Т. с. 25, упр. 3 Р.Т. с. 28–29		
25		Что нам нужно для пудинга? Чего желаешь к чаю?		Активная: pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime Пассивная: bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last a long time	с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 2 с. 144		
26		Теперь я знаю...	с. 54, упр. 2, 3	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 4, 5 Р.Т. с. 27, упр. 3	с.55, упр. 4, 5	
27		Тест по Модулю 3					
Модуль 4 В зоопарке							

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо	
28		Забавные животные		Активная: giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime Пассивная: on its own с. 58, упр. 1	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4		
29		Забавные животные	Present simple в сравнении с Present continuous с. 60, упр. 1	Активная: What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime. Пассивная: cookery book Р.Т. с. 30, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 4 Я.П. с. 25, 27	
30		Дикие животные	Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3 Р.Т. с. 31, упр. 2, 3	Активная: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins.	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4, 6		
31		Дикие животные Развлечения в школе Артур и Раскал	Модальный глагол must с. 64, упр. 1, 2	Активная: rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animal at the Zoo. Пассивная: feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants	с. 64, упр. 2, 3 с. 65, упр. 4, 5 Р.Т. с. 32, упр. 1, 2, 4		
32		Златовласка и три медведя	Р.Т. с. 33, упр. 5, 6	Активная: pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot! Пассивная: oats, at all	с. 66–67 с. 68, упр. 1, 2 Р.Т. с. 32, упр. 5, 6 Р.Т. с. 36–37	Р.Т. с. 33, упр. 6	
33		Теперь я знаю...	с. 70, 71, упр. 3, 4, 5	с. 70, упр. 1, 2	с. 71, упр. 6, 7 Р.Т. с. 34, упр. 1 Р.Т. с. 35, упр. 3	с. 71, упр. 5	
34		Тест по Модулю 4					

Модуль 5 Где ты был вчера						
№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо
35		Чаепитие	Порядковые числитель-ные с. 74, упр. 1, 2	Активная: first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious! с. 74, упр. 1	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	
36		Чаепитие	Past Simple глаголато be–was/were с. 76, упр. 1	Активная: yesterday, ago, last	с. 77, упр. 4 Р.Т. с. 38, упр. 2	с. 77, упр. 5 Р.Т. с. 38, упр. 1 Я.П. с.29, 31
37		Все наши «вчера»	Р.Т. с. 39, упр. 3, 4	Активная: sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting Пассивная: exciting, dancer с. 78, упр. 1	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 79, упр. 5 Р.Т. с. 39, упр. 3, 4
38		Все наши «вчера» Развлечения в школе Артур и Раскал	с. 80, упр. 1	Активная: ago, last, yesterday, dream, wish; hate, scary films Пассивная: calendar, a funny sight, occasion, wish;	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 3	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 4 Р.Т. с. 40, упр. 1
39		Златовласка и три медведя		Активная: find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile	с. 82–83 с. 84, упр. 1, 2 Р.Т. с. 41, упр. 4 Р.Т. с. 44–45	Р.Т. с. 40, упр. 2 Р.Т. с. 41, упр. 3, 4
40		Пожелания в день рождения. День города		Активная: present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks Пассивная: blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert	с. 85, упр. 1 с. 146	с. 146, упр. 3

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо
41		Теперь я знаю...	с. 86, упр. 3	с. 86, упр. 1, 2	с. 87, упр. 4, 5, 6 Р.Т. с. 42, упр. 2 Р.Т. с. 43, упр. 3	с. 87, упр. 5 Р.Т. с. 43, упр. 3
42		Тест по Модулю 5				
Модуль 6 Расскажи историю						
43		Заяц и черепаха		Активная: fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time Пассивная: tomorrow, forward, ahead of, suddenly	с. 90–91, упр. 1, 2	
44		Заяц и черепаха	Past simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1 Р.Т. с. 46, упр. 1, 2.	Активная: изученные ранее глаголы	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4 Р.Т. с. 46, упр. 1, 2 Я.П. с. 33, 35
45		Давным давно...	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы) Р.Т. с. 46, упр. 3; с. 47, упр. 4	Активная: porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did! They didn't watch a film last night. Пассивная: prince, beanstalk, pick up	с. 95, упр. 3 Р.Т. с. 47, упр. 4, 5	с. 95, упр. 4 Р.Т. с. 46, упр. 3 Р.Т. с. 47, упр. 4
46		Давным давно... Развлечения в школе Артур и Раскал		Активная: study, bark, busy, kitten Пассивная: mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon	с. 96, упр. 2	с. 97, упр. 4, 5 Р.Т. с. 48, упр. 1
47		Златовласка и три медведя	Р.Т. с. 49, упр. 3, 4	Активная: Let's ..., porridge, not here, there, poor	с. 98–99 с. 100, упр. 1, 2 Р.Т. с. 52–53	с. 100, упр. 3 Р.Т. с. 49, упр. 3, 4

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо
48		За рифмой прячется история. Мир сказок.		Активная: lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother Пассивная: fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese	с. 101, упр. 1, 2 с. 147, упр. 1	с. 101, упр. 3 с. 147, упр. 3
49		Обобщение пройденного материала	51	05.03		Обобщение пройденного материала
50		Теперь я знаю...	с. 102, упр. 2, 3	с. 102, упр. 1	с. 103, упр. 4, 5 Р.Т. с. 51, упр. 3, 4	с. 103, упр. 5 Р.Т. с. 51, упр. 3
51		Тест по Модулю 6				
Модуль 7 Знаменательные дни						
52		Лучшие времена		Активная: museum, dinosaur, concert, funfair, ride с. 106, упр. 1	с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 109, упр. 5 Я.П. с.37, 39
53		Лучшие времена	Past simple неправильных глаголов	Активная: Where did Phil go last weekend? He went to the concert.	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 111, упр. 6
54		Волшебные моменты	Past simple неправильных глаголов с. 110, упр. 1 Р.Т. с. 55, упр. 2 Превосходная степень прилагательных с. 110, упр. 4	Активная: pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class? с. 110, упр. 3	с. 111, упр. 5, 7	
55		Волшебные моменты Развлечения в школе Артур и Раскал	Past Simple неправильных глаголов с. 112, упр. 1 Р.Т. с. 56, упр. 2	Активная: happy, sad, scared, celebrate Пассивная: mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's Day	с. 112, упр. 2 с. 113, упр. 3 Р.Т. с. 56, упр. 2	Р.Т. с.56, упр. 1, 2

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо	
56		Златовласка и три медведя	Р.Т. с.57, упр. 3, 4	Активная: check Пассивная: up the stairs, even	с. 114–115 с. 116, упр. 1, 2 Р.Т. с. 57, упр. 3, 4 Р.Т. с. 60–61	Р.Т. с. 57, упр. 3	
57		Элтон тауэрз. Запоминающиеся дни.		Активная: ride, young, pancake Пассивная: theme park, it's worth it, rollercoaster, diploma, performance	с.117 с.117, упр. 1 с. 148, упр. 1		
58		Теперь я знаю...	с. 118, упр. 3	с. 118, упр. 1, 2	с. 119, упр. 4, 5 Р.Т. с. 59, упр. 3	с. 119, упр. 5 Р.Т. с. 59, упр. 3	
59		Тест по Модулю 7					
Модуль 8 Куда поехать							
60		Прекрасные времена впереди!	Структура be going to	Активная: Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake с. 122, упр. 1	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4		
61		Прекрасные времена впереди!	Структура be going to с. 124, упр. 1, 2, 3	Активная: What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping. Р.Т.с. 62, упр. 1	с. 125, упр. 4, 5	Р.Т.с. 62, упр. 2 Я.П.с. 41, 43	
62		Навстречу солнцу	Future simple с. 126, упр. 3	Активная: swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 4 Р.Т. с. 63, упр. 3, 4	с. 127, упр. 5	
63		Навстречу солнцу Развлечения в школе Артур и Раскал	Вопросительные слова	Активная: who, what, where, when, why, how Пассивная: sunshine, Japan, Scotland, India, costume Р.Т.с. 64, упр. 1, 2	с. 128, упр. 1, 2 с. 129, упр. 3 Р.Т. с. 64, упр. 1	с. 129, упр. 4 Р.Т. с. 64, упр. 2	

№	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/ аудирование	Письмо
64		Промежуточная аттестация	Тестовая к.р.			
65		Отдыхаем во Флориде. Путешествовать весело.	с. 134, упр. 2 с. 135, упр. 3	Активная: relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside Пассивная: sandy, wildlife, snow	с. 130–131 Р.Т. с. 65, упр. 3, 4, 5 Р.Т. с. 68–69	
66		Златовласка и три медведя	Р.Т. с. 65, упр. 3	Активная: mistake, besorry Пассивная: cry, worry, remind, share, tune	с. 136	с. 132, упр. 3 Р.Т. с. 65, упр. 3
67		Тест по Модулю 8				
68		Итоговый урок, повторение изученного за год материала				

