

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)**

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300

Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36

E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБОУ «Лицей № 3» № 257

от «02» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 3» № 1

от «02» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на научно-методическом совете
МБОУ «Лицей № 3» № 6

от «18» мая 2021 г.

Рабочая программа

Предмет: английский язык

Класс: 5 – 9 классы

Уровень образования: основное общее образование

г. Норильск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели учебного курса:

В процессе обучения в 5-9 классах важно реализовать следующие цели:

1. Развивать коммуникативную компетенцию на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* — развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

- *языковая компетенция* — накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- *социокультурная компетенция* — приобщать к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* — развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция* — развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (умение пользоваться словарями, умение интерпретировать информацию текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

2. Развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Сведения о программе.

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального Стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений»(2015) ,Рабочей программы для 5-9 классов под редакцией В.Г. Апалькова (М Просвещение,2016)

Программа рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю. Проверочные работы предусмотрены в конце изучения каждой темы(модуля).

Для успешного достижения данных целей используются такие технологии обучения, как:

- технология личностно-ориентированного обучения

- проектная
- информационно-коммуникационная
- игровая
- технология коммуникативного обучения.

Механизмы формирования компетенций:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- образовательная и воспитательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- социокультурная направленность;
- развитие информационно-коммуникативных умений;
- междисциплинарность в отборе учебного материала;
- мыслительная активность учащихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных и проектных заданий;
- дифференциация обучения, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным коммуникативным действиям;
- автономия учащихся, их инициатива в поиске правильного решения при столкновении с трудностями и ошибками в процессе овладения иностранным языком;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;
- опора на родной язык (с последовательным уменьшением доли его использования в процессе изучения курса);
- постоянная обратная связь.

Контрольно - измерительные материалы

В конце каждой темы предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий (Progress check), которые позволяют оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В конце каждой четверти проводится контрольная работа, которая включает грамматический и лексический материал, изученный в четверти.

Информация об УМК

Для реализации рабочей программы используется УМК «Spotlight » под редакцией Ваулиной Ю., Дули Дж., Подолянко О., Эванс В.(М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2017.)

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» – совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства Express Publishing, предназначенный в качестве учебника английского языка для общеобразовательной школы. В отличие от других совместных проектов российских и зарубежных издательств по созданию учебников английского языка для российских школ, «Английский в фокусе» не является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, новый федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для среднего общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса.

Компоненты УМК:

автор	название	издательство	год
-------	----------	--------------	-----

Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Английский в фокусе учебники для 5,6,7,8,9 классов	Москва, Просвещение	2017
Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Рабочие тетради к учебникам	Москва, Просвещение	2017
Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Книги для учителя	Москва, Просвещение	2017
Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Тестовые задания	Москва, Просвещение	2017
	Аудиоприложение к учебникам на CD		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

5 класс

Содержание курса представлено в 10 разделах (Modules).

Модуль 1 Школьные деньки	Расписание уроков, любимые предметы, школы в России и Англии
Модуль 2 Это я	Мои вещи, мои коллекции, что подарить, страны и национальности
Модуль 3 Мой дом – моя крепость	Описание дома, квартиры, мебель, адрес, знаменитые здания
Модуль 4 Семейные узы	Семья, внешность, знаменитые люди, хобби
Модуль 5 Мир животных	Части тела животных, домашние животные, жизнь насекомых
Модуль 6 Следи за временем	Мой день, распорядок, обозначение времени, как принять предложение или отказаться
Модуль 7 В любую погоду	Погода и времена года, одежда для разной погоды, в магазине, открытка с места отдыха
Модуль 8 Особые даты	Праздники, как празднуем, приглашение на вечеринку, праздничный стол
Модуль 9 Современная жизнь	Магазины и товары, как пройти, что посетить и что посмотреть, аннотация к фильму
Модуль 10 Каникулы	Путешествия и отдых, Шотландия, правила поведения в походе, состояние здоровья

6 класс

Содержание курса представлено в 10 разделах (Modules).

Модуль 1 Кто есть кто?	Члены семьи. Кто ты? Моя страна. Великобритания Русские семьи. Знакомство, приветствия. Планета Земля. Домашнее чтение. Проверь себя. Проект о Родине, Москве, семье или планете Земля. (на выбор)
Модуль 2 Вот и мы!	Время радости. У меня дома По соседству. Мой микрорайон. Знаменитые улицы. Дачи. Заявка на обслуживание. Выполнение плана-чертежа в масштабе. Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Дом моей мечты».
Модуль 3 Поехали!	Безопасность на дороге. В движении Проедем с ветерком! Виды транспорта в Лондоне. Метро .Как пройти ...? .

	Что означает красный цвет? Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Если я был бы водителем?»
Модуль 4 День за днем.	День и ночь – сутки прочь. Как насчет ...? Мой любимый день. Жизнь подростков в Великобритании. . Привет . Назначение/отмена встречи . Вычерчиваем цифры. Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Мой идеальный день».
Модуль 5 Праздники.	Время праздников. Отпразднуем! Особые дни Шотландские игры. Белые ночи . Как заказать цветы. . В Зазеркалье. Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Твоя Рождесвеннская вечеринка»
Модуль 6 На досуге	Свободное время Игра! Скоротаем время! Настольные игры . Свободное время . Покупка подарка . Кукольный театр. Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Как мы играли в футбол...»
Модуль 7 Вчера, сегодня, завтра	В прошлом. Дух Хеллоуина. Они были первыми. Стальной человек. Слава. . В бюро находок. Играя в прошлое. Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Твой кумир»
Модуль 8 Правила и инструкции	Таковы правила А давай ...? Правила и инструкции. Вершины мира. . Московский зоопарк. Заказ театральных билетов. Чисто ли в твоём микрорайоне? Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Правила для нашего Лицея»
Модуль 9 Еда и прохладительные напитки	Еда и питье Что в меню? Давай готовить! Кафе и закусочные в Великобритании . Грибы Заказ столика в ресторане. Кулинария. Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Меню в моем ресторане»
Модуль 10 Каникулы	Планы на каникулы Какая погода? Выходные с удовольствием! В Эдинбург на каникулы! Едем в Сочи Бронирование номера в гостинице Пляжи. Домашнее чтение Проверь себя. Проект «Мои идеальные каникулы»

7 класс

Содержание курса представлено в 10 разделах (модулях)

Модуль 1 Образ жизни.	Жизнь в городе и загородом Семь раз отмерь, один раз отрежь На досуге Главные достопримечательности Британских островов Подростки Покупка билета в метро Мехико
Модуль 2 Время рассказов	Книголюбы Читаем классику Он исчез! Дар рассказчика А.П. Чехов Sp on R Рассказ о событиях в прошлом Кантервилльское привидение по О. Уальду
Модуль 3 Внешность и характер	Найди себя! Кто есть кто? Вопреки всему На страже Тауэра После уроков Sp on R Разговор об увлечениях/работе Дети во времена королевы Виктории
Модуль 4 Об этом говорят и	Заметки в газету А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании Школьный журнал Sp on R Включайся и настраивайся!

пишут	
Модуль 5 Что ждет нас в будущем	Взгляд в будущее Помешанные на электронике Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий! Музей космоса Sp on R Инструкции Симуляторы реальности
Модуль 6 Развлечения	Здесь начинается удовольствие Лагеря отдыха для подростков Замечательное время! Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния В компьютерном лагере Sp on R Бронирование места в летнем лагере Правила поведения в бассейне
Модуль 7 В центре внимания	Дорога славы DVD-мания! На вершине рейтингов популярности Национальный вид спорта в Англии ТВ в России Sp on R Приобретение билетов в кино Эта музыка вам знакома
Модуль 8 Проблемы экологии	Спасем нашу планету! Помощники природы Рожденные свободными Мир природы в Шотландии В экологическом лагере Sp on R Денежные пожертвования Пищевая цепь
Раздел 9 Время покупок	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде! Прощальная вечеринка Sp on R Выражение благодарности восхищения Выбор за вами
Модуль 10 В здоровом теле – здоровый дух	Жизнь без стрессов Невезучий Врача! Королевская воздушная медицинская служба Австралии Вопросы здоровья Sp on R У школьного врача Д. Дефо. Робинзон Крузо

8 класс

Содержание курса представлено в 8 разделах(модулях).

Модуль 1 Общение	Вводный урок Описание характера человека Обмен информацией личного характера Описание внешности, родственных отношений Поздравительные открытки Электронное письмо-благодарность Правила общения в Великобритании, Правила общения в России Конфликты и способы их разрешения Проекты (на выбор): Ты хороший друг? – составление викторины, Создание веб-страницы.
Модуль 2 Продукты питания и покупки	Продукты питания, приготовление пищи Покупки, виды магазинов Семейный обед Электронное письмо личного характера Диалог в магазине Благотворительность начинается с помощи близким Особенности русской национальной кухни Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый Проекты (на выбор): Моя любимая еда, Что за история!
Модуль 3 Великие умы	История изобретения воздушного шара Профессии родителей Важные перемены в жизни Последовательность событий в рассказе

человечества	Викторина: великие люди прошлого Английские банкноты Пионеры космоса Железный пират неоткрытых морей Проекты (на выбор): Моя будущая профессия, знаменитые люди
Модуль 4 Будь самим собой	Внешность и самооценка Выбор наряда на вечеринку Внешний вид звезд Проблемы подросткового возраста Диалоги о покупках Национальные костюмы Британских островов Национальный костюм родного края Экология в одежде Проекты (на выбор): Совет, Мой внешний вид
Модуль 5 Глобальные проблемы человечества	Природные катаклизмы Проблемы в странах третьего мира Прогнозирование погоды Решение проблем дорожного движения в родном городе Посещение заповедника Шотландские коровы Мир природы: ландыш Торнадо. Град. Проекты (на выбор): Погода, Национальное животное
Модуль 6 Культурные обмены	Путешествия, виды отдыха Проблемы на отдыхе Обменные поездки Поездки История реки: Темза Кижы Памятники мировой культуры в опасности. Проекты (на выбор): Ужасные каникулы, Необычные места для отдыха
Модуль 7 Образование	Новые технологии Экзамены Профессии в СМИ Роль Интернета Письмо другу о предстоящих экзаменах Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет Российская система школьного образования Пользование компьютерной сетью Проекты (на выбор): Век новых технологий, Школа
Модуль 8 На досуге	Экстремальные виды спорта Занятия спортом Чемпионат мира по футболу Любимый вид спорта Талисманы Праздник Севера Экологический проект

9 класс

Содержание курса представлено в 8 разделах(модулях)

Название раздела	Содержание учебного материала
Модуль 1 праздники	Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера. Проект «День Победы».
Модуль 2 Жизнь/Образ жизни и среда обитания	Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity». Проект «Животные в опасности».

<p>Модуль 3 Очевидное, невероятное</p>	<p>Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России».</p>
<p>Модуль 4 Современные технологии</p>	<p>Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи “The Gadget Show on five”, “E-waste... Why so much junk?”. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Opinion essay”.</p>
<p>Модуль 5 Литература и искусство</p>	<p>Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи “William Shakespeare”, “The Merchant of Venice”. Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира»</p>
<p>Модуль 6 Город и горожане</p>	<p>Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Фразовый глагол “check”. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля.</p>
<p>Модуль 7 Проблемы личной безопасности</p>	<p>Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста.</p>
<p>Модуль 8 Трудности</p>	<p>Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое. Проект «О жизни известного человека».</p>

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

Предметные результаты:

5 класс

Говорение и чтение.

Учащиеся должны уметь:

- читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т. д.);
- определять тему / основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, по контекст
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- оценить полученную из текста информацию, выразить свое мнение.

Модуль 1	Рассказывать о любимых предметах в школе, составлять факт-файл о себе, рассказывать о расписании уроков и основных ступенях обучения в школе
Модуль 2	Рассказывать о герое фильма, о своей коллекции, диалог-расспрос в магазине
Модуль 3	Рассказывать о своей квартире и комнате, расспрашивать о квартире
Модуль 4	Рассказывать о своей семье, описывать внешность и характер людей, рассказывать о хобби
Модуль 5	Рассказывать о любимом животном, о диком животном, насекомых, расспросить о любимце
Модуль 6	Рассказывать о распорядке дня, о времени, сделать предложение, принять предложение или отказать, рассказать о действиях людей в момент речи
Модуль 7	рассказать, чем можно заниматься в разные времена года; расспросить у одноклассников, чем они любят заниматься в разные времена года; рассказать о погоде в разные времена года; об одежде в разную погоду вести диалог в магазине
Модуль 8	Рассказывать о праздниках и как празднуются, о праздничных блюдах, составить план вечеринки и пригласить друзей
Модуль 9	Рассказывать о магазинах и товарах, о развлечениях, фильмах, предложить помощь и запросить информацию
Модуль 10	Рассказывать о планах на каникулы, пригласить, принять приглашение или отказать

Объем высказывания 8-10 фраз, объем диалога этикетного характера-3 реплики с каждой стороны, диалог-расспрос- 4 реплики, диалог-обмен мнением- до трех реплик.

Оценить умения можно по следующим параметрам:

- соответствие коммуникативной задаче;
- объем;
- диапазон используемых лексических средств;
- относительная грамматическая корректность.

Аудирование.

Школьники должны уметь:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео- и аудиозаписи с различной глубиной: с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации. При этом учащиеся опираются на догадку и контекст, стараются игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания;

- воспринимать на слух и выделять необходимую / интересующую информацию в аутентичных прагматических текстах, например объявлениях на вокзале / в аэропорту, в прогнозе погоды.

Письменная речь.

Школьники должны уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);

- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма - около 100-110 слов, включая адрес.

Лексическая сторона речи.

Контроль сформированности лексических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. В проверочных работах представлены специальные задания, позволяющие оценить знание учащимися изученной лексики.

Модуль 1	Школьные предметы, расписание уроков, дни недели, школьные принадлежности, цифры 1-100
Модуль 2	Страны и национальности, прилагательные fast, quiet
Модуль 3	Комнаты, мебель, предлоги места, порядковые числительные
Модуль 4	Члены семьи, части тела, прилагательные для описания внешности
Модуль 5	Животные, части тела животных, домашние любимцы
Модуль 6	Ежедневные занятия, профессии
Модуль 7	Времена года, погода, занятия на свежем воздухе
Модуль 8	Праздники, праздничная деятельность, еда, упаковка
Модуль 9	Магазины и продукты, места для посещения в свободное время
Модуль 10	Каникулы, здоровье, планы

Грамматическая сторона речи.

Контроль сформированности грамматических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. В проверочных работах представлены специальные задания, позволяющие оценить знания учащихся.

Модуль 1	артикли - <i>a/an</i> личные местоимения; глаголы <i>'tobe' have got</i>
Модуль 2	Множественное число существительных; <i>this/those- that/those, have got</i>
Модуль 3	Структуры « <i>there is - there are</i> »; притяжательные местоимения, предлоги места
Модуль 4	can (возможность); ('s/s')/whose; повелительное наклонение
Модуль 5	Настоящее простое время
Модуль 6	Наречия ;предлоги времени , настоящее продолженное время
Модуль 7	Настоящее простое в сравнении с настоящим продолженным
Модуль 8	Исчисляемые-неисчисляемые существительные, some, any - (how) much! (how) many
Модуль 9	Модальный глагол <i>must/mustn't</i>
Модуль 10	Будущее простое время

6 класс

Чтение.

В 6-м классе основное внимание уделяется выработке у учащихся правильного алгоритма действий при работе с дотекстовыми, собственно текстовыми и послетекстовыми упражнениями. Это необходимо для формирования стратегий чтения и подготовки учащихся к стандартизированным тестам, как отечественным, так и международным. Сбалансированно отрабатываются все виды чтения. Тексты содержательно связаны с сюжетом учебника, что позволяет использовать их для повышения мотивации учащихся и передачи детям дополнительных фоновых знаний.

Объем текста для чтения с пониманием основного содержания текста- до 350 слов. Объем текста с полным пониманием – до 400 слов.

Аудирование.

Планомерное развитие всех видов аудирования начинается 6-м классе. Отрабатывается умение понимать речь на слух, которое уже развито в соответствии с требованиями программы. Аудирование используется с тремя целями:

- 1) для совершенствования фонетических умения учащихся (дальнейшего развития фонематического слуха и оттачивания произношения и интонации),
- 2) для дальнейшего развития всех видов понимания речи на слух,
- 3) для контроля сформированности коммуникативной компетенции и развития у учащихся навыков и умений, необходимых для успешной сдачи раздела "Аудирование" стандартизированных экзаменов соответствующего уровня, как российских, так и международных.

Время звучания текста 1,5-2 минуты.

Письмо.

В 6-м классе учащиеся уже умеют писать такие типы текстов, как личное письмо-рассказ, поздравление, просьбу, заполнять анкеты и формуляры.

На этот год обучения в курс включены основы написания эссе, а также приемы и способы обеспечения логической связности текстов, что необходимо для подготовки к письменной части стандартизированных отечественных и международных экзаменов.

Учащиеся должны уметь:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30-40 слов, включая адрес), выразить пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 40-50 слов, включая адрес).

Говорение.

Объем диалогов от 4-х до 7-ми реплик со стороны каждого учащегося.

Объем монологического высказывания до 12 фраз.

Тема	ключевые коммуникативные компетентности
Модуль 1 Кто есть кто?	уметь вести беседу о своей стране, о своей семье, описать внешность каждого члена семьи и друзей, используя новые ЛЕ; уметь представить человека по его удостоверению личности; уметь описывать местонахождение;
Модуль 2 Вот и мы!	уметь вести разговор о дате, времени, о дне рождения; вести диалог о переезде в новый дом;
Модуль 3 Поехали!	уметь рассказать о безопасной дороге в школу; уметь вести диалог «На уроке вождения»; уметь вести беседу о знаменитом человеке с опорой на резюме, уметь описывать чьи-либо достижения и успехи;
Модуль 4 День за днем.	уметь вести диалог-интервью о распорядке дня; уметь выражать предпочтения и неприязнь;
Модуль 5 Праздники.	уметь описывать мероприятия, связанные с праздниками; уметь выражать желание (условные предложения); уметь вести беседу о национальном празднике по образцу;
Модуль 6 На досуге	уметь запросить информацию о досуге, о выборе игр;
Модуль 7 Вчера, сегодня, завтра	уметь взять и дать интервью о родном городе; уметь готовить устный доклад по теме «Краткая биография выдающегося деятеля прошлого»; уметь самостоятельно собирать необходимый материал и презентовать его;

Модуль 8 Правила инструкции	и	уметь вести диалог-выяснение правил школы; уметь вести диалог о правилах в туристическом лагере; уметь предостеречь/выдвинуть/принять/отклонить предложения;
Модуль 9 Еда прохладительные напитки	и	уметь сделать заказ еды и напитков в кафе/ресторане и т. д. уметь дать и написать инструкцию по приготовлению блюда
Модуль 10 Каникулы		уметь вести беседу о своих планах и намерениях на каникулы/ан выходные; уметь спросить разрешение и дать/отказать разрешение; уметь интерпретировать прогноз погоды в разных городах страны(таблица)

Лексическая сторона речи.

Контроль сформированности лексических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. В проверочных работах представлены специальные задания, позволяющие оценить знание учащимися изученной лексики.

Модуль 1	Описание внешности, анкетные данные, части света, страны и национальности
Модуль 2	Время суток, предметы в ванной комнате и кухне, улицы, здания
Модуль 3	Слова, связанные с уличным движением, правилами поведения на улице и указанием направления
Модуль 4	Глаголы для рассказа о рабочем дне, о хобби, прилагательные, слова и выражения предпочтения и неприязни
Модуль 5	Названия праздников, слова для рассказа о праздниках и ежедневных занятиях
Модуль 6	Настольные игры, правила игр, глаголы, выражающие предпочтения
Модуль 7	Слова для описания города, прилагательные miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed helpless, just, invisible, make up, powerful,
Модуль 8	Глаголы для запрещения и разрешения, предостережения, приглашение к совместным действиям
Модуль 9	Продукты и их характеристика, глаголы, используемые в кулинарии,
Модуль 10	союзы-связки, погода, глаголы для обозначения действий в свободное время

Грамматическая сторона речи.

Контроль сформированности грамматических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. В проверочных работах представлены специальные задания, позволяющие оценить знания учащихся.

Модуль 1	Глаголы have , to be, притяжательные местоимения
Модуль 2	Any, some, порядковые числительные
Модуль 3	Повелительное наклонение, глагол can
Модуль 4	Настоящее простое время
Модуль 5	Настоящее продолженное время
Модуль 6	Сложные существительные, Настоящее простое время в сравнении с Настоящим продолженным
Модуль 7	Простое прошедшее время
Модуль 8	Глагол must, степени сравнения прилагательных, глагол have to
Модуль 9	Исчисляемые \неисчисляемые существительные
Модуль 10	Настоящее продолженное время для выражения будущих действий, be going to

7 класс

Чтение.

Обучающиеся должны читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста. Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Учащиеся должны уметь:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста. Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима.

Аудирование.

Учащиеся должны понимать несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Уметь:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Письмо.

Учащиеся должны:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Говорение.

Диалогическая речь. В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Учащиеся должны уметь:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого обучающегося.
- Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Учащиеся должны уметь:

Модуль 1	Обсуждать стиля жизни (микромONOлоги на базе эмоциональных и оценочных суждений), высказать просьбу о совете и дать совет, вести этикетный диалог в метро, рассказывать о своем любимом месте.
Модуль 2	Рассказывать о книжных жанрах, составлять диалоги на основе прочитанного, рассказать о сказке, составить диалог-обмен мнениями о прошлых событиях
Модуль 3	Составить сообщение о своих увлечениях, диалог-описание внешности и характера, рассказать об удивительном человеке, диалог-расспрос на основе прочитанного текста
Модуль 4	Уметь сообщить новость и отреагировать на новость, взять интервью о событии, обсудить выбор ТВ программы, вести полилог в связи с прочитанным
Модуль 5	Выражать согласие и несогласие, мнение о проблеме, вести диалог-побуждение к действию
Модуль 6	Рассказать о тематическом парке, принять/отказаться от приглашения, вести беседу о подготовке к летнему отдыху
Модуль 7	Составить диалог с элементами описания человека, выражать предпочтения, высказываться о любимом музыкальном стиле, вести этикетные диалоги на основе прочитанного
Модуль 8	Предложить помощь, принять/отказаться от помощи, составить микромONOлог-подбор аргументов к мнению
Модуль 9	Вести диалог-расспроси диалог по телефону в рамках темы, составлять сообщение на основе прочитанного
Модуль 10	Вести диалог-расспрос о здоровье, давать совет о здоровье, рассказать о несчастном случае

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи:

Модуль 1	Простое прошедшее время, образование наречий, структуры с should
Модуль 2	структура с used to, союзы в придаточных предложениях. Простое прошедшее время
Модуль 3	Относительные местоимения и наречия, причастия прошедшего времени
Модуль 4	Прошедшее продолженное время, прилагательные с суффиксами –y , -ly (, - ful , -al, -ic
Модуль 5	Будущее простое время, предложения условного наклонения; -структуры If I were you I would. способы словообразования
Модуль 6	структуры настоящего завершеного времени; прилагательные с приставками un-, im-, il-, in-,ir-
Модуль 7	Степени сравнения прилагательных и наречий, синонимы и антонимы(прилагательные)
Модуль 8	структуры настоящего завершено-длительного времени, глаголы от прилагательных с суффиксом –en
Модуль 9	выражение значения количества, завершено-длительное время в сравнении с настоящим завершеном

Модуль 10	Возвратные местоимения, прилагательные от глаголов с суффиксами –ive, -ative
-----------	--

8 класс

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог-обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объем диалога – от 5 реплик (8-9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога –3 мин.

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания – от 10-12 фраз (8-9 классы).

Продолжительность монолога –2 мин

Модуль 1	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий); - описывают чувства и эмоции; - описывают внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций;
Модуль 2	<ul style="list-style-type: none"> расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба о совете, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями); - описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; - рассказывают о своих интересах;
Модуль 3	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых командах; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (заказ обеда в ресторане, принятие/отказ приглашений); - описывают ужин в ресторане; - рассказывают истории собственного сочинения
Модуль 4	<ul style="list-style-type: none"> анализируют, обобщают информацию; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об изобретениях; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (различные способы выражения - рассказывают истории собственного сочинения на основе зрительной наглядности;
Модуль 5	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах;

	<ul style="list-style-type: none"> - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов);
Модуль 6	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых электронных приборах; - обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения;
Модуль 7	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых электронных приборах; - обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения;
Модуль 8	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - описывают тематические картинки; - представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Уметь

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). оценивать прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение.

Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 40-60 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать сочинение, изложение, рецензию, эссе, личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем работы – около 110–150 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Грамматическая сторона речи:

Модуль 1	- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Present tenses, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени; - изучают и тренируют способы словообразования прилагательных;
Модуль 2	изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Present Perfect/ Present Perfect Continuous, has gone/has been to / in; единственное/множественное число существительных; порядок имен прилагательных; предлоги; too / enough; косвенная речь; изучают и тренируют способы словообразования прилагательных с отрицательным значением
Модуль 3	изучают, тренируют и правильно употребляют в речи единственное/множественное число существительных; порядок имен прилагательных; выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях; предлоги; наречия; сложные прилагательные; времена глаголов; - изучают и тренируют способы словообразования глаголов;
Модуль 4	изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past Perfect/ Past Perfect Continuous; Past Simple; Past Continuous; сложные существительные; - изучают и тренируют способы словообразования имени существительного;
Модуль 5	распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - воспринимают на слух и правильно воспроизводят интонацию вопросительных предложений;
Модуль 6	изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Infinitive/-ing forms; used to/be/get used to; сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor; - изучают и тренируют способы словообразования имени существительного от глагола;
Модуль 7	изучают, тренируют и правильно употребляют в речи модальные глаголы, слова-связки, сложные существительные;
Модуль 8	Условные предложения (0,1,2,3 типы)

Лексическая сторона речи:

Модуль 1	Описание внешности, Описание характера человека, чувства и эмоции
Модуль 2	Покупки, кино, театр, музеи, музыка. Виды отдыха, путешествия. Модная одежда. Интересы и увлечения
Модуль 3	Продукты питания. Виды спорта
Модуль 4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Изобретения.

Модуль 5	Профессии, роль иностранного языка
Модуль 6	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт
Модуль 7	пресса, телевидение, радио, Интернет. Новые технологии
Модуль 8	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности

9 класс

Говорение

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Уметь вести:

- ✓ диалоги этикетного характера,
- ✓ диалог-расспрос,
- ✓ диалог-побуждение к действию,
- ✓ диалог-обмен мнениями,
- ✓ комбинированные диалоги.

Объем диалога – от 5 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 3 мин.

Уметь пользоваться:

- ✓ основными коммуникативными типами речи:
- ✓ описание,
- ✓ сообщение,
- ✓ рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения),
- ✓ рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания – от 10-12 фраз.

Продолжительность монолога – 2 мин.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- ✓ выделять основные факты;
- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ предвосхищать возможные события/факты;
- ✓ раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- ✓ понимать аргументацию;

✓ извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов:

- ✓ прагматические,
- ✓ публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью

Развитие умений:

- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ выявлять наиболее значимые факты;
- ✓ определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Письменная речь

Развитие умений:

- ✓ писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 40-60 слов, включая адрес);
- ✓ заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- ✓ писать сочинение, изложение, рецензию, эссе, личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).

Объем работы – около 110–150 слов, включая адрес; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Модуль 1	Праздники, суеверия и приметы, особые случаи.
Модуль 2	Дома, домашние заботы, деревня/город, твое окружение, семья
Модуль 3	Описание внешности, мечты и сновидения, иллюзии
Модуль 4	Новые технологии, интернет, проблемы с компьютером
Модуль 5	Искусство и музыка, кино и книги
Модуль 6	Животные, забота о животных, волонтерство, работа и профессии
Модуль 7	Здоровый образ жизни, питание, эмоции, службы спасения
Модуль 8	Части тела, несчастные случаи, риски, чувства, способы выживания в экстремальных ситуациях

Грамматическая сторона речи

Модуль 1	- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Present tenses, relative clauses, используют прилагательные и наречия в описаниях
Модуль 2	изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Infinitive/-ing forms; too / enough, способы словообразования имени прилагательного

Модуль 3	<p>изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past tenses. Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.</p> <p>- словосложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ существительное + существительное (peacemaker); ✓ прилагательное + прилагательное (well-known); ✓ прилагательное + существительное (blackboard);
Модуль 4	<p>изучают, тренируют и правильно употребляют в речи способы выражения будущего времени, придаточные предложения условия, времени и причины</p> <p>- изучают и тренируют способы словообразования имени существительного;</p>
Модуль 5	<p>изучают, тренируют и правильно употребляют в речи степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p>изучают и тренируют способы словообразования глаголов</p>
Модуль 6	<p>Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).</p> <p>изучают и тренируют способы словообразования абстрактных имен существительных</p>
Модуль 7	<p>Условные предложения (0,1,2,3 типы)</p> <p>изучают и тренируют способы словообразования глаголов от существительных и прилагательных</p>
Модуль 8	<p>Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.</p>

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 1. Школьные дни							
1		Вводный урок	с. 5 -ознакомительно	<i>to be, to have, question words</i> — обзорное повторение	по заданиям с. 5 на базе с. 5-14		
2		Школа! (с. 26-27)	WL 2 class, notepad, textbook, teacher. Information Technology упр. 1, 2, 3 Микродиалог о написании слов: Game	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6	Просмотровое, поисковое чтение - материалы со школьной доски объявлений: упр. 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4	Расписание уроков: упр. 7
3		Снова в школу! (с. 28-29)	WL 2 упр. 1, 2 Диалог: знакомство в школе: упр. 5	Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол <i>to be</i> . упр. 7, 8, 9, 10	Ознакомительное, поисковое чтение - диалог: знакомство в школе: упр. 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	Краткое резюме: упр. 11
4		Любимые предметы (с. 30)	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?		Поисковое чтение - анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Заглавные буквы: упр. 3 Рассказ о друге на основе анкеты: упр. 5

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
5		<i>Школы в Англии</i> (с. 31)	WL 2 упр. 1 Монолог: рассказ об учениках английской школы: упр. 2		Ознакомительное, поисковое чтение - структура системы образования в Англии: упр. 1, 2		Схема - структура системы образования в России: упр. 3
6		Школьная жизнь (Sp on R с. 3)	Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	Глагол <i>to be</i> . упр. 7, 8, 9, 10	Изучающее чтение - статья-интервью в Интернете о российской школе		Заметка для журнала: о своем любимом предмете
7		Приветствия (с. 32)	Диалоги этикетного характера: упр. 3		Ознакомительное, изучающее чтение - приветствия, диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	
8		Граждановедение	WL 2 share, thank упр. 1, 2 Изложение правил совместной работы (пересказ): упр. 2Б		Ознакомительное, изучающее чтение - текст-плакат о правилах работы в группах/парах: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
9		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 14) Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 15)					
10		Тест 1					

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 2. Это я							
11		<i>Я из ... (с. 36-37)</i>	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop Словообразование: -ish, -ian, -er, -ese упр. 1, 2, 3. Game Рассказ на основе прочи-	have got: упр. 7, 8	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение - отзыв на фильм: упр. 4, 5	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 1, 4	Плакат о любимых героях мультфильмов: упр. 9
12		<i>Мои вещи (с. 38-39)</i>	WL 3 scarf, skateboard, trainers International words упр. 1 Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Множественное число существительных: упр. 5, 7 This/these - that/those: упр. 7, 8	Ознакомительное, поисковое чтение - диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 1, 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации:	Список подарков ко дню рождения: упр. 10
13		Моя коллекция (с. 40)	WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3 Беседа о коллекциях: упр. 7		Поисковое чтение - текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 1, 2, 4	Связный текст о своей коллекции: упр. 8
14		Сувениры из Великобритании (с. 41)	WL 3 buy. Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1 Рассказ на основе прочитанного: упр. 3		Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение - текст о сувенирах из Великобритании:	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Плакат/постер о сувенирах из России: упр. 4

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
15		Наша страна (Sp on R с. 4)	Описание, сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение - статья		Резюме на основе текста Текст для журнала: о своем крае/ своей республике
16		Покупка сувениров (с. 42)	WL 4 How about ...? How much is it? I want to buy... That's a good idea. Диалоги этикетного характера: упр. 3		Изучающее чтение - диалог: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
17		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту					
18		<i>Тест 2</i>					
19		- <i>Англоговорящие страны (с. 43)</i>	WL 4 awful, continent, English-speaking countries		Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1		Диалоги: упр. 2
МОДУЛЬ 3. Мой дом-моя крепость							
20		<i>Дома (с. 46-47)</i>	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game Описание дома по плану на основе прочитанного: упр. 5	Порядковые числительные: упр. 2	Прогнозирование содержания текста, просмотрев чтение - текст-описание дома: упр. 3-4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Текст-описание своего дома/квартиры: упр. 8

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
21		<i>С новосельем! (с. 48-49)</i>	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really?упр. 1, 2 Диалог о новой квартире: упр. 6	There is/ there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - диалог о новой квартире: упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3	
22		<i>Моя комната (с. 50)</i>	WL 4 CD player I like ... very much Диалог о своей комнате: упр. 4	Предлоги места: упр. 1	Изучающее чтение - описание комнаты: упр. 2, 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	Описание своей комнаты: упр. 5
23		<i>Типичный английский дом (с. 51)</i>	WL 4-5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1 Описание дома по плану на основе прочитанного: упр. 3		Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение - текст- описание типичного англ-	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление и презентация плана типичного русского дома: упр. 5

24		Viewing a house Осмотр дома (с. 52)	WL 5 Here we are. It's great. Take a look. Диалоги этикетного характера: упр. 3		Изучающее чтение - диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	
25		Тест3					
26		<i>Taj Mahal Тадж-Махал (с. 53)</i>	WL 5 building, world, in the centre Описание по плану на основе прочитанного: упр. 3		Поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Презентация изображения известного в России здания/сооружения: упр. 4

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 4. Семейные узы							
27		<i>Моя семья (с. 56-57)</i>	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3 Диалог- расспрос о семье друга: упр. 4	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - страницы дневника английской школьницы: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Страница дневника о своей семье: упр. 9
28		<i>Кто есть кто? (с. 58-59)</i>	WL 5 lovely, over there упр. 1 Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 1Б, 2, 7	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог о третьем лице: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Текст-описание внешности друга: упр. 8
29		Знаменитые люди (с. 60)	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer Диалог- расспрос об известной личности: Game Монолог (сообщение) об известной личности		Ознакомительное и просмотровое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 5	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6
30		Американские «телесемьи» (с. 61)	WL 6 Cook Сообщение на основе прочитанного: упр. 3		Просмотровое, поисковое чтение - текст о семье Симпсонов - героях известного	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Плакат/постер о семье - любимых героях российского ТВ: упр. 4

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
31		Увлечения (Sp on R с. 6)	Монолог-по- вествование (сказка) на основе прочитанного, Монолог-со- общение об увлечениях своих друзей		Изучающее чтение - русская сказка		Текст для журнала: любимая русская народная сказка
32		Описание людей (с. 62)	WL 6 Монолог-описание человека по картинке: упр. 2 Диалог- расспрос: упр. 3		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
33		<i>Моя семья (стихотворение) (с. 63)</i>	WL 6 Literature Сравнительные обороты: упр. 1 Высказывания- характеристики на основе сравнений: упр. 5		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Стихотворение о своей семье по заданной структуре: упр. 6
34		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 64-65)					
35		<i>Тест 4</i>					

МОДУЛЬ 5. Животные со всего света

36		Животные со всего света Удивительные создания	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use Сообщение в связи с прочитанным: упр. 5	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, просмотревое. поисковое чтение - текст о животных Индии:	Аудиосопряжение текста: упр. 4	Плакат о животных родной страны: упр. 10
37		В зоопарке (с. 68-69)	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3 Диалог- расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание дикого животного: упр. 10
38		Мой питомец (с. 70)	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1 Диалог- расспрос о любимых питомцах: упр. 4	Present Simple: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - интернет-форум о любимых питомцах: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Сообщение на форум о любимых питомцах: упр. 5
39		<i>Пушистые друзья (с. 71)</i>	WL 7 leaf, sharp упр. 1 Диалог- расспрос (на основе прочитанного). Game		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - статья о коалах: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Описание- резюме одного из животных родного края: упр. 4

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
40		Животные (Sp on R с. 7)	Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		Исходящее чтение - статья		Текст/статья для журнала: о любимом жи-
41		Посещение ветеринарной	WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное,	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	
42		Из жизни насекомого (с. 73)	WL 4 important, insect, life, million упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 1, 2,	Мини-проект о насекомых: упр. 4
43		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 74)					
44		<i>Тест 5</i>					
45		<i>Обобщающий урок</i>					
46		<i>Контрольная работа за четверть</i>					
47			Развитие навыка чтения		Прогнозирование содержания текста,		
48		Обобщающий урок					
49		повторение					
№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 6.С утра до вечера							
50		<i>Подъем!</i>	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, qu Диалог-интервью на основе прочитанного: упр. 5	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time: упр. 7	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, изучающее чтение -	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Связный текст о распорядке дня известного киногероя: упр. 8

51		На работе	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair Диалог «Листая семейный альбом»:	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - диалог о профессиях родителей:	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Связный текст-описание ситуации по фото
52		Выходные	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1 Диалог о занятиях членов	Present Continuous:	Ознакомительное, поисковое чтение - электронное письмо о том, чем занимаются члены	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня: упр. 5
53		Главные достопримечательности	WL 8 wide, every year		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - статья о Биг Бене:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст о известной достопримечательности России: упр. 5
54		Слава (Sp on R с. 8)	Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		Изучающее чтение - статья		Резюме кумира
55		Приглашение к действию	WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go Диалоги - побуждение к действию: упр. 3	Present simple\Present continues	Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
56		Солнечные часы	WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
57		Подготовка к тесту	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 84)				
58		Тест 6					
59		Обобщение грамматического материала					

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 7. В любую погоду							
60		В любую погоду Год за годом	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3 Сообщение на основе прочитанного: упр. 6 Разговор по телефону о погоде: упр. 7		Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	Интернет-чат о погоде: упр. 8
61		Одевайся теплее	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game Диалог- расспрос об одежде по	Present Simple or Continuous: упр. 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 8	Описание фотографий по плану: упр. 9
62		Здорово!	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - открытка с места отдыха: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Открытка другу с места отдыха: упр. 5
63		Климат Аляски	WL 10 cool, pack Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и поисковое чтение - статья на интернет-сайте о климате на Аляске: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст для интернет- сайта о климате вашего
64		Времена года (Sp on R с. 9)	Сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение - описание детских рисунков о временах года		Описание своего рисунка о любимом времени года

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
65		Покупка одежды	WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you Диалоги этикетного характера: упр. 4	present simple or continuous	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
66		<i>Ну и погода!</i>	WL 10 sea, wind Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы: упр. 1		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 2Б, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Рисунок-иллюстрация к стихотворению: упр. 4
67		<i>повторение</i>					
68		Подготовка к проверочной работе	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 94) Работа с вводной страницей				
69		Тест 7					

МОДУЛЬ 8. Особые дни

70		<i>Праздники</i>	WL 10 celebration, choose. fresh, harvest, rice. Сообщение на основе прочитанного:	Countable/ Uncountable nouns: упр. 6	Прогнозирование содержания текста. Ознакомительное, поисковое чтение о праздниках урожая	Аудиосопровождение текста Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Связный текст об одном из праздников России
----	--	------------------	--	--	---	--	---

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
71		Готовим сами!	bowl, cabbage, cereal. garlic, glass, grapes. strawberry	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста. Поисковое чтение - диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3	Аудиосопровождение упр и текста: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	
72		У меня день рождения!	bring, full of, money. I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? диалог по подготовке праздничного стола		Ознакомительное чтение- текст о праздновании дня рождения в разных странах	Аудиосопровождение текста	Короткая статья о праздновании дня рождения в России
73		День благодарения	Связное высказывание на основе прочитанного	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5	Изучающее чтение-викторина о Дне благодарения	Аудиосопровождение текста	Викторина о празднике

74		Праздники и гулянья (Sp on R с. 10)	Обсуждение прочитанного	Повторение Present Simple\Pr.Continuous	Изучающее чтение - статья о традиционном русском празднике Масленице		
75		Заказ блюд в ресторане (с. 102)	WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1 Диалоги этикетного характера: упр. 3		Изучающее чтение - меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1Б	
76		Когда я готовлю на кухне	WL 11 back, danger, knife, prepare Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Present Simple\Pr.Continuous	Ознакомительное и изучающее чтение - анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1, 2		Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4

77		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту				
78		Тест 8				

МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем

79		За покупками	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, greengrocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping Сообщение на основе прочитанного:	a/an - the: упр. 1	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст об известном магазине в России: упр. 7
80		.. Давай пойдем...	WL 12 art gallery, bad, concert hall, invite, leave, photo, sign, theme park, take a photo/picture упр. 1, 2 Диалог-побуждение к действию по заданной ситуации: упр. 6	must/mustn't: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог - выбор, куда пойти: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 7, 8	Афиша мероприятия в вашем микрорайоне: упр. 9
81		Не пропустите!	action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing	must/mustn't:	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - отзыв на фильм: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Отзыв на фильм: упр. 5
82		<i>Оживленные места Лондона</i>	WL 13 Seat Сообщение на основе прочитанного: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение - статья о центре театральной жизни	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст об известном районе Москвы: упр. 5

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
83		Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде (Sp on R c. 11)	Обсуждение прочитанного		Изучающее чтение - текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде		Текст/статья для журнала о любимом музее
84		Как пройти ...?	WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
85		Математика (с. 113)	WL 13 change, coin, pence, penny, pound упр. 1 Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5		Ознакомительное и изучающее чтение - материал о британских монетах: упр. 2		Плакат/постер о российских монетах: упр. 6
86		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту					
87		Тест 9					

МОДУЛЬ 10 Каникулы

88		Каникулы Путешествия и отдых	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend Диалоги о выборе путеше-	can/can't: упр. 5, 6	Ознакомительное, поисковое чтение - рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудиоспро- вождение текста Аудирование с пониманием заданной ин- формации: упр. 8	
89		Летние удо- вольствия	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sail- ing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3 Диалог-побуж- дение к совместному действию: упр. 3Б	will: упр. 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7
90		... Просто записка ...	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1 Микродиалоги: о пробле- мах здоровья: упр. 1Б	Abbreviations: упр. 3, 4	Поисковое чтение - за- писки-сообще- ния о проблемах здоровья: упр. 2		Записка другу (по плану): упр. 5
91		<i>Поехали!</i>	WL 14 team, win Высказывания на основе прочитанного: упр. 1		Поисковое и изучающее чтение - настольная игра о достоприме- чательностях Шотландии: упр. 1		Настольная игра о дос- топримечательностях родной страны: упр. 2

92		Увидимся в летнем лагере! (Sp on R с. 12)	Обсуждение прочитанного	составление предложений по модели в брошюре	Изучающее чтение - текст о Всероссийском детском лагере «Орле- нок»		
----	--	--	-------------------------	--	--	--	--

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
93		Как взять напрокат (велосипед/автомобиль) (с. 122)	WL 14 ordinary, rent, sign, per day упр. 1 Диалоги этикетного характера: упр. 4		Прогнозирование содержания, поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
94		Geography (с. 123)	WL 14 Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Рассказ о летних приключениях упр. 1,2	Поисковое чтение - комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Комикс о походе: упр. 4
95		Промежуточная аттестация, тестовая работа за год					
96		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту					
97		Обобщающее повторение					
98		Работа с текстом			изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с 26-27		
99		Развитие навыка говорения	Сообщение по теме отдых				
100		Мои каникулы	Лексика модуля				Письмо другу
101		повторение	Грамматический материал м1-10				
102		Итоговый урок					

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 1. Кто есть кто?							
1		Вводный урок	с. 5 -ознакомительно	<i>to be, to have, question words</i> — обзорное повторение	по заданиям с. 5 на базе с. 5-14		
2		<i>Кто есть кто</i> (Члены семьи) с. 6-7	age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle-aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features Описание внешности: упр. 6	<i>Possessive adjectives, Possessive case:</i> упр. 7, <i>Game</i>	Просмотровое и поисковое чтение - письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Письмо другу о себе и своей семье: упр. 8
3		<i>Who are you?</i> (Кто ты?) с. 8-9	nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Предоставление/запрос информации личного характера: упр. 6 Представление человека по его удостоверению личности	<i>Possessive pronouns:</i> упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог: запись в видеоклуб: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Библиотечный формуляр друга: упр. 9
4		<i>My country</i> (Моя страна) с. 10	compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish Описание местонахождения: упр. 2 Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Present simple tense	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - статья о Чили: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Короткий текст о своей стране: упр. 5

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
5		<i>Culture Corner. The United Kingdom</i> (Великобритания) с. 11	population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 2с	Present simple tense	Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании: упр. 2а	Аудиосопровождение текста: упр. 1б	Опорная схема к тексту: <i>Study Skills</i>
6		<i>Families</i> (Семьи) Spotlight on Russia (Sp on R) с 3	Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью		Изучающее чтение - интервью		Текст для журнала: о себе и своей семье ¹
7		<i>Introducing & Greeting People</i> (Знакомство, приветствия) с. 12	Диалоги этикетного характера: упр. 3		Поисковое чтение - диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
8		<i>Across the Curriculum: Geography. The Earth</i> (Земля) с. 13	Earth, greet, per cent, total, solar system Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 4		Поисковое чтение — текст, включающий таблицу: упр. 1-3		
9		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 14) Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 15)					
10		Тест 1					
МОДУЛЬ 2. Вот и мы!							
11		<i>Вот и мы. Время радости</i> с. 16-17	at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7	<i>Ordinal numbers:</i> упр. 3 Предлоги места: упр. 6, <i>Game</i>	Просмотровое, поисковое чтение - приглашение на праздник: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Открытка-приглашение: упр. 8

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
12		<i>My place</i> (У меня дома) с. 18-19	basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	<i>A(an)/some/ any.</i> упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Ознакомительное, поисковое чтение -диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 6	Описание своей гости- ной: упр. 10
13		<i>My neighbour hood</i> (По соседству.. Мой микрорайон) с. 20	bank, cafe, neighbourhood, coffee shop		Ознакомительное, поисковое чтение -текст о микро- районе: упр. 3	упр. 2 Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Описание своего мик- рорайона: упр. 4
14		<i>Culture Corner. Famous Streets</i> (Знаменитые улицы) с. 21	avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor cafe	<i>A(an)/some/ any.</i> упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаме- нитых улицах: упр. 1, 2		Раздел туристического путеводителя: упр. 3
15		<i>Dachas</i> (Дачи) Sp on R с. 4	Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные сужде- ния, обсуждение текста	Present simple tense	Изучающее чтение — статья		Текст для журнала: о своей даче
16		<i>Requesting services</i> (Заявка на обслужива- ние) с. 22	come over Диалоги этикетного характера: упр. 3		Ознакомительное, изучающее чтение -диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
21		<i>On the move</i> (В движении) с. 28-29	careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Диалог: на уроке вождения: упр. 8	<i>Can</i> (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3	Ознакомительное, поисковое чтение -диалог: на уроке вождения: упр. 5	Аудирование: упр. 4, упр. 5	Плакат с дорожными знаками РФ: упр. 10
22		<i>Hot wheels</i> (С ветерком) с. 30	bring, fast, occupation, be born, famous Рассказ о знаменитости с опорой на резюме		Поисковое чтение - текст о Михаиле Шумахере: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Резюме на основе прочитанного: упр. 2 Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5
23		<i>Culture Corner. Getting around in London</i> (Виды транспорта в Лондоне) с. 31	city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double-decker (bus) Диалог на основе прочитанного: упр. 2		Просмотровое, поисковое чтение - текст о видах транспорта в Лондоне:		Плакат о правилах безопасного вождения в России: упр. 3
24		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых навыков по модулю 3					
25		<i>Тест 3</i>					
26		<i>Metro</i> (Метро) Sp on R с. 5	Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог о московском метро		Изучающее чтение - статья		Текст для журнала о метрополитене и своей любимой станции метро
27		<i>Asking for/Giving directions</i> (Как пройти?) с. 32	Диалоги этикетного характера: упр. 4		Изучающее чтение - диалоги: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	
МОДУЛЬ 4. День за днем							
28		День за днем с. 36-37	catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Диалог-интервью о рас-	Present Simple: упр. 3, 4, 5 Adverbs of frequency, упр. 6	Ознакомительное, просмотровое чтение - викторина про Гарри Поттера:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст о своем распорядке дня: упр. 9

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
29		<i>День,ночь.</i> (Как насчет...?) с. 38-39	be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений: упр. 3, 4, 5	Present Simple (yes/no questions): упр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудирование с выборочным пониманием основной информации: упр. 9	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ-программах: упр. 11
30		<i>My favourite day (Мой любимый день)</i> с. 40	climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots Диалог о своем идеальном дне: упр. 4	Linkers: упр. 3	Ознакомительное и просмотровое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Текст о своем идеальном дне: упр. 5
31		<i>Culture Corner. Teenage Life in Britain</i> (Жизнь подростков в Великобритании) с. 41	disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera Сообщение на основе прочитанного: упр. 3		Просмотровое, поисковое чтение - текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков: упр. 4
32		<i>Hi! (Привет!)</i> Sp on R с. 6	Сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение статья		Текст для журнала: о своем образе жизни
33		<i>Making/ Cancelling an appointment</i> (Назначение/ отмена встречи) с. 42	appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along Диалоги этикетного характера: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
34		<i>Across the Curriculum: Maths. Drawing numbers</i> (Вычерчиваем числа) с. 43	chart, graph Сообщение, диалог на основе прочитанного: упр. 4, 5, 6		Поисковое чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала: упр. 7

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
35		<i>Обобщающий урок</i>					
36		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 54)					
37		<i>Тест 4</i>					
Модуль 5 Праздники							
38		<i>Festive time</i> (Время праздников) с. 46-47	grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Описание события: упр. б	<i>Present Continuous (affirmative)</i> : упр. 4, 5	Ознакомительное, просмотровое чтение - поздравительное сообщение по электронной почте: упр. 2, 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Открытка -приглашение на праздник: упр. 9
39		<i>Let's celebrate</i> (Отпразднуем!) с. 48-49	clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Обмен мнениями: упр. б	<i>Present Continuous (negative and interrogative)</i> : упр. 7, 8	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание праздника: упр. 9
40		<i>Special days</i> (Особые дни) с. 50	colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного): упр. 5		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - речь о национальном празднике: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Текст речи о национальном празднике: упр. 6

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
41		<i>Culture Corner. The Highland Games</i> (Шотландские игры) с. 51	annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного): упр. 4, 5	<i>Present Continuous</i>	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение -статья о национальной традиции: упр. 2	Аудиосопр-вождение текста: упр. 3	Плакат-объявление о традиционном школьном празднике: упр. 6
42		<i>White Nights</i> (Белые ночи) Sp on R с. 7	Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	<i>Present Continuous/Present Simple</i>	Изучающее чтение статья		Текст/статья для журнала: о традиционном празднике**
43		<i>Ordering flowers</i> (Как заказать цветы) с. 52	carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Диалоги этикетного характера: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	
44		(В Зазеркалье) С. 53	strange, a fictional character		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1-3	Аудиосопр-вождение текста: упр. 3	Список подарков членам семьи: упр. 4
45		<i>Обобщающий урок</i>					
46		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 54)					
47		<i>Тест 5</i>					
48		<i>Обобщающее повторение</i>		Грамм.материал модулей 1-5			
49		<i>Контрольная работа за</i>					
50 /51		<i>Резерв, повторение</i>					

МОДУЛЬ 6. На досуге

52	Free time Свободное время	brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun Опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6	Compound nouns: упр. 4 Linking sentences: упр. 6	Ознакомительное, просмотровое чтение - буклет английской школы: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Связный текст о любимых видах досуга: упр. 9
53	Game on! Игра	agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer. Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb Диалог: совместное принятие решения о выборе игры: упр. 4	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - диалог о выборе игры: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Плакат о любимых играх: упр. 9
54	Pastimes Скоротаем время	dice, grow, island, lonely, parrot, rice. Snakes and Ladders Пассивная: corn, explore, miss, pawn		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - инструкция к настольной игре: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Настольная игра: упр. 3
55	Culture Corner. Board Games Настольные игры	aim, as much as possible, be/become a success, come up with Сообщение по плану (на основе прочитанного): упр. 4		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - статья об английских/американских играх: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Связный текст о популярной русской настольной игре: упр. 5

					риканских настольных играх: упр. 1, 2		
56		Free Time Свободное время	All words and phrases Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		Изучающее чтение - статья		Текст/статья для журнала: о своем досуге
57		Buying a present Покупка подарка	wrap, chess board, hang gliding plane Диалоги этикетного характера: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, изучающее Чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	
58		Across the Curriculum. Кукольный театр	puppet, rubber, wooden attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изготовление пальчиковой куклы по инструкции: упр. 4
59		Подготовка к тесту 6	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений				
60		Тест 6					
МОДУЛЬ 7. ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА							
61		In the past В прошлом	ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week, even, saloon	Past Simple (regu упр. 4, 5	Ознакомительное чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Описание упр. 10

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
62		Halloween Spirit Дух Хеллоуина	creature, knock. miserable, naughty. Устный рассказ по плану: упр. 7 puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time anyway, fortnight, huge owl, scream	Past Simple (irregular verbs)'. упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста. поисковое чтение - «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2 с общим пониманием информации: упр. 6	Рассказ на конкурс «Памятный день»: упр. 8
63		Famous Firsts Они были первыми	biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film, alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total Ролевая игра (интервью): упр. 4		Поисковое чтение - биографический текст о У. Диснее: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Краткая биография выдающегося деятеля прошлого: упр. 5
64		Culture Corner. The Man of Steel Стальной человек	adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пересказ текста: упр. 4		Просмотровое и поисковое чтение - статья о Супермене - американском киногерое-символе: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Связный текст о русском «герое нашего времени»: упр. 5
65		Fame Слава	Сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение - статья о А. С. Пушкине		Викторина о жизни и творчестве А. С. Пушкина Стихотворение
66		Reporting lost property В бюро находок	report, lost property handle, item, leather Диалоги этикетного характера: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
67		Across the Curriculum'. History. Toying with the past Играя в прошлое	century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home, imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit Сообщение на основе прочитанного: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Плакат о популярных игрушках прошлого в России (на основе самостоятельно собранной информации): упр. 5
68		повторение					
69		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		Работа с упр.раб.тетради			
70		Тест 7					
МОДУЛЬ 8. ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИИ							
71		That's the rule Таковы правила	campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence Диалог-выяснение правил школы: упр. 6	must/mustn't/can't', упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: буклет с правилами летней школы английского языка: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Плакат о правилах в своей комнате: упр. 7

72		Shall we? А давай?	aquarium, relax, serve, stadium. Are you joking?, Are you serious? Предостережения, выдвижение/принятие/ отклонение предложений: упр. 5	Comparisons'. упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог -	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием заданной	Написание правил поведения в общественных местах (в знаках):
73		Come on!, Вперед!	department store, have a snack. What do you feel like doing? Пассивная: colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon		приглашение к совместному действию: упр. 2	информации: упр. 6	упр. 8
74		Rules & Regulations Правила и инструкции	bedsheet, own Диалог о правилах в туристическом лагере: упр. 6	have to/don't have to/needn't упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - диалог: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Правила в туристическом лагере: упр. 7
75		Culture Corner. Building Big Вершины мира	historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space, complete, depending on the occasion Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение - статья о нью-йоркском небоскребе Эмпайер Стейт: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст об известном здании в России: упр. 5

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
76		Booking theatre tickets Заказ театральных билетов	performance, row, show, book tickets, ticket counter Диалоги этикетного характера: упр. 3		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	
77		Moscow Zoo Московский зоопарк	Сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение - статья о Московском зоопарке		Описание любимого животного (питомца)
78		Across the Curriculum'. Social Sciences. Is your neighbourhood neat & tidy? Чистото ли в твоём районе	Сообщение на основе прочитанного broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track		Ознакомительное и изучающее чтение - анкета об экологии твоего микрорайона: упр. 2		
79		Обобщающий урок по модулю					
80		Проверь себя	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений				Листовка-обращение об экологии своего микрорайона: упр. 4
81		Тест 8					

МОДУЛЬ 9. ЕДА И НАПИТКИ

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
82		Food and drink Еда и напитки	bitter, cereal, home-made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise, cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie Сообщение на основе прочитанного: упр. 8	Исчисляемые/неисчисляемые существительные: упр. 2, 3 Выражение количества: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр. 7	Аудиосопровождение текста: упр. 7 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 5	Список покупок: упр. 9
83		On the menu Что в меню?	celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat. Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с пониманием заданной информации:	Написание рекламного объявления ресторана: упр. 11 /
84		Let's cook! Давай готовить!	melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon, degree, baking powder, baking soda Инструкция по приготовлению блюда: упр. 6	have to: упр. 4a	Поисковое и изучающее чтение - кулинарный рецепт: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Написание кулинарного рецепта: упр. 5

№ урока	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
85		Culture Corner. Places to eat in the UK Кафе и закусовые в Великобритании	Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение - статья о местах общественного питания в Великобритании: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Обсуждение темы на основе прочитанного: упр. 4 Связный текст о популярных местах общественного питания в России: упр. 5
86		Mushrooms Грибы	Сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение - текст о грибах		Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов
87		Booking a table at a restaurant Заказываем столик в ресторане	reserve a table Диалоги этикетного характера: упр. 3		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	
88		Across the Curriculum. Food Technologies Кулинария	be based on ,fibre, grains, iron, protein, wisely Сообщение на основе прочитанного: упр. 3		Ознакомительное и изучающее чтение - статья о здоровом питании: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Меню дня: упр. 4
89		Тестовый контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений				
90		Повторение					
91		Тест 9					
МОДУЛЬ 10. КАНИКУЛЫ							

№	дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
92		Holiday plans Планы на каникулы	WL 7 Активная: caviar, terrific, attend performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad	be going to: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - текст о каникулах в городе: упр. 2, 3	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9
93		What's the weather like? Какая погода?	borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked Как спросить разрешения - дать/отказать в разрешении: упр. 6	Present Continuous (future meaning) - be going to/will: упр. 7, 8, 9	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог о погоде, одежде, ближайших пла- нах: упр. 4, 5	Аудиосопр- вождение текста: упр. 4	Прогноз погоды на завтра в разных го- родах страны (табли- ца): упр. 10
94		Weekend fun ! Выходные с удовольствием!	fabulous , head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands Высказывания о планировании выходных: упр. 1	Союзы-связки (because - so): упр. 3	Поисковое чтение - email-сообще- ние о планах на выходные: упр. 2	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2	email-сооб- щение о планах на выходные: упр. 5
95		Culture Corner. The Edinburgh Experience В Эдинбург на каникулы	WL 8 Активная: admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Высказывания на основе прочитанного: упр. 4		Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение - статья о дос- топримеча- тельности Эдинбурга: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр- вождение текста: упр. 1, 2	Туристический буклет о Москве: упр. 5

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 1. Стиль жизни.							
1	4.09	Вводный урок	стр. 5 – ознакомительно	<i>Past Simple</i> – обзорное повторение	по заданиям стр. 5 на базе стр. 5–14		
2	5.09	Жизнь в городе и за городом стр. 6–7	barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic упр. 1 Обсуждение стиля жизни (микромONOлоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 1; интервью: упр. 4	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 6, 7	Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7
3	6.09	Семь раз отмерь, один раз отрежь стр. 8–9	burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1; phrasal verbs – run упр. 4; Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	<i>should/shouldn't</i> : упр. 5; словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр. 3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8
4	11.09	На досуге стр. 10	activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing упр. 1; Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4
5	12.09	Главные достопримечательности Британских островов стр. 11	architecture, century, extinct, fortress, masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down упр. 2, 3 Описание/сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
6	13.09	Подростки Sp on R стр. 3	Сравнительное высказывание; обсуждение текста		Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Текст для журнала: о своем образе жизни
7	18.09	Покупка билета в метро стр. 12	Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
8	19.09	Мехико стр. 13	Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2 Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Текст о родном городе/деревне на сайт
9	20.09	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 14)Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)					
10	25.09	Тест 1					
МОДУЛЬ 2.Время рассказов-							
11	26.09	Книголюбцы стр. 16–17	amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом:	Past Simple: упр. 6, 7	Просмотровое,поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9
12	27.09	Читаем классику стр. 18–19	adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3 Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации): упр. 4	Past Simple/ used to: упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Краткое изложение сюжета книги: упр. 7

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо корректировка
13	2.10	Он исчез! стр. 20	confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep Повествование: игра на коллективное составление рассказа		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ (приключенческий/юмористический) на школьный конкурс
14	3.10	Дар рассказчика стр. 21	Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, treasure, noble, obstacle, overcome, saint, upset, value Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5		Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3,		Краткое изложение народной сказки: упр. 5
15	4.10	А.П.Чехов Sp on R стр. 4	Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		***Перевод стихотворения с английского на русский язык
16	9.10	Рассказ о событиях в прошлом стр. 22	Oh my goodness! You'll never guess what happened to me! Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3;		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
17	10.10	Кантервилльское привидение по О.Уальду) стр. 23	Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match Диалог на основе прочитанного: упр. 5		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Продолжение рассказа: упр. 6
9	11.10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 14)Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)					
18	16.10	Тест 2					

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 3. Внешность и характер							
20	17.10	Найди себя! стр. 26–27	afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) упр. 1, 2; Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5	Прогнозирование содержания текста; просмотрное, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7
21	18.10	Кто есть кто? стр. 28–29	baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2 Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8
22	23.10	Вопреки всему стр. 30	achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6; письменного высказывания: упр. 6
23	24.10	На страже Тауэра стр. 31	armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of) Изложение содержания прочитанного: упр. 5		Прогнозирование содержания текста; просмотрное, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра:	Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях
24	25.10	Контрольная работа					
25		повторение					
26		Разговор об увлечениях/работе	lawyer упр. 1 Диалог-расспрос на основе		Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	

27		Самоконтроль, самокоррекция ЗУН					
28		<i>Обобщающее повторение</i>					

МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут

29		Заметки в газету стр. 36–37	horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2 Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	<i>Past Continuous</i> : упр. 5, 6, 7; <i>Game</i> ; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Заметка о новостях в родном крае упр. 8
30		А вы слышали о ...? стр. 38–39	excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4 Интервью о событии: упр. 3; Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	<i>Past Simple vs. Past Continuous</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. Заголовки в газете
31		Действуй! стр. 40	ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals Полилог о событии: упр. 4		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания,	Новостная заметка: упр. 5
32		Журналы для подростков в Великобритании) стр. 41	attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2 Полилог в связи с прочитанным: упр. 4		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков: упр.
33		Школьный журнал Sp on R стр. 6	Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение – статья		Стихотворный перевод или стихотворение собственного сочинения
34		Что посмотреть стр. 42	music show, police drama, wildlife documentary упр. 1; Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо	
35		Включайся и настраивайся! стр. 43	campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down упр. 1 Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях: упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4		
36		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 44) Работа с вводной страницей модуля 5 (стр. 45)						
37		Тест 4						

МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем

38		Взгляд в будущее стр. 46–47	believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1; phrasal verbs (look): упр. 7 Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Future Simple: упр. 3, 5	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8
39		Помешанные на электронике стр. 48–49	affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point упр. 1 Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Future forms (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; Zero & Conditional 1: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9
40		Каково ваше мнение? стр. 50	behave, inspiration, lecture, motivate, replace Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
41		Поколение высоких технологий! стр. 51	afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive Изложение содержания прочитанного (с опорой на диагр)		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление анкеты-опросника по проблеме «Техника в моей жизни»;
42		Музей космоса Sp on R стр. 7	Обсуждение прочитанного		Изучающее чтение – статья		Текст /статья для журнала: о будущем (через 1000 лет)
43		Инструкции стр. 52	connect to the Internet, click on “send”, select an email address Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
44		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 54) Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 55)					
45		<i>Тест 5</i>					
46		<i>Обобщающий урок</i>		Грамматический материал модуля			
47		Симуляторы реальности) стр. 53	cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Проект города будущего: упр. 5
48		Контрольная работа за полугодие					
49		Повторение	Работа над ошибками				
50		Повторение					

МОДУЛЬ 6 Развлечения

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
51		Здесь начинается удовольствие	explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2; сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7	<i>Present Perfect</i> : упр. 4; <i>Linking sentences</i> : упр. 5, 6, Game	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайты парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Реклама тематического парка: упр. 10
52		Лагеря отдыха для подростков	book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes Диалог-расспрос (по образцу): упр.3; приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4;	Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before): упр. 5, 7	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9
53		Замечательное время!	hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Открытка другу с отдыха: упр. 7
54		Парки развлечений: Леголенд, Калифорния стр. 61	balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari trek, take a ride on a roller coaster	Словообразование : прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-,	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	составление плана
55		В компьютерном лагере Sp on R стр. 8	Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		Изучающее чтение – статья		
56		Бронирование места в летнем лагере) стр. 62	: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1 Диалоги этикетного характера: упр. 4		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
57		Правила поведения в бассейне	WL 8 Активная: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash,		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам);	Аудиосопровождение текста: упр. 2	

			follow the rules, get into trouble, put sb in danger Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4		ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 Study Skills Визуальные опоры при понимании текста		
58		Тестовый контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 64) Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 65)				
59		Тест 6					

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 7 В центре внимания							
60		Дорога славы	actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud rich Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2, 6	Составление вопросов викторины о знаменитых соотечественниках: упр. 8
61		DVD-мания! стр. 68–69	creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9 Выражение предпочтений: упр. 4	<i>Present Perfect vs. Past Simple</i> : упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10
62		На вершине рейтингов популярности стр. 70	cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; Словообразование : прилагательные от сущ с суффиксами <i>-ful/-less</i>	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Аннотация на любимый CD: упр. 5
63		Национальный вид спорта в Англии	champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent,		Просмотровое и поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Короткая статья о самом популярном в

		стр. 71	pitch, striker team, top prize, Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: сообщение в связи в прочитанным (по тезисам):		упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте		России виде спорта: упр. 4	
64		ТВ в России Sp on R стр. 9	Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		Изучающее чтение – статья ТВ программах в России			
65		Приобретение билетов в кино стр. 72	WL 9 упр. 1а Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		Прогнозирование содержания,	Аудиосопровождение текста: упр. 1b		
66		Эта музыка вам знакома? стр. 73	accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента упр. 5	
67		Подготовка к проверочной работе	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Работа с вводной страницей модуля 8					
68		Тест 7						
69		Повторение	Работа над ошибками					

МОДУЛЬ 8 *Проблемы экологии*

70		Спасем нашу планету! стр. 76–77	atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar power, stream Диалог: выяснение правил школы: упр. 6;	<i>Present Perfect</i> <i>Continuous</i> : упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде:	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7
----	--	------------------------------------	---	--	---	--	--

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говoreние	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
71		Помощники природы стр. 78–79	ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	<i>Question tags</i> : упр. 6, 7, 8; <i>don't have to</i> : упр. 8	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9
72		Рожденные свободными стр. 80	alligator, black bear, camel, parrot Полилог-обмен мнениями: упр. 2 Микромонологи – подбор аргументов к мнению:		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр.	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6:
73		Мир природы в Шотландии стр. 81	bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение : упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Статья о природных заповедниках России (по плану): упр. 4
74		В экологическом лагере Sp on R стр. 10			Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного
75		<i>Donating money for a cause</i> (Денежные пожертвования) стр. 82	bank account, cash, cheque, direct debit Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Словообразование : глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2
76		<i>Across the Curriculum:</i> <i>Science.</i> <i>The Food Chain</i> (Пищевая цепь) стр. 83	bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно- популярного характера: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Схема цепи питания: упр. 5
77		<i>Обобщающий урок</i>		Весь грамматический материал модуля			

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
78		Тестовый контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Работа с вводной страницей модуля 8				
79		Тест 8					
80		повторение	Работа над ошибками				

МОДУЛЬ 9 *Время покупок*

81		Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты стр. 86–87	bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2; phrasal verbs (take): упр. 5 Микродиалоги по образцу	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4	Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3		Текст о своем питании: упр. 6
82		Чем могу помочь? стр. 88–89	first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2 Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b	<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous</i> : упр. 5; Game	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: аудирование с целью проверки выполнения задания	
83		Подарки всем! стр. 90	Cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2 Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	<i>have to</i>	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4
84		Давай поговорим о еде! стр. 91	couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth Высказывания на основе прочитанного: упр.4		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках		Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр.5

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
85		Прощальная вечеринка Sp on R стр. 11	Сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Праздник окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты
86		Выражение благодарности восхищения стр. 92	Диалоги этикетного характера: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 3	Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 1	
87		Обобщающий урок по модулю					
88		Подготовка к тесту	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Работа с вводной страницей модуля 10				
89		Тест 9					
90		Выбор за вами стр. 93	affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer упр. 4 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4

МОДУЛЬ 10 В здоровом теле – здоровый дух

91		Жизнь без стрессов стр. 96–97	gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment упр. 1, 2; phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7 Микромонологи;обсуждение в парах: упр. 2	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9
92		Невезучий стр. 98–99	hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1 Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4;	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Рассказ о несчастном случае: упр. 8

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика/говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
93		Врача! стр. 100	advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ Высказывание на основе прочитанного: упр.		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Письмо -совет по вопросам здоровья: упр. 5
94		Королевская воздушная медицинская служба Австралии стр. 101	assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone	Словообразование : прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-ive, -ative</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2		Короткая статья о благотворительности в России (по плану): упр. 6
95		Промежуточный контроль	Тестовая контрольная работа				
96		У школьного врача стр. 102	dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue. Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	
97		Обобщающий урок по модулю					
98		Подготовка к тесту	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Работа с вводной страницей модуля 10				
99		Тест 9					
100		Д. Дефо. Робинзон Крузо стр. 103	author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet, weak		Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4
101		Вопросы здоровья Sp on R стр. 12	Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины		
102		Итоговый урок					

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 1 Общение						
1		Вводный урок	стр. 9 – ознакомительно	Обзорное повторение	по заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24	
2		Описание характера человека	Лексика: WL 1 прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9 Говорение: Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10	Тренировка грамматического навыка Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous,	Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 Определение цели текста упр. 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2	
3		Информация личного характера	Лексика: WL 1-2 общение; упр.2, 6 Говорение: Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог этикетного характера: упр.8	Тренировка грамматического навыка Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous	Изучающее чтение–диалог: упр. 3; диалог этикетного характера: упр.7 Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Микромонологи этикетного характера: упр.10
4		Практическая грамматика: настоящее, будущее время	Говорение: Микродиалоги: упр. 6	Глаголы состояния : упр. 1-3 Способы выражения будущего: упр.4-6, упр. 7-9	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст-письмо личного характера: упр.8	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
5		Описание внешности человека и родственных отношений	Лексика: WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 Говорение: Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	
6		Поздравительные открытки	Лексика: WL 3 поздравительные открытки	Тренировка грамматического навыка Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous	Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5	Поздравительные открытки: упр.1-8
7		Электронное письмо-благодарность	Лексика: WL 3 словообразование: прилагательные от существительных(-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов(-able, -ed, -ing, -ible, -ive): упр.1 phrasal verbs(get): упр. 2 Говорение: Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b	Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение – электронное письмо-благодарность: упр.4a	
8		Правила этикета в Великобритании	Лексика: WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4 Говорение: Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Тренировка грамматического навыка Времена глаголов	Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение : упр. 2-3 Аудиосопровождение текста: упр. 2	Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
15		Покупки, виды магазинов	Лексика: WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти?упр.1, 3, 4 Говорение:Монолог- описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями: упр.9 Описание картинок	Тренировка грамматического навыка	Изучающее чтение–диалог-расспрос: упр. 5 Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	
16		Практическая грамматика: Настоящее совершенное время	Лексика: WL 5 способы выражения количества: упр.8 Говорение:Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	Present Perfect vs. Past Simple: упр.3 Has gone to/ has been to/ has been in:упр.5, 6 Артикли the/a(an): упр. 7	Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использованием активного грамматического материала: упр. 1; ознакомительное чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9
17		Семейный обед	Лексика: WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6, Говорение:Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ресторане): упр.4 Монолог-повествование о семейном обеде в ресторане/гостях: упр. 8	Существительные , имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
18		Электронное письмо личного характера	Лексика: WL 6 (электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6 Говорение: Монолог-описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6 Работа с абзацем при написании письма	Порядок имен прилагательных : упр.4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3	Письмо личного характера: упр. 7
19		Диалог в магазине	Лексика: WL 7 phrasal verbs (go): упр. 1a; словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-): упр.2 Говорение: Монолог-повествование (описание ситуации): упр.1b	Предлоги (dependent prepositions): упр.3a Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение–диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a	
20		Благотворительность начинается с помощи близким	Лексика: WL 7 благотворительность Говорение: Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2 Аудиосопровождение текста: упр. 2	Заметка в международный журнал для школьников о благотворительных организациях в России: упр. 4
21		Особенности русской национальной кухни	Говорение: Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Тренировка грамматического навыка	Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне	Меню из блюд русской кухни

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
22		Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный	Лексика: WL 7-8 Экология упр.4 словообразование: глаголы с ge-упр.6 Говорение: Управляемый диалог-побуждение к действию: упр.7	Тренировка грамматического навыка	Поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания: упр. 3, 4 приемы работы для более глубокого понимания текста (по технологии критического мышления): упр.2, 3, 5 Аудиосопровождение текста: упр.3	
23		Подготовка к тесту	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Тренировка грамматического навыка		
24		Тест 2				
25		Проекты : Моя любимая еда, Что за история!	Говорение: Описание, сообщение на основе изученного; оценочные суждения, обсуждение текста	Отработка грамматического навыка в устной речи	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Проект
26		Обобщающее повторение				

МОДУЛЬ 3 Великие умы человечества

№	Дата (план)	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
27		История изобретения воздушного шара	Лексика: WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: raise – lift – put up: упр.4 Говорение: Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара: упр.2, 3 Чтение с выполнением задания на множественный выбор Аудиосопровождение текста: упр. 1	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
28		Профессии родителей	Лексика: WL 9 профессии, работа: упр.1, 2а Говорение: Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4 Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2б Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение–диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3 Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	
29		Практическая грамматика: Прошедшее время	Лексика: WL 9 изобретения, научные открытия Говорение: Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous: упр. 1-9	Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина : упр. 1; Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9
30		Важные перемены в жизни	Лексика: WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7 Говорение: Монологические высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6б	Тренировка грамматического навыка Времена глаголов (повторение):	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6а	Биография знаменитого соотечественника (по плану): упр.8

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
31		Последовательность событий в рассказе	Лексика: WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6 Говорение:Обсуждение порядка написания рассказа	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as, before): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2	Рассказ:упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8
32		Викторина: великие люди прошлого	Лексика: WL 11 phrasal verbs (bring): упр.1 словообразование: глаголы от существительных(-ise/-ize): упр.2 Дифференциация слов:discover-invent-find out, job-work-career, employer-employee-colleague, wages-salary-money: упр.3	Предлоги (dependent prepositions): упр.4а Времена глаголов (повторение): упр.5	Изучающее чтение–викторина о великих людях прошлого: упр.4а; текст с использованием разных временных форм: упр.5	Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4б
33		Английские банкноты	Лексика: WL 11 история денег Различение значений слов: name-call-make: упр.4 Говорение:Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2а	Текст-описание российских банкнот: упр. 5

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
34		Пионеры космоса	Говорение: Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография (на основе прочитанного с включением дополнительной информации)	Тренировка грамматического навыка	Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса	
35		Железный пират неоткрытых морей	Лексика: WL 11-12 история мореплавания Говорение: Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5 Аудиосопровождение текста: упр.2	
36		Подготовка к тесту	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Тренировка грамматического навыка		
37		Тест 3				
38		Проекты: Моя будущая профессия, знаменитые люди	Говорение: Описание, сообщение на основе изученного; оценочные суждения, обсуждение текста	Отработка грамматического навыка в устной речи	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Проект
МОДУЛЬ 4 Будь самим собой!						
39		Будь самим собой Внешность и самооценка	Лексика: WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5 Говорение: Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического характера: упр.2, 3 Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
40		Выбор наряда на вечеринку	Лексика: WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр. 1, 2 Дифференциация слов: fit-match-suit-go with; wear-try on: упр.3 Говорение: Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2	Too-enough: упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6 Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Письменный ответ на вопрос: Влияет ли модная одежда на внешний вид человека? упр.11
41		Практическая грамматика: Страдательный залог	Лексика: WL 13 спектакли, представления	Passive Voice: упр. 1-8	Поисковое чтение – текст о мюзикле Cats: упр. 2	Викторина о знаменитых людях: упр.9
42		Внешний вид звезд	Лексика: WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7 Говорение: Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение	Causative Form: упр.3, 4, 5, 6	поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2 Аудиосопровождение текста: упр.2	
43		Проблемы подросткового возраста	Лексика: WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4 Говорение: Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Тренировка грамматического навыка	Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3	Письмо-совет упр. 3, 6, 7

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
44		Диалоги о покупках	Лексика: WL 14 phrasal verbs (put): упр.1 словообразование: прилагательные отрицательны м значением (il-, im-, in-, ir-): упр.3 Дифференциация слов: match-suit-fit, borrow- lend-rent, priceless-invaluable- worthless, custom-habit-trend	Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Страдательный заяог (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5 Аудиосопровождение текста: упр.2	
45		Национальные костюмы на Британских островах	Лексика: WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: name-call-make: упр.4 Говорение: Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5
46		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений				
47		Тест 4				
48		Национальные костюмы	Говорение: Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Тренировка грамматического навыка	Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма	
49		Экология в одежде	Лексика: WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2 Говорение: Сообщение: упр.5 Диалог-побуждение к действию: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4 Аудиосопровождение текста: упр.4	

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 5 Глобальные проблемы человечества						
50		Reading&Vocabulary(Природные катаклизмы) стр. 74–75	Лексика: WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствияупр. 4b, 6, 7 Говорение:Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8	Passive Voice: Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2	
51		Listening&Speaking(Проблемы в странах третьего мира) стр. 76–77	Лексика: WL 15-16 глобальные проблемы:упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6 Говорение:Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма):упр. 8	Тренировка грамматического навыка	Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах человечества: упр. 2; поисковое чтение – диалог – обсуждение документального фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5 Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3 Фонетика: Тоновые группы (Tonegroups): упр.7, тоновые группы в интонационных моделях	

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
52		Grammar in Use(Практическая грамматика: used to) стр. 78-79	Лексика: WL 16 Приключения Говорение: Рассказ по опорным словам: упр.6	Infinitive/-ing forms: упр. 1-5 Used to – be used to – get used to: упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1	Предложения о своем детстве (used to): упр.8
53		Vocabulary&Speaking(Прогнозирование погоды)стр. 80-81	Лексика: WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7 Говорение: Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3 Изучающее чтение стихотворения о погоде: упр.4 Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 4	Вступление к «страшному» рассказу: упр.8
54		Writing skills (Решение проблем дорожного движения в родном городе) стр.82-83	Лексика: WL 17 мнения, суждения, гипотезы Говорение: Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor: упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3 Аудиосопровождение текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения: упр.7
55		English in Use 5ф (Посещение заповедника) стр.84	Лексика: WL 17-18 phrasal verbs (call): упр.2 словообразование: существительные от глаголов (-tion, -ance, -ence): упр.1 Дифференциация лексически значений слов: rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disappeared, fog-fumes-smoke lose-miss-waste, team-crew-staff: упр.3	Предлоги (dependent prepositions): упр.4 Infinitive/-ing forms (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5	Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
56		Scottish Coos (Шотландские коровы) стр.85	Лексика: WL 18 порода коров Говорение: Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2 Аудиосопровождение текста: упр. 1	Заметка в международный журнал для школьников об одном из животных, обитающих в России (по плану): упр. 4
57		The Natural World: Lily- of the-valley (Мир природы: Ландыш) SponR стр. 7	Говорение: Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Тренировка грамматического навыка	Изучающее чтение – статья о ландыше	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес
58		Обобщающее повторение грамматического материала модуля				Выполнение упр. из Grammar Check
59		Science Tornadoes. Nail (Торнадо. Град) стр. 86-87	Лексика: WL 18 Экология в одежде упр. 1, 2 Говорение: Сообщение на основе прочитанного: упр. 4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции: упр. 6 Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	
60		Подготовка к тесту (стр. 88)	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Тренировка грамматического навыка		
61		Тест 5				

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
62		Проекты (на выбор): Погода, Национальное животное	Говорение: Описание, сообщение на основе изученного; оценочные суждения, обсуждение текста	Отработка грамматического навыка в устной речи	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Проект
МОДУЛЬ 6 Культурные обмены						
63		Reading&Vocabulary(Пу тешествия, виды отдыха) стр. 90-91	Лексика: WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятияупр. 3b, 4 Говорение:Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3 Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6
64		Listening&Speaking(Про блемы на отдыхе) стр. 92–93	Лексика: WL 18-19 проблемы на отдыхе:упр.1, 3 Говорение:Диалог о неудачном путешествии: упр. 8	Тренировка грамматического навыка	Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5 Аудиосопровождениетекста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2, 4, 6	
65		EnglishinUse (Поездки) стр.100	Лексика: WL 20 phrasal verbs (set):упр.1 словообразование: существительные (-ness, - ment): упр.4 Дифференциация лексических значений слов:arrive-get-reach, bring- fetch-deliver, voyage-journey- trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign- strange-curious: упр.2	Предлоги (dependentpreposit ions): упр.3	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1	EnglishinUse (Поездки) стр.100

№	Дата (план)	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
66		GrammarinUse (Практическая грамматика: Косвенная речь	Лексика: WL 19 путешествия Говорение:Сообщение о советах путешественникам: упр.5b	Косвеннаяречь/Reported Speech: упр. 1-8	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8	GrammarinUse (Практическая грамматика: Косвенная речь
67		Vocabulary&Speaking (История создания парохода) стр. 96-97	Лексика: WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различениезначенийслов: catch-book-miss-board-getoff-give-take: упр.7 Говорение:Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциацийпри прослушивании музыки: упр.6 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8	Предлоги at-on в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1 Аудиосопровождение текста и заданий: упр.1, 6	
68		Writingskills (Обменные поездки) стр.98-99	Лексика: WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр.1a Говорение:Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр.1a Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера : упр.4, 7	Тренировка грамматического навыка	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2, 3, 5	Письменный ответ на вопрос: упр.1b Освоение полуофициального стиля: упр.6 Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
69		Косвенная речь: вопросы		Косвенная речь (закрепление): упр.5-8		
70		Liquid History: the Thames (История реки: Темза) стр.101	Лексика: WL 20 река и её берега словообразование (практика): упр. 2аГоворение:Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр. упр. 5
71		Kizhi (Кижы) Sp on R стр. 8	Говорение:Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию	Тренировка грамматического навыка	Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кижы	
72		WorldMonumentsinDang er (Памятники мировой культуры в опасности) стр. 102-103	Лексика: WL 20-21 экология в сохранении памятников старины Работа с контекстом при понимании незнакомых словупр.4, 5 Говорение:Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр. 1. 2, 3	
73		Подготовка к тесту (стр. 104)	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Тренировка грамматического навыка		

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
74		Тест 6				
МОДУЛЬ 7 Образование						
75		Reading&Vocabulary (Новые технологии) стр. 106-10	Лексика: WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4, 6 Говорение:Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий: упр.1, 2, 3 Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8 Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологии используют мои одноклассники при подготовке домашних заданий»: упр.10
76		Listening & Speaking(Экзамены) стр. 108-109	Лексика: WL 21 Образование, школа, экзамены:упр.1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7 Говорение:Описание картинки: упр.1 Ролевая игра -диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6 Аудиосопровождение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8 Фонетика: Логическое ударение: упр.9	
77		Grammar in Use(Практиче ская грамматика: Модальные глаголы) стр. 110-111	Лексика: WL 21 школа Говорение:Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5	Модальные глагол ы: упр. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1	

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
78		Vocabulary&Speaking (Профессии в СМИ) стр. 112-113	Лексика: WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7 Говорение: Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9	Страдательный залог (применение): упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8 Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	
79		Writingskills (Роль Интернета) стр.114-115	Лексика: WL 22 современные технологии Говорение: Обсуждение структуры и порядка написания сочинения- рассуждения: упр.7	Linkers (средства логической связи в тексте): упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения- рассуждения (for-and-againstessay): упр.1 Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3 Тематические (ключевые) предложения упр.5	Написание абзаца сочинения: упр.6 Сочинение- рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану) упр. 8
80		EnglishinUse (Письмо другу о предстоящих экзаменах) стр.116	Лексика: WL 22 phrasal verbs (give): упр.1; словообразование: существительные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: advertisement-announcement, explanation – instruction, educate-teach, temper-mood: упр.3 Говорение: Высказывание по школьной тематике « Чтобы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6	Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5	

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
81		Trinity College Dublin: 400 years of history (КолледжСв.ТроицывДу блине: 400 летистории) стр.117	Лексика: WL 22 история образования Говорение:Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Тренировка грамматического навыка	Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4 Аудиосопровождение текста: упр. 2	Заметка в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов России (по плану): упр. 6
82		TheRussianEducationsyst em (Российская система школьного образования) SponR стр. 9	Говорение:Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Тренировка грамматического навыка	Изучающее чтение – статья о русской системе школьного образования	Текст для журнала: об изменениях в русской системе образования
83		ICT UsingaComputerNetwork (Использование компьютерных сетей) стр. 118-119	Лексика: WL 22-23 компьютерная сетьупр.3а Говорение:Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2, 3б, 4, 5 Аудиосопровождениетекста: упр.3	
84		Обобщение грамматического материала модуля		Тренировка грамматического навыка		

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
85		Подготовка к тесту (стр. 120)	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Тренировка грамматического навыка		
86		Тест 7				
87		Проекты (на выбор): Век новых технологий, Школа	Говорение: Описание, сообщение на основе изученного; оценочные суждения, обсуждение текста	Отработка грамматического навыка в устной речи	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Проект
МОДУЛЬ 8 На досуге						
88		На досуге. Экстремальные виды спорта стр. 122-123	Лексика: WL 23 интересы и увлечения упр.1, 5 Говорение:Высказывания на основе прочитанного: упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4aАудиосопровождение текста: упр. 1	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7
89		Listening & Speaking (Занятия спортом) стр. 124-125	Лексика: WL 23-24 виды спорта:упр.1, 2, 3 Говорение:Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5 Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 8 Аудиосопровождение текста: упр.6 Фонетика: Интонация в разговорной речи: упр.10	

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
90		Параолимпийские иигры	Говорение:Обсуждение текста		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение	
91		GrammarinUse Практическая грамматика: (Условные предложения (0,1,2,3 типы)) стр. 126-127	Лексика: WL 24 Говорение:Диалог о планах на выходные: упр.5 Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 Рассказ по цепочке (с if): упр.11	Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 1-4, 6, 7, 9, 10	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;	
92		Vocabulary&Speaking(Чемпионат мира по футболу) стр. 128-129	Лексика: WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8 Говорение:Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9	both ... and, neither ... nor, either ... or (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2 Аудиосопровождение текста: упр.1	
93		Writingskills (Письмо-запрос) стр.130-131	Лексика: WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1 Говорение:Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр.5a	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3, 4 Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр.	Электронное письмо-запрос: упр. 6

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
94		English in Use (Любимый вид спорта) стр.132	Лексика: WL 25 phrasal verbs (take):упр.1; словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: fit-healthy, team-group, pitch- court, match-practice, coach- instructor, etc: упр.2 Говорение:Высказывание по проблеме переносом личный опыт упр.6	Предлоги(dependent prepositions): упр.3	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2	
95		Mascots (Талисманы) стр.133	Лексика: WL 25 Говорение:Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1 Описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4 Аудиосопровождение текста: упр. 2	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое описание): упр. 6
96		The Festival of the North (Праздник Севера) SponR стр. 10	Говорение:Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)		Изучающее чтение – статья о Празднике Севера	Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/региона
97		Предложения условия		Тренировка грамматического навыка Conditionals (закрепление)		Выполнение упр. Grammar Check

№	Дата	Тема	Лексика \ Говорение	Грамматика	Чтение\ Аудирование	Письмо
98		Project A.W.A.R.E. (Экологический проект A.W.A.R.E.) стр. 134-135	Лексика: WL 25-26 экология океана Говорение: Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Тренировка грамматического навыка	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3 Аудиосопровождение текста: упр.2	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6
99		Промежуточная аттестация	Тестовая к.р.			
100		Повторение Самоконтроль, самокоррекция	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Тренировка грамматического навыка		
101		Обобщающее повторение Проекты (на выбор): Спортивное мероприятие	Говорение: Описание, сообщение на основе изученного; оценочные суждения, обсуждение текста	Обобщающее повторение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Проект
102		Итоговый урок				

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№ урока	Дата	Тема	Грамматика	Лексика/говорение	Чтение/аудирование	Письмо
1		Вводный урок	обзорное повторение	стр.9 – ознакомительно habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity	Ознакомительное чтение- с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2, с. 10, упр. 3	Рассказ о лете с. 11, упр. 8
Модуль1 Праздники						
2		Праздники и празднования.		р. 6,7 стр.11 make sure, a spare of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life, firework display, raise money for charity, enter the competition, bright idea, transforms into a pirate town, it takes place, scarecrow, let off, annual,parade. Монологическая речь упр.5 Диалогическая речь упр.8	Поисковое чтение с. 13, упр. 6 Выборочное понимание информации с.12, упр. 4, с. 13, упр. 6 Полное понимание информации - с. 13, упр. 8	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10
3		Приметы и предрассудки		WL 1-2 : упр.1.2 superstition, shooting star, spider, ladybirds, white butterfly, full moon, Friday 13th, rainbow; речевое взаимодействие (выражение озабоченности и обеспокоенности): упр.5 Are you alright? I'm (a bit/really)worried/anxious (about/that) ... Don't worry. Everything will be alright/ You'll be fine (if you)...	Изучающее чтение с. 14, упр. 1	
4		Развитие грамматического навыка по теме формы настоящего времени	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	WL 2 do/go/have в устойчивых словосочетаниях: упр.4 have a late night, go out, go shopping, do the washing-up, go to a party, have a family get- together, have a shower, do the ironing, go to bed	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3 Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	упр.6 упр.1; текст-письмо личного характера: упр.9

5	Особые случаи/торжества, праздники.	<i>Relative Clauses (defining/non-defining): упр. 6,7,8,9</i>	<p>WL 2-3: упр. 1,2,3b,5a;</p> <p><i>excited, nervous, thrilled, enthusiastic, surprised, impatient, pull crackers, exchange gifts, throw streamers, blow out candles</i></p> <p><i>идиомы с cake: упр.4</i></p> <p><i>be a piece of cake, have your cake and eat it, sell like hot cakes, the icing on the cake, take the cake</i></p> <p><i>Монологическая речь упр 5b</i></p>	<p>Просмотровое чтение с. 18, упр. 2</p> <p>Поисковое чтение с. 18, упр. 3</p>	<p>Алгоритм написания статьи о празднике с. 18, упр. 1</p>
6	Описание праздников.		<p>WL 3</p> <p><i>festive, fabulous, enthusiastically, energetically, heartily, stunning, float, display, stall, maypole;</i></p> <p><i>Study Skills: средства выразительности при описании упр. 4,5,6</i></p> <p><i>Диалогическая речь упр.7a</i></p>	<p>Поисковое чтение с. 21, упр. 2</p>	<p>Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5</p>
7	Словообразование: прилагательные и причастия	<p>Предлоги с прилагательными (dependent preposition): упр.4;</p> <p>времена глаголов (практика использования): упр.5a</p>	<p>WL 3 словообразование: прилагательные и причастия на -ed/-ing: упр. 1a; дифференциация лексических значений слов habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity: упр. 2; phrasal verbs (turn): упр.3</p> <p><i>Монологическая речь упр.5a Диалогическая речь упр.5b</i></p>	<p>Изучающее чтение с. 22, упр. 2</p> <p>Понимание основной информации с. 22, упр. 3</p>	
8	Национальный праздник индейцев Северной Америки		<p>WL 3-4 слова по теме упр.1,2b</p>	<p>Ознакомительное чтение</p>	<p>Описание места проживания</p>

				<p><i>impressive, spectacular, seller, trader, stadium, arena, exhibit, display, bursts, explode, stands, stalls, refreshments, treats, crafts, handicrafts</i></p> <p><i>Монологическая речь упр.3</i></p>		
9		Татьянин день – День Студентов		<p>ЛЕ по теме «Праздники»</p> <p><i>Обсуждение текста с переносом на личный опыт</i></p>	<p>Просмотровое чтение с. 23, упр. 3</p> <p>Выборочное понимание информации-с. 23, упр. 5</p>	Текст для журнала о другом российском празднике и его истории
10		День памяти. Историческая память, поминовение.		<p>WL 4 упр.5</p> <p>signal, mark, happen, top, important, attend, lone, single, pointed out, remarked, easily damaged, delicate, trumpet, bugle;</p> <p>Дифференциация лексических значений слов: remember/remind/memorise: упр.6</p> <p>Монологическая речь упр1; 7;8</p> <p>Диалогическая речь упр.7а;</p>		
11		Подготовка к тесту 1		<p>с. 25, упр. Лексика</p> <p>с. 25, упр. Говорение</p>	<p>Р. Т. с.11, упр.1 Чтение</p> <p>с. 24, упр. Аудирование</p>	с. 25, упр. Письмо
12		Проверочная работа: Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков				
13		Урок самоконтроля и коррекции ЗУН учащихся.				
Модуль 2 Жизнь/Образ жизни и среда обитания						
14		Жилище, город/деревня образ жизни, работа по дому.		<p>WL 4-5 – упр. 1,2,6,7</p> <p>block of flats, cottage, caravan, house, floor, in the city centre, in the suburbs, in a village, quiet, noisy, crowded, garage, attic, spare room, basement, detached, porch, mop the floor,</p>	<p>Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3</p> <p>Общее понимание информации с. 28, упр. 1</p>	

				<p>hang out the washing, household chores. Study Skills: Использование графических схем при изучении темат. лексики</p> <p><i>Диалогическая речь упр. 8a,8c</i></p>		
15		Родственные связи, отношения в семье.		<p>WL 5 упр. 1,2 get off the phone, take things without asking, help around the house, leave things everywhere, play loud music; речевое взаимодействие (выражение неодобрения/порицания, извинения): упр.3,9 You drive me crazy/get on my nerves when you..., I can't stand it when you..., Sorry!/I'm sorry. I won't do it again. I didn't realize..., Please forgive me. I didn't mean to... идиомы с house/home: упр.11 a home from home, get on like a house on fire, as safe as houses, home and dry; взаимоконтроль исполъз. новых ЛЕ в предложениях:упр.2,3</p> <p><i>Диалогическая речь : упр.7</i></p>	<p>Изучающее чтение с. 31, упр. 5 Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8</p>	
16		Инфинитив/ -ing формы. Бытовые насекомые; взаимоотношения в семье	<p>Infinitive/ -ing forms: упр. 1,2,3,4,5,6,7,8,9; too-enough: упр.10</p>	<p>WL 5 упр.2,3 have difficulty in, glad to, like eating, can carry, don't let, don't expect;</p>	<p>Изучающее чтение с. 32, упр. 2b</p>	
17		Город/деревня; соседи.	<p><i>Предлоги места: упр. 3: in front of, next to, between, opposite, behind, to the left/right of, on (the corner) of.</i></p>	<p>WL 5-6 упр.1,4a <i>arrogant, selfish, rude, caring, wide, narrow, clean, quiet, dirty, tree-lined, wide, local, industrial, modern, isolated, spacious; nosy, easily annoyed, sociable, forgetful</i></p> <p><i>Монологическая речь упр.4b;</i></p>	<p>Ознакомительное чтение- с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7 Выборочное понимание информации-с.35,упр. 6</p>	<p>Краткий рассказ с. 35, упр. 8</p>

				<i>Диалогическая речь упр.6,7,8</i>		
18		Электронное письмо личного характера.	<i>Прямые и косвенные вопросы: упр. 4,5</i>	<p>WL 6 упр.1,3</p> <p><i>Dear Olga, Hi! I just thought I'd write to say..., I have to go now, Love from.</i></p> <p><i>Диалогическая речь упр.6</i></p>	<p>Ознакомительное чтение - с. 36, упр. 1</p> <p>Поисковое чтение с. 37, упр. 5</p> <p>Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9</p>	<p>Структура, виды электронного письма</p> <p>Алгоритм написания письма с. 38, упр. 9b</p>
19		Словообразование. Инфинитив.	Предлоги (dependent preposition): упр.3; Infinitive/-ing forms (повторение): упр.5a	<p>WL 6 словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): упр1;</p> <p>phrasal verbs (make): упр.2;</p> <p>дифференциация лексических значений слов: brush/sweep/cupboard/ wardrobe, clean/wash: упр.4</p> <p><i>Монологическая речь упр.3</i></p>	<p>Ознакомительное чтение - с. 39, упр. 1</p> <p>Поисковое чтение с. 39, упр. 4</p> <p>Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.</p>	<p>Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5</p>
20		О резиденции премьер-министра Великобритании		<p>WL 7 правительство, премьер-министр, официальная резиденция: упр.1,3</p> <p><i>official functions, originally, ordinary, colleagues, government ministers, civil servant, grand.</i></p> <p><i>Монологическая речь упр.5</i></p>	<p>Ознакомительное чтение</p>	
21		О старых северных деревнях		<p>ЛЕ по теме «Деревни»</p> <p><i>Диалогическая речь.</i></p>	<p>Ознакомительное чтение - с. 40, упр. 1</p>	<p>Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в далеком прошлом с. 40, упр. 3</p>
22		Фауна: виды и классы; исчезающие виды животных.		<p>WL 6-7 упр.1,2</p> <p>owl, otter, hedgehog, snake, newt, trout,</p>	<p>Ознакомительное чтение - с. 41, упр. 1</p> <p>Поисковое чтение</p>	

				herons, squirrel, dragonfly, fox, dragonfly, species, mammals, amphibians, insects, reptiles. Монологическая речь упр.6	с. 41, упр. 2	
23		Подготовка к проверочной работе 2		с. 43, упр. Лексика с. 43, упр. Говорение	с. 42, упр. Чтение Аудирование,	с. 43, упр. Письмо
24		Проверочная работа: Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков				
25		Урок самоконтроля и коррекции ЗУН учащихся.				
26		Обобщающее повторение грамматического материала				
Модуль 3 Очевидное, невероятное						
27		Загадочные существа, чудовищ.		WL 7 – упр. 1b,5,6 huge eyes, giant tentacles, sharp hooks, a long tail, a humped back, long arms, a short neck, a snake-like head, two-legged, a hairy body, stayed alive, with great force, shocking, disgusting, until now, came closer, wide, close to, things that have been seen, tell people about, destroy, unknown. <i>Монологическая речь упр.1b</i>	Ознакомительное чтение- с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3 Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8
28		Сны, кошмары		WL 7 упр:1,2,4a teeth falling out, being chased, falling, flying, being lost, missing a bus, train, plane ect., exams, being unable to move, Oh, that's horrible! речевое взаимодействие (размышления/рассуждения): упр.3 Do you have any idea what...? I can't say for sure, but it might ..., You could/might be right, You must be joking!; взаимоконтроль исполз. новых ЛЕ в предложениях:упр.11	Ознакомительное чтение- с. 66, упр. 3 Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9	

				<p><i>Диалогическая речь упр.10;</i></p> <p><i>Интонация (выражен. удивлен. и озабочен.): упр.8; Study Skills: аудиозан. своей речи для совершен. Интонации</i></p>		
29		Past tenses. Used to/would to.	Past Tenses (практика использования): упр.1,2,3,4,5,9 used to/would: упр.6,7	<p>WL 8 совпадения</p> <p><i>Монологическая речь(used to/would): упр.8</i></p>	Изучающее чтение с. 68, упр. 1	
30		Описание иллюзии, сознание.	<p><i>Грамматика:</i></p> <p><i>must/can't/may при выражении предположений: упр.4</i></p>	<p>WL 8 упр.1,2,3</p> <p><i>fantasy, imagination, shadow, reflection, head, mind, brain, test, illusion, complicated.</i></p> <p><i>Монологическая речь упр.6 Диалогическая речь упр.8;</i></p> <p><i>Study Skills: описание картины</i></p>	<p>Ознакомительное чтение- с. 70, упр. 1</p> <p>Изучающее чтение с. 70, упр. 2</p> <p>Полное понимание информации- с. 71, упр. 3</p>	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5
31		Рассказы.		<p>WL 8 упр.1,7,8</p> <p><i>a good story includes, introduction, main body, conclusion, angrily, happily, quickly, heavily, carefully.</i></p> <p><i>Диалогическая речь упр.9</i></p>	<p>упр.1 2;</p> <p>упр.3,4,5,6</p> <p>Аудир. с выбороч. пониман.содерж.: упр.10</p>	Написание рассказа с. 73, упр. 7
32		Словообразование. Временные формы глаголов.	Предлоги (dependent preposition): упр.3; временные формы глаголов (практика использования): упр.5	<p>WL 8-9 словообразование: сложные прилагательные: упр1 eight-legged, well-behaved, nice-looking, year-long, deep sea; phrasal verbs (come): упр.2; дифференциация лексических значений слов: Scene/sighting/sight/fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike: упр.4</p>	Изучающее чтение с. 75, упр. 2	Тезисы устного выступления с. 77, упр. 3

33		Самый знаменитый английский замок с привидениями		<i>WL 9 замки с привидениями</i> <i>lurk, bump, corridors, rustling, mysterious, appear, dungeons, torture.</i> <i>Монологическая речь упр.4</i>	Изучающее чтение с. 78, упр. 2 Выборочное понимание информации-с. 78, упр. 3	Описание праздника Хронология событий с. 78, упр. 4
34		О домовых и русалках-русских призраках		<i>ЛЕ по теме «Привидения»</i> <i>Диалогическая речь</i>	Ознакомительное чтение-с. 77, упр. 1, 2	Письменное высказыв. (на основе дополнит. информ.) об истории примет и предрассудков
35		Подготовка к проверочной работе 3		с. 81, упр. Лексика с. 81, упр. Говорение	Р.Т. с.35, упр. Чтение с. 81, упр. Аудирование	с. 81, упр. Письмо
36		Проверочная работа: Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков				
37		Урок самоконтроля и коррекции ЗУН учащихся.				
Модуль 4 Современные технологии						
38		Современные технологии		<i>WL 9-10 упр.5,6,7</i> <i>invention, discovery, fact, reality, problem, trouble, clean, clear, obstruction, obstacle, ordinary, common, nuclear, overcome, brain, artificial, responses</i> <i>Диалогическая речь: упр.8</i>	Изучающее чтение с. 84, упр. 3 Понимание основной информации с. 84, упр. 2	упр.9; Study Skills: письменное краткое изложение текста
39		Компьютерные технологии, проблемы с PC		<i>WL 10 упр.1,2</i> <i>frozen, stopped, save, store, virus, germ, connect, join, link, connection, transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work, deleted, wiped, hardware, software, laptop</i> <i>речевое взаимодействие (предложение решений проблемы/ответ): упр.3,7</i> <i>Have you tried/thought of...? How about...?/Why don't you...?/ You could</i>	Изучающее чтение с. 87, упр. 5 Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7	

				try..., OK, I'll try it. That is not good/bad idea.; взаимоконтроль использ. новых ЛЕ в предложениях: упр.10 <i>Диалогическая речь</i> : упр.8; <i>Интонация при ответе с замешательством</i> : упр.6		
40		Способы выражения значения будущего времени	Способы выражения значения будущего: упр.1-6; придаточные времени (Time clauses): упр.7,8; придаточные цели (Clauses of purpose/result):	WL 10 bowling, broke, enter, exhibition, inventor, lend, orchestra, presentation, tired. <i>Монологическая речь</i> : упр.4b, 6	Изучающее чтение с. 88, упр. 1	Описание знаков с. 173, упр. 9
41		Интернет		WL 10-11 упр.1,5 <i>modem, phone line, subscription, access, email account, broadband, server</i> ; <i>идиомы по теме «Современные технологии»</i> : упр.4 <i>be on the same wavelength, get one's wires crossed, be light years ahead of, not be rocket science</i> ; <i>Взаимоконтроль использования новой ЛЕ в предложениях</i> : упр.9 <i>Монологическая речь</i> : упр.6b; <i>Диалогическая речь</i> : упр.8	Ознакомительное чтение - с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2 Понимание основного содержания - с.89, упр. 6	окончание рассказа
42		Подростки и высокие технологии		WL 11 <i>структура opinion essay, связки (linkers)</i> : упр. 1,2,4,5,7 <i>an opinion essay, in my opinion, to start with, for example, in addition, such as, secondly, on the other hand, as a result, in conclusion, I think</i>	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение - с. 93, упр. 3	

				<i>Обсужден порядка написания opinion essay: упр.6</i>		
43		Контрольная работа за 1 полугодие				
44		Словообразование, способы выражения будущего времени	Предлоги (dependent preposition): упр.2; способы выражения будущего времени (закрепление): упр.5	WL 11 словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation): упр1 phrasal verbs (break): упр.3; дифференциация лексических значений слов: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest: упр.4	Ознакомительное чтение - с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2 Выборочное понимание информации-с.95, упр. 2	Сочинение на тему Дома в России
45		ТВ-программа о новиках в мире высоких технологий		<i>WL 11 упр.3</i> <i>airs, challenge, judges, category, viewer, brand</i> <i>Диалогическая речь: упр.4; монологическая речь: упр.5,7</i>	Ознакомительное чтение	
46		Робототехника в России		<i>ЛЕ по теме «Современные технологии»</i> <i>Обсуждение текста с переносом на личный опыт</i>	Изучающее чтение с. 96, упр. 3 Понимание основного содержания-с. 96, упр. 3	Заметка о российской компании, производ. робототехнику
47		Электронный мусор и экология		WL 11-12 электронный мусор и экология: упр.5 damage, poisonous, speed, little by little, parts, thrown away, give for three, agreements, old-fashioned Монологическая речь: упр.1,5с, 6,	Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение- с. 97, упр. 1 Понимание основного содержания-с.97, упр. 1, 2	
48		Подготовка к проверочной работе 4	Обзорное повторение			

49		Проверочная работа: Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков				
50		Урок самоконтроля и коррекции ЗУН учащихся.				
Модуль 5 Литература и искусство						
51		Виды искусства, профессии в искусстве, материалы	Временные формы глаголов (практика использования): упр.7	WL 12-13 прилагательные –антонимы, глаголы: упр.4,5,6,7 grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spray painting, photography, sketch, colour in, design, significant <i>Монологическая речь: упр.8,9</i>	Изучающее чтение с. 102, упр. 3 Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7а Описание событий с. 103, упр. 8
52		Стили музыки, вкусы и предпочтения		WL 13 упр.1 classical, opera, jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae; дифференциация лексических значений слов по теме модуля: упр.2 <i>listen/hear, tune/melody, singing/humming, line/verse, practice/training, turn down/turn off;</i> <i>речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр.3</i> <i>What's your favourite...? What do you like/prefer...? It's pretty good, isn't it? I (absolutely) love it! To be honest, I'm not keen on it. I prefer... Actually, it's not really my kind of (thing, music);</i> <i>планирование совместных действий: упр.6</i> <i>How about going to... Sounds great!;</i> <i>(само)контроль использованной лексики в предложениях: упр.10 Монологическая речь: упр.7,4а,6;</i>	Ознакомительное чтение- с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6 Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8	

53		Степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр.2-5; наречия меры и степени: упр.7;	WL 13 классическая музыка, прилагательные по теме: упр.1,3 expensive, much, warm, talented, slowly, good, carefully, difficult, accurately, bad, busy сопоставление с родным языком при освоении грамматических структур <i>Монологическая речь</i>		Викторина о современ. певцах
54		Кино, фильмы	<i>(Would)prefer/Would/rather/ sooner: упр.6,7</i>	WL 13-14 упр.1,3,5 <i>perform, actor, action, plenty of;</i> идиомы по теме «Развлечения»: упр.10 <i>in the spotlight, it takes two to tango, running the show, face the music</i>	Ознакомительное чтение - с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6	с. 109, упр. 10
55		Отзыв на книгу/фильм		WL 14 прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма: упр.1,4,5 <i>intriguing, mysterious, clever, well-written, well-developed, fast-paced, slow-paced, predictable, funny, unimaginative, exciting</i> выражение мнения, рекомендаций: упр.6 <i>I found the plot extremely dull, I think that you should read the book</i> Диалогическая речь: упр.5b <i>Монологическая речь: упр.7a</i>	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2, с. 112, упр. 8	Эссе на тему За и против
56		Словообразование, формы глаголов	Предлоги (dependent preposition): упр.2; формы глаголов (практика использования): упр.5	Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently с. 113, упр. 3 Монологическая речь-с. 113, упр. 4 WL 14 словообразование: глаголы с приставками re-, mis-, under-, over-, dis-: упр.1 phrasal verb (run): упр.3 дифференциация лексических значений слов: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition: упр.4	Ознакомительное чтение- с. 113, упр. 1 Изучающее чтение с. 113, упр. 2 Понимание основного содержания-с. 113, упр. 2	
57		Вильям Шекспир		WL 14 драматургия Шекспира: упр.3 <i>playwright, reign, pound of flesh, merchant, moneylender, reflect, revenge, deception, fate, replica</i>	Ознакомительное чтение	

58		Great Works of Art: the Tretyakov Gallery		<i>ЛЕ по теме «Великие произведения искусства»</i> <i>Обсуждение текста с переносом на личный опыт</i>	Ознакомительное чтение-с. 114, упр. 1 Полное понимание информации-с. 114, упр. 2	
59		В. Шекспир Венецианский купец		WL 14-15 упр.1,2 heiress, get married, authorises, righteous, sentence, confiscated, rest assured Монологическая речь: упр.6,7,9	Ознакомительное чтение -с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2 Полное понимание информации-с. 115,	
60		Подготовка к проверочной работе 5		с. 117, упр. Лексика с. 117, упр. Говорение	с. 116, упр. Чтение с.117,упр. Аудирование	с. 117, упр. Письмо
61		Проверочная работа: Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков				
62		Урок самоконтроля и коррекции ЗУН учащихся.				
Модуль 6 Город и горожане						
63		Люди в городе, животные, помощь животным	Временные формы глаголов (практика использования): упр.6	WL 15 упр.1а,4,5,6 worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage	Ознакомительное чтение-с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	
64		Карта города, дорожное движение, дорожные знаки		WL 15-16 упр.1,2 <i>traffic lights, zebra crossing, roundabout, pavement, car park, bus lane, hospital, junction, Leisure Centre, Water Activities, Park and Ride, Cycle lane, Nature Reserve</i> <i>речевое взаимодействие (Как пройти?): упр.3,7</i> <i>Excuse me, could you tell me the way to...?, Is there a ... near here?, How do you get to ... from here?(Yes) turn left/right, go straight</i>	Изучающее чтение с. 123, упр. 5 Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8	
65		Страдательный залог, каузативная форма	Страдательный залог (The Passive): упр.1-4; каузативная форма (The Causative):	WL 16 памятники архитектуры в опасности: упр.3 destroy, endanger, estimate		

			упр.5,6,7; местоимения с –ever: упр.8			
66	Услуги населению, профессии	<i>Возвратные местоимения/Reflexive pronouns: упр.7</i> <i>Монологическая речь: упр. 1b;</i> <i>Диалогическая речь: упр.4,6; Study Skills: ролевая игра</i>	<i>WL 16-17 упр.1a, 3;</i> <i>прилагательные для описания профессий: упр.2</i> <i>nurse, attendant, surgeon, doctor, librarian, mayor, secretary, police officer, forensic scientist, detective, cashier, postal worker, fire officer, postman, friendly, brave, organised, fit, healthy, strong, caring, patient, skilful, intelligent, likeable, efficient, calm, honest, responsible, practical</i> <i>идиомы с self</i> <i>by...self, make...self heard, make...self clear, help...self, did it...self, enjoy...self, behave...self</i>	<i>Ознакомительное чтение - с. 126, упр. 1</i> <i>Изучающее чтение с. 127, упр. 7</i> <i>Общее понимание информации-с. 126, упр. 2</i>	<i>Стихотворение с. 127, упр. 11</i>	
67	<i>Прилагательные с эмоцион.-оценочным значением</i>		<i>ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6</i> <i>Р. Т. с. 57, упр. 1</i> <i>Диалогическая речь - с. 130, упр. 8</i>	<i>Изучающее чтение с. 139, упр. 3</i> <i>Ознакомительное чтение - с. 130, упр. 4</i>	<i>Письмо с. 130, упр. 8, 9</i>	
68	<i>Словообразование, страдательный залог</i>		<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> <i>с. 131, упр. 3, 4</i> <i>Монологическая речь-с. 131, упр. 4</i>	<i>Ознакомительное чтение-с. 131, упр. 1</i> <i>Поисковое чтение с. 131, упр. 2</i>		
69	<i>Добро пожаловать в Сидней, Австралия</i>		<i>ЛЕ по теме Балет</i> <i>Монологическая речь</i> <i>Диалогическая речь</i>	<i>Ознакомительное чтение</i>		
70	<i>Spotlight on Russia 6</i> <i>Beautiful buildings: the Moscow</i>		<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community</i> <i>с. 132, упр. 2b</i> <i>Монологическая речь-с. 132, упр. 1, 2</i>	<i>Поисковое чтение с. 132, упр. 3</i>	<i>Сочинение об истории московского Кремля</i>	

		Kremlin Sp on R с.8		Диалогическая речь-с. 132, упр. 4		
71		Экологически безопасные виды транспорта		ЛЕ по теме Экология Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение- с. 133, упр. 3 Общее понимание информации-с. 133, упр. 1 Выборочное понимание информации-с.133, упр. 4	
72		Подготовка к проверочной работе 6		с. 135, упр. Лексика с. 135, упр. Говорение	с.134, упр.Аудирование	с. 135, упр. Письмо
73		Проверочная работа: Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков				
74		Урок самоконтроля и коррекции ЗУН учащихся.				
Модуль 7 Проблемы личной безопасности						
75		Эмоциональные состояния, страхи и фобии		Лексика: WL 18 упр.1,4,5,6 shake like a leaf, scream, yell, activate, embarrass, to be teased, irrational; идиомы для описания эмоциональных состояний: упр.7,8 scared to death, long face, bright red, over the moon, green with envy, through the roof, butterflies in her stomach. <i>упр.9</i>	Ознакомительное чтение - с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4 Понимание основной информации с. 138, упр. 1	
76		Службы экстренной помощи		WL 18 упр.1,2 fire, police, ambulance, coastguard, mountain rescue, cave rescue, dial речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы): упр.3,8,5,6 Can I speak to..., please? Could you put me through to ..., please? Just a moment, please, Please, hold me the line, Stay on the line, please, Please, send help as soon as possible; (само) контроль использования новой	Изучающее чтение с. 141, упр. 6 Общее понимание информации-с. 141, упр. 5 Полное понимание информации-с. 141, упр. 8, 9; Р. Т. с. 61, упр. 4	

77		Придаточные предложения условия	Придаточные предложения условия (Conditionals Types 1,2,3): упр.1,2,3,4,5,6; Wishes: упр.9,10 Монологическая речь: упр.8,11,12		Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1	
78		Привычки, питание и здоровье	Модальные глаголы (Modal present forms): упр. 6,7 Диалогическая речь: упр.2, 7, 8	WL 19 упр. 3,4,5 starving, treat, nutritious, home-made, dessert, roast, tasty, thirsty, snacks, slice, lose/put on, cut down on/give up, take up, join, go on, weight, junk/fatty foods, fizzy drinks, a diet, a sport/an activity, a sports team/a gym.	Ознакомительное чтение- с. 144, упр. 1 Изучающее чтение с. 144, упр. 3 Поисковое чтение с. 145, упр. 8 Общее понимание информации-с. 144, упр. 2	Рассказ
79		Польза и вред компьютерных игр	Причастие прошедшего времени с. 148, упр. 11	WL 19 упр.3; to start with, consequently, also, as a result, on the other hand, firstly, secondly, for example, all in all Linkers (средства логической связи в тексте): упр.5b, 6n conclusion, for this reason, moreover, in addition, for instance, because of this, however, to begin with, in the first place	Ознакомительное чтение- с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2	Описание местности с. 148, упр. 13, 14
80		Словообразование, временные формы глаголов	Предлоги (dependent preposition): упр.3; временные формы глаголов (практика использования): упр.5	WL 19 phrasal verbs (keep): упр.1; словообразование: глаголы от существительных/ прилагательных (en-, -en): упр.2 дифференциация лексических значений слов: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habit/manners, lead/pass/spend: упр.4	Ознакомительное чтение - с. 149, упр. 1 Поисковое чтение с. 149, упр. 4 Общее понимание информации -с.149, упр. 1	Краткое сообщение с. 149, упр. 3 Постер с. 149, упр. 5
81		Осторожно! Опасные животные США		WL 20 опасные животные, глаголы по теме: упр.2,4 motionless, snatch, drag, poisonous, warn, painful, fatal, unpredictable, mosquitoes, ants, wasps, jellyfish, donkeys, bull, scratch, spit, sting Монологическая речь: упр.3	Ознакомительное чтение - Activities	Эссе на тему Города, которые я посетил

82		Решение проблем: телефон доверия		<i>ЛЕ по теме «Телефон доверия» Обсуждение текста с переносом на личный опыт</i>	Изучающее чтение с. 150, упр. 2, 3 Полное понимание информации с. 150, упр. 3	Описание картины с. 150, упр. 5
83		Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны		WL 20 личная безопасность и самооборона: упр.1,5self-defence, intuition, threatening, mugger, putting up a fight, insulting, common sense, short cuts, vulnerable targets, beat, poke Монологическая речь: упр.6,7	Ознакомительное чтение - с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3 Полное понимание информации с. 151, упр. 3	Эссе по теме с. 151, упр. 4
84		Подготовка к проверочной работе 7		с. 153, упр. Лексика с. 153, упр. Говорение	с.152,упр. Аудирование	с. 153, упр. Письмо
85		Проверочная работа: Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков				
86		Урок самоконтроля и коррекции ЗУН учащихся.				
Модуль 8 Трудности						
87		<i>Сила духа, самопреодоление</i>		WL 20-21 упр.3,4 encouragement, concentrate on, frightening them away, give up, soon, appear, without moving at all, huge, understand, place firmly, total, positive, seriously, survive, furiously, carefully, ripping off, inspiration, quit, brain damage, spine, disability, deal with; антонимы (прилагательные, наречия): упр.5; части тела, повреждения: упр.6,7 eyebrows, forehead, arm, finger, tonque, ankle, wrist <i>Диалогическая речь: упр.7b,8</i>	упр.1,2**,3,4 упр.1	
88		Риски		WL 21 упр.1,6 excited, scared, thrilled, terrified going trekking (in the mountain/jungle), going on a big roller coaster, walking a tightrope, doing	Ознакомительное чтение - с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	

				extreme sports; речевое взаимодействие (одобрение, неодобрение): упр.2 I am thinking of... What do you think?/Do you think it's a good idea? What do you think about...? Do you think I should? Yes, definitely	Полное понимание информации с. 151, упр. 3	
89		Косвенная речь	Косвенная речь (Reported speech): упр.1-7; местоимения с some/any/every/no: упр.8			Электрон. письмо другу о происшеств. с другим другом (с использованием косвенной речи): упр.9
90		Правила выживания, туризм	<i>Разделительные вопросы (окончание) (Question tags): упр.8</i> <i>Монологическая речь: упр.4; Study Skills: Презентац. устного сообщения</i>	WL 21-22 упр.2,6,7 <i>rucksack, pen knife, insect repellent, map, umbrella, rope, sunscreen, warm clothes, first aid kit, plaster, antiseptic cream, bandage, ice pack, sling, ointment;</i> <i>идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр.10</i> <i>bark up the wrong tree, take the bull the horns, have a bee in his bonnet, kill two birds with one stone, let the cat out of the bag</i>	Ознакомительное чтение - с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3 Полное понимание информации с. 151, упр. 3	
91		<i>Заявление (о приеме на работу, в клуб и т.д.)</i>		WL 22 упр.1,3,5 <i>Монологическая речь: упр.6</i>	Ознакомительное чтение - с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	упр.2, 7
92		<i>Словообразование, косвенная речь</i>	Предлоги (dependent preposition): упр.4; <i>косвенная речь (практика): упр.5</i> <i>Монологическая речь:</i>	WL 22 phrasal verbs (carry): упр.3; словообразование (практика): упр.2 дифференциация лексических значений слов: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss etc.: упр.1		

93		Подготовка к проверочной работе 8		с. 153, упр. Лексика с. 153, упр. Говорение	с.152,упр. Аудирование	с. 153, упр. Письмо
94		Проверочная работа: Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков				
95		Вдохновляющая людей Ирина Слуцкая		<i>ЛЕ по теме «Кумиры» Обсуждение текста с переносом на личный опыт (герои спорта)</i>	Изучающее чтение – статья об Ирине Слуцкой	Текст для журнала: о своем герое и его победах над собой
96		Вызов Антарктиды		WL 22-23 экология: упр.2,3,4 greenhouse gases, burning fossil fuels, rising world temperatures, melting ice, adventurous tourists, CO2 emissions, global warming, deforestation, polar, flooding, bury, wilderness, scenery, impact Диалогическая речь: упр.6; монологическая речь: упр.7,8	упр.1,2,3,4	упр.5; упр.9
97		Промежуточная аттестация	Тестовая к.р.			
98		<i>Хелен Келлер</i>		<i>WL 22 биография, органы чувств: упр.1,5 hearing, touch, sight, taste, smell, blind, deaf, ordinary, strict, tutor Монологическая речь: упр.1</i>	<i>упр. 2,3,4,5</i>	упр.6; сочинение (project) о жизни известного человека (героя, кумира): упр.7
99		Урок самоконтроля и коррекции ЗУН учащихся.				
100		Обобщающее повторение грамматического материала м 1-8	Грамм. материал м 1-8			
101		Проект «Человек, на которого я хочу быть похожим»				
102		Итоговый урок				