

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300

Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36

Е-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001



УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «Лицей № 3»

С.В. Яковлева

**АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 учебный год**

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Предмет	Русский язык
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	680 ч. 5 класс -170 ч. (5 ч. в неделю) 6 класс -170 ч. (5 ч. в неделю) 7 класс -136 ч. (4 ч. в неделю) 8 класс -102 ч. (3 ч. в неделю) 9 класс -102 ч. (3 ч. в неделю)

УМК	Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина. – М.: «Просвещение», 2016).М
Цель, задачи	<p>Цели изучения учебного предмета «Русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; – освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; – формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; – усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; – овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; – овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. <p>Поскольку на уровне основного общего образования могут обучаться дети, осваивающие индивидуальный учебный план в рамках инклюзивного обучения (имеющие диагноз «задержка психического развития», т.е. нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально - волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых норм для данного возраста, то возникает необходимость в постановке коррекционных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стабилизации эмоционального и психического состояния средствами содержательного компонента предмета и особенностями организации деятельности обучающихся на уроке; – увеличении объёма памяти; – развитии воображения, в том числе и творческого; <p>Средствами реализации этих задач являются методы: релаксации; дидактические игры и др.</p> <p>Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицейю на соответствующий учебный год

Предмет	Литература
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы

Количество часов	442 ч. 5 класс -102 ч. (3 ч. в неделю) 6 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 7 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс -102 ч. (3 ч. в неделю)
УМК	Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы по литературе для основной школы и Программы по литературе (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: «Просвещение», 2016).
Цель, задачи	Цель изучения учебного предмета «Литература»: формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Главными задачами реализации программы являются: – развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения; – совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным отражением и судьбой писателя; – отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу; – постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицею на соответствующий учебный год

Предмет	Родной язык (русский)
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	85 ч. 5 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю) 6 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю) 7 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю) 8 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю) 9 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю)
УМК	Программа ориентирована на использование учебника следующих авторов: • Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
Цель, задачи	Целями реализации программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» являются: – воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях

	<p>его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; – совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицею на соответствующий учебный год

Предмет	Родная литература (русская)
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	<p>85 ч.</p> <p>5 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю)</p> <p>6 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю)</p> <p>7 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю)</p> <p>8 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю)</p> <p>9 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю)</p>
УМК	<p>Программа ориентирована на использование учебника следующих авторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
Цель, задачи	<p>Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» разработаны наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» направлены на решение важнейшей задачи современного образования - становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.</p> <p>Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицезу на соответствующий учебный год
-----------------------	---

Предмет	Иностранный язык (английский)
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	510 ч. 5 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 6 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 7 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 8 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 9 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю)
УМК	Программа ориентирована на использование учебников предметной линии «Английский язык», авторов: «Английский в фокусе» («Spotlight»), авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, Издательство Просвещение, 2016г.
Цель, задачи	Цель изучения учебного предмета «иностранный язык (английский)»: – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Главными задачами реализации программы являются: – обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); – обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; – обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицезу на соответствующий учебный год

Предмет	Второй иностранный язык (немецкий)
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	170 ч. 5 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 7 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 8 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 9 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
УМК	Программа ориентирована на использование учебников предметной линии «Немецкий язык. Горизонты», авторов: М.М. Аверин, М.М. Аверин Е.Ю. Гуцулок Е.Р. Харченко издательства «Просвещение», 2013.
Цель, задачи	Цель изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»: – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

	<p>обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); – обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; – обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; <p>Материал курса частично модифицирован, за счёт упрощения изложения материала, уменьшения дидактических единиц, необходимых для запоминания, использования опорных сигналов и опорных конспектов для воспроизведения материала, изучения ряда тем в ознакомительном порядке.</p>
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицею на соответствующий учебный год

Предмет	Математика
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 6 классы
Количество часов	340 ч. 5 класс - 170 ч. (5 ч. в неделю) 6 класс - 170 ч. (5 ч. в неделю)
УМК	Рабочие программы составлены на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-8 классов общеобразовательных учреждений. – Учебник «Математика. 5 класс» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2017; – Учебник «Математика. 6 класс» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2018.
Цель, задачи	<p>Курс математики 5—6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <p>Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции,

	<p>логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицееу на соответствующий учебный год

Предмет	Алгебра
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	7 - 9 классы
Количество часов	306 ч. 7 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 8 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 9 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф. – Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М.: Вента-на-Граф. – Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф
Цель, задачи	Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицееу на соответствующий учебный год

Предмет	Геометрия
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	7 - 9 классы
Количество часов	204 ч. 7 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Геометрия: 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2015. – Геометрия: дидактические материалы: 7 класс/Б.Г. Зив, В.М. Мейлер.– М.: Просвещение, 2014 – Геометрия: дидактические материалы: 8 класс/Б.Г. Зив, В.М. Мейлер.– М.: Просвещение, 2014 – Геометрия: дидактические материалы: 9 класс/Б.Г. Зив, В.М. Мейлер.– М.: Просвещение, 2014
Цель, задачи	Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

	– Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год

Предмет	Информатика
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	7 - 9 классы
Количество часов	272 ч. 5 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 7 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
УМК	– Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Цель, задачи	<p>Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; – формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; – развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; – формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; – формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

	– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

Предмет	История России. Всеобщая история
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	170 ч. 5 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 6 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 7 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
УМК	Предметная линия учебников под редакцией: – Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М., 2019. – учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского/ под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учебник для 6 класса - М, Просвещение, 2018. История России: – Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 6-й класс, М, Просвещение, 2018 год; – Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., История России, 7 класс, М.: Просвещение, 2017. – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 8 класс, М.: Просвещение, 2018. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс, М.: Просвещение, 2018. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Новейшая история, 9 класс - М.: Просвещение, 2019. – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 9 класс, М.: Просвещение, 2019.
Цель, задачи	Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов. Цели программы: – овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; – освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; – овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; – формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

	<p>– применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p> <p>В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год

Предмет	Обществознание
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	170 ч. 5 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 7 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 8 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 9 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
УМК	Рабочая программа по истории в 5-9 классах составлена на основе ФГОС ООО, с учетом Основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 3», Программой курса «Обществознание для 5-9 классов: М., Просвещение, 2013 г. – авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Учебник «Обществознание»: М., Просвещение, 2013 г. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. В 6-9 классах будет продолжена предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова
Цель, задачи	<p>Обществознание является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; – овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год

Предмет	География
Стандарт	ФГОС ООО

Класс	5 - 9 классы
Количество часов	272 ч. 5 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 7 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
УМК	Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по географии; программы курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013
Цель, задачи	Целями изучения географии в основной школе являются: <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; – познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; – познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; – понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; – глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицею на соответствующий учебный год

Предмет	Биология
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	238 ч. 5 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 7 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
УМК	Данная рабочая программа составлена на основе рабочей программы линии УМК «Биология - Сферы» (5–9 классы) авторы. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. При

	составлении программы учтены положения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. — М.: Просвещение, 2011. — 144 с.
Цель, задачи	<p>Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке, как биосоциальном существе. В рабочей программе содержание раскрывается в разделах: «Живой организм», «Разнообразие живых организмов», «Человек. Культура здоровья», «Живые системы и экосистемы».</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; – приобщением познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; – развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; – овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; – формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицею на соответствующий учебный год

Предмет	Физика
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	7 - 9 классы
Количество часов	238 ч. 7 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю)
УМК	Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Физика 7 – 9 класс. Дрофа, 2015.
Цель, задачи	<p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; – понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; – овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; – понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицею на соответствующий учебный год

Предмет	Химия
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	8 - 9 классы
Количество часов	136 ч. 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Е.Кузнецова Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Вентана-Граф, 2016 год. 2. Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара, А.Ю.Жегин. Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М: Вентана-Граф, 2016 год. 3. Н.Е.Кузнецова, А.Н.Левкин Задачник по химии. 8 кл. — М.: Вентана-Граф, 2010.
Цель, задачи	<p>Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.</p> <p>Основные цели изучения химии в 8-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; – овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций; – развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; – воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; – применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Основными задачами для освоения базового уровня химии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях). – расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток). – сформирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицею на соответствующий учебный год

Предмет	Музыка
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 8 классы
Количество часов	136 ч. 5 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 7 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 8 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
УМК	УМК В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак ; учебники искусство «Музыка» для 5, 6,7,8 классов, издательство «Дрофа».
Цель, задачи	<p>В программе на основе музыкального материала с широким привлечением произведений изобразительного искусства и литературы раскрываются темы «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке», представлены темы проектов для самостоятельной разработки и защиты учащимися.</p> <p>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие музыкально-творческих способностей (слуха, певческого голоса, памяти, фантазии, образного и ассоциативного мышления); – освоение знаний о музыке, ее жанрах, стилях, формах, особенностях музыкального языка через изучение фольклора, классического наследия отечественных и зарубежных композиторов; о ее взаимосвязи с другими видами искусства; – овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании, пении, импровизации) в т. ч. с применением ИКТ; умением рассуждать о музыке с использованием сравнения, обобщения, аналогии; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, интереса и уважения к искусству своего народа и других народов; – развитие музыкального вкуса, потребности к общению с высокохудожественной музыкой, к самообразованию, к слушательской и исполнительской культуре обучающихся.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицею на соответствующий учебный год

Предмет	Изобразительное искусство
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 7 классы
Количество часов	102 ч. 5 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 7 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
УМК	Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» 5-9 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), с учетом содержательного аспекта авторской программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских). - 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2015 г.
Цель, задачи	Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

	<p>Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; – формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; – воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; – овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки. <p>Принцип введения школьников в связи искусства с жизнью выражен в программе в темах, которые логически связаны между собой и развивают друг друга. Тематическая цельность программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты школьников с искусством, приобщать их к художественной культуре: «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», «Связь времен в народном искусстве», «Изобразительное искусство в жизни человека», «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж», «Дизайн и архитектура в жизни человека», «Художник и искусство театра», «Роль изображения в синтетических искусствах», «Эстафета искусств: от рисунка к фотографии». Актуальность программы в том, что она построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности.</p>
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

Предмет	Технология
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 8 классы
Количество часов	204 ч. 5 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 6 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 7 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 8 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
УМК	Программа ориентирована на работу по УМК «Алгоритм успеха»: "Технология (технология ведения дома)" для 5-8 классов (авт –А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко), М, "Вента-Граф", 2015; "Технология (индустриальные технологии) для 5-8 классов (авт –А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко), М, "Вента-Граф", 2015;
Цель, задачи	<p>Цель изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; – освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; – формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения, обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; – овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; – профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приёмы ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин; – способствовать овладению способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; – научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год

Предмет	Физическая культура
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	442 ч. 5 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 6 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 7 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 8 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
УМК	УМК В.И. Лях, А.А. Зданевич; А.П. Матвеев. Учебники «Физическая культура» для 5, 6, 7, 8, 9 классов, издательство «Просвещение»
Цель, задачи	Программа содействует гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучению основам базовых видов двигательных действий, формированию основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год

Предмет	ОБЖ
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	8 - 9 классы
Количество часов	68 ч. 8 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)

	9 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
УМК	<p>Рабочей программы учебного курса основ безопасности жизнедеятельности для 8 класса разработанной на основе Программы «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. М.: Просвещение, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-09-037081-3. Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
Цель, задачи	<p>В учебниках, направленных на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, анализируются ситуации, связанные с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека. Кроме того, в ходе выполнения практических заданий школьники получают навыки оказания доврачебной помощи и отработают последовательность действий в чрезвычайных ситуациях. Программы направлены на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программы отражают один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомят с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Программы ориентированы на формирование у обучающихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Основные задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; – выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

Предмет	Курс «Естествознание»
Стандарт	ФГОС ООО
Класс	5 - 6 классы
Количество часов	68 ч. 5 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
УМК	Рабочая программа естествознание 5–6 класс. УМК А. Е. Гуревича разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Учебник «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5–6 классы» авторов А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтак прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы основного общего образования.
Цель, задачи	Курс знакомит учеников 5–6 классов с началами физики и химии — изучив их, дети смогут с научной точки зрения объяснить природные явления, получают навыки

	<p>обращения с простыми техническими устройствами. Книги и тетради богато иллюстрированы, в них вошло более 30 лабораторных работ. Авторы пособий стремятся пробудить в школьниках желание познавать и исследовать окружающий мир, встроить в систему своего мировосприятия физику, одну из важнейших точных наук. В работе учителю поможет методическое пособие, где изложена методика работы с учебников, рекомендованы педагогические приемы и подходы.</p> <p>Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропедевтика химии; – получение учащимися представлений о методах научного познания природы; – формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования); – формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла (в частности, к химии). <p>Выбор данной авторской программы обусловлен следующим. Психологи считают, что на возраст, соответствующий учащимся 5-6 классов, приходится время сензитивного периода для развития функциональной системы интеллекта, задачей которого является освоение окружающего мира. Сензитивные периоды длятся недолго и проходят безвозвратно. Программа «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. 5—6 классы» (авторы А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтанк) позволяет не пропускать такие периоды в развитии детей при изучении химии. Учащиеся 11-12 лет отличаются повышенной любознательностью, живым интересом к окружающему миру с одной стороны и уже имеют значительный жизненный опыт с другой. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение химических знаний.</p> <p>Предметными результатами изучения курса «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первоначальное целостное представление о мире. – Первоначальные сведения о химических элементах, символах химических элементов, о положении химических элементов в таблице Д.И. Менделеева (порядковый номер, период, группа), о химических формулах. – Умение опираться на информацию таблицы Д.И. Менделеева при описании строения атома. – Умение различать по составу простые и сложные вещества, различать по составу оксиды, кислоты, основания и соли. Представление о свойствах некоторых простых и сложных веществ. Знание о действии кислот и оснований на индикаторы, о физических и химических превращениях вещества. – Углубление и закрепление бытовых знаний школьников об основных классах неорганических веществ. – Умения безопасного обращения с веществами, используемых при выполнении несложных химических опытов, и с лабораторным оборудованием. – Представление о важности знаний по химии, их связи с жизнью, со здоровьем каждого человека. – Гуманистическое отношение и экологически целесообразное поведение учащихся в быту.
Форма контроля	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год