

**II. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 3»,
подлежащие самообследованию
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей		+/-
		2021	2022	
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	776 чел.	770 чел.	-
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	313 чел.	313 чел.	-
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	377 чел.	372 чел.	-
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	86 чел	85 чел	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	58,6%	58,9%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	=
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	=
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	71	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	56	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 1,2%	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 1,2%	+
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9,3%	3 человека/ 3,7%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 18%	6 человек/ 14,6%	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	776 человек/ 100%	770 человек/ 100%	=
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 4,5%	26 человек/ 3,4%	-
1.19.2	Федерального уровня	526 человек/ 67,7%	489 человек/ 63,5%	-
1.19.3	Международного уровня	156 человек/ 20,1%	163 человека/ 21,2%	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	379 человек/ 46,1%	372 человек/ 48,3%	+
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	106 человек 12,8%	85 человек 11%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	776 человек/ 100%	770 человек/ 100%	=
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек	57 человек	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человека/ 86,4%	50 человек/ 87,7%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека/ 86,4%	50 человек/ 87,7%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,6%	7 человек/ 12,3%	-

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,6%	7 человек/ 12,3%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 72,8%	42 человека/ 73,7%	+
1.29.1	Высшая	31 человек/ 52,5%	26 человек/ 45,6%	-
1.29.2	Первая	12 человек 20,3%	16 человек 28,1%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 38,9%	17 человек/ 29,8%	-
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 11,8%	5 человек/ 8,7%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 27,1%	12 человек/ 21,1%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13,5%	6 человек/ 10,5%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 16,9%	9 человек/ 15,8%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек 100%	63 человек 100%	=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек 100%	63 человек 100%	=
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18	0,20	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23	25	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	776 человек/ 100%	770 человек/ 100%	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,4 кв. м	5,4 кв. м	=

ВЫВОД:

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 3» позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Лицей № 3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- 100% выпускников среднего общего образования получили аттестаты;
- все обучающиеся переведены в следующий класс;
- наблюдается рост качества знаний по результатам ГИА на уровне СОО;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях СПО и ВПО;
- лицей функционирует в инновационном режиме (созданы специализированные классы на уровне СОО и ведется углубленное изучение предметов на уровне ООО).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, освоение образовательных электронных платформ;
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися.

Определены следующие задачи:

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения;

- активизировать применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;
- оптимизировать систему работы с одаренными детьми, а также усовершенствовать систему подготовки мотивированных обучающихся, участников предметных олимпиад, форумов, конкурсов;
- развивать информационное пространство лицея через социальные сети.

22.03.2023 год

Директор МБОУ «Лицей №3»
М.П.



С.В. Яковлева