

**Информация о профессиональных достижениях  
учителя русского языка и литературы  
МБОУ «Лицей №3»  
Почекутовой Татьяны Николаевны.**

Почекутова Татьяна Николаевна - творческий, эрудированный, креативный педагог-наставник, участник многих педагогических конкурсов. Неоднократно становилась призером педагогических конкурсов разных уровней.

Почекутова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. В МБОУ «Лицей №3» работает с 01.09.2007 г. по настоящее время.

Образование высшее: 1979г., Лесосибирский государственный педагогический институт по специальности «учитель русского языка и литературы».

**1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.**

**Заместитель директора по научно-методической работе.**

С 2007 по 2014 гг. Почекутова Т.Н. являлась заместителем директора по НМР. Как педагог и заместитель директора по УВР (с 2007 по 2014 г.) участвовала в городском конкурсе на лучшую модель научно-методической службы, курировала работу двух городских сетевых проектов ВНИК, проект программы развития лицея на 2011-2015 годы, лицейскую программу по работе с одарёнными детьми «Содружество». Входила в городскую творческую группу по разработке ИУП для одарённых детей. Являлась на протяжении семи лет лицейским координатором и организатором разноуровневых конкурсов и олимпиад. Курировала работу в рамках регионального конкурса Международной акции «Марш заповедников и национальных парков». Курировала работу творческой группы учителей по созданию проекта по локальной истории края Фонда М.Прохорова, была организатором реализации Грантового проекта «Следы былых биосфер», консультировала педагогов, работавших в составе творческой группы по разработке методических рекомендаций учителям-предметникам по подготовке к ЕГЭ. Модифицировала программу по МХК и литературе для ИУП в 10-11 классах. Разработала два проекта «Военно-патриотический клуб «Варяг» и «Панорамно-историческая реконструкция «Три великих сражения» для участия во II Всероссийском конкурсе междисциплинарных проектов и программ по патриотическому воспитанию.

Почекутова Т.Н. разработала ряд диагностических методик по оцениванию уровня сформированности у учащихся приоритетных компетентностей: навыков анализа текста, монологической речи, учебно-познавательного интереса, развития умений продуктивного целеполагания, учебных действий, навыков самоконтроля, действий оценки (рефлексии), развития навыков проектирования в целом. В результате ученики Татьяны Николаевны демонстрируют высокие показатели развития речи, навыки коллективного проектирования, умения работать в группе, грамотно и

обоснованно оценивать свой труд, демонстрируя при этом умения проблемно-ориентированного анализа.

### **Обобщение опыта.**

С 2009 по 2014гг. Почекутова Т.Н. входила в состав участников научно-исследовательского проекта ВНИК «Условия эффективного взаимодействия образовательных учреждений в процессе подготовки к ЕГЭ как одно из направлений модернизации образования» на базе МБОУ «Лицей №3». Педагог является активным участником социально-педагогических сообществ в сети Интернет.

Педагогический опыт Почекутовой Т.Н. обобщён на муниципальном уровне в печатном издании НМИПК по проблемам: «Коммуникативные технологии в преподавании русского языка и литературы», «Интеграция и межпредметные связи на основе активных форм в преподавании русского языка и литературы». Провела два городских мастер-класса по проблемам: «Межпредметные связи в преподавании русского языка и литературы», «Проектная деятельность в ОУ как один из принципов организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО».

Педагогический опыт Почекутовой Т.Н. также обобщён в печатном издании МБУ «Методический центр» по проблемам:

2015 год – «Из опыта работы учителя»;

2016 год – «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской и творческой деятельности одарённых учащихся»;

2017 год – «Воспитание любви к литературному чтению через участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах как фактор интеллектуального развития учащихся»;

2018 год – «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы через систему занимательных заданий в рамках проекта творческого объединения «Доброслов

2019 год – «Эффективное использование дидактического материала на уроках русского языка и литературы в средней и старшей школе»;

2020 год – «Теория и практика написания творческих работ по литературе в средней и старшей школе».

В 2015 году представила свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок», г. Москва Издательский дом «Первое сентября». Урок литературы «Тема любви в творчестве И.А. Бунина и А.И. Куприна». Диплом лауреата III степени.

В 2015 году представила свой педагогический опыт на Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации». Диплом лауреата III степени.

В 2019 году обобщила свой опыт на Всероссийском Интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», представив материал «Образцы вариантов ответов по литературе ОГЭ 9 класс».

В 2019 году обобщила свой опыт на Всероссийском Интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», представив материал «Образцы сочинений ОГЭ 9 класс».

В 2019 году обобщила свой опыт на Всероссийском Интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», представив разработку урока литературы по рассказу А.И. Солженицына «Матрёнин двор» 9 класс.

В 2019 году обобщила свой опыт на Всероссийском Интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», представив материал «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской и творческой деятельности одарённых учащихся».

В 2019 году обобщила свой опыт на Всероссийском Интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», представив материал «Материал к выставке об истории театра» в рамках проведения предметной декады.

В 2020 году подготовила разработку занятия в рамках литературного творческого объединения «Жарки» «Мой любимый Таймыр» для участия в международном конкурсе «Учу учиться».

Данные материалы востребованы учителями как на городском уровне, так и на Всероссийском, где на форумах и в ответных письмах были выражены слова благодарности учителю за разработки.

#### **Участие с докладами в семинарах, совещаниях, конференциях, педчтениях**

В рамках работы заместителем директора по УВР (с 2007 по 2014 годы) представляла материал для выступлений на семинарах в МБОУ «Лицей №3» по проблемам: «Формирование ключевых компетенций как одна из целей модернизации образования», 2011г., «Здоровьеформирующее образование: опыт, проблемы, прогнозы», 2011г., «Игровые технологии. Происхождение и социально-педагогическое значение игры», 2011г., «Педагогическая валеология – путь к сохранению здоровья учащихся», «Современные образовательные технологии», 2012г., «Система работы с одарёнными детьми», 2012г., «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей» 2012г., «Деятельностный подход в обучении», 2013г., «Требования к уроку в условиях введения ФГОС», 2014г. Выступила на педсоветах по проблемам: «Система работы педагога над повышением качества образования на основе формирования ключевых компетенций учащихся», «Система работы педагогического коллектива лицея с одарёнными учащимися».

**2015-2016** сентябрь – Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы по проблеме «Творческое объединение «Жарки» как одна из форм работы с одарёнными детьми».

**2016-2017** ноябрь – Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы по проблеме «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся».

С **2015г.** регулярно выступает на лицейских и муниципальных педагогических чтениях по проблемам:

**2017г.** апрель – «Тьюторское сопровождение внеурочной творческой деятельности одарённых учащихся на примере проекта программы творческого объединения как механизм достижения метапредметных результатов»;

**2018г.** апрель – «Воспитание любви к литературному чтению через участие в дистанционных творческих конкурсах»;

**2019г.** январь – «Роль дистанционных творческих конкурсов в развитии одарённости учащихся».

**2020г.** январь – «Развитие функциональной грамотности через внеурочную деятельность».

Является активным членом Всероссийского Педагогического клуба «Первое сентября», Всероссийской сети творческих учителей «ИКТ на уроках русского языка и литературы», Интернет-сообщества «Нуми», «Интергуру», «Педсовет.ру», Всероссийского Интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей», Всероссийского издания «Портал образования». Принимает активное участие в работе жюри городских предметных олимпиад по русскому языку и литературе, МХК, а также в жюри лицейских и муниципальных научно-практических конференций обучающихся с 5 по 11 классы.

Почекутовой Т.Н. создан кабинет, специализирующийся на помощи школе, связанной с читательской, литературной, творческой потребностями. Кабинет работает как консультационный центр по русскому языку и литературный всеобуч (творческая лаборатория для подготовки учащихся к лицейским и муниципальным олимпиадам и конкурсам, дистанционному участию; осуществляется своевременная подготовка к урокам и выполнение домашних заданий).

## **2. Высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.**

### **1. Динамика уровня обученности учащихся.**

Почекутова Татьяна Николаевна имеет высокий уровень педагогического мастерства, в совершенстве владеет теорией и методикой преподаваемого предмета на базовом и профильном уровне.

На протяжении последних пяти лет государственный образовательный стандарт общего образования по русскому языку и литературе для основной средней школы и полной средней школы осваивают все 100% учащихся.

### **2. Динамика «качества знаний».**

Почекутова Т.Н. обучает русскому языку и литературе учащихся с 5 по 11 классы более 40 лет, работала в классах с углубленным изучением предмета. Рационально организованный образовательный процесс позволил добиться высоких результатов, учитель обеспечивает стабильно высокий уровень подготовки. За последние 5 лет успеваемость – 100%, средний процент качества – 75,5% (русский язык), 95% (литература).

### **Динамика качества по результатам выпускных экзаменов в 9-х, 11-х классах.**

Контроль является важной функцией «внутреннего менеджмента». Собственный методический арсенал педагога содержит широкий спектр разработок для осуществления мониторинга усвоения учебного материала. Положительная динамика качества знаний во многом определяется разнообразием способов оценки достижений: рейтинговая система, мультимедийный проект, портфолио, зачет, экзамен в устной форме, защита исследовательских работ, проектов, интернет-тестирование, творческих работ. Высокая мотивация обучаемости воспитанников Татьяны Николаевны подтверждается результатами внешней и внутренней диагностики. Ученики

неизменно показывают высокое качество знаний, а также высокий уровень учебно-интеллектуальных и учебно-коммуникативных умений, которые дают им возможность поступать в престижные ВУЗы страны, занимать призовые места на предметных олимпиадах, участвовать в НПК. Показателен результат ЕГЭ по литературе: успеваемость - 100%, качество - 59 % при среднем 56 баллов по России и 55 по Красноярскому краю. Десять учащихся 11 класса занимались по индивидуальным образовательным маршрутам с 10 класса для развития их гуманитарных и творческих способностей, что дало качество знаний более 88%. На ЕГЭ по литературе они имели от 70 до 75 баллов.

Ежегодно ребята успешно сдают ОГЭ по русскому языку. Качество знаний по русскому языку составляет в среднем 78%.

### **3. Мотивация (интерес) к изучению предмета.**

Почекутова Т.Н. грамотно осуществляет отбор форм и методов работы, использует современные педагогические технологии, что способствует развитию познавательного интереса школьников к предмету, а также переводу обучения с преподавания на управление самостоятельной учебно-познавательной деятельностью. Учащиеся способны включаться в самостоятельный поиск, показывая высокие результаты при сдаче выпускного экзамена, в олимпиадах и конкурсах. Широко использует нетрадиционные формы уроков (урок-КВН, урок-концерт, интегрированные уроки, семинары, конференции, диспуты).

Учителем собран и систематизирован наглядный, раздаточный и дидактический материал: карточки для индивидуальной работы с детьми; материал для организации работы над техникой чтения в 5-6 классе; тесты по литературе 5-11 класс; справочный материал для подготовки ОГЭ и ЕГЭ по всем темам программ; материал для организации дистанционной работы в активированные дни; различные виды диктантов, тестов и творческих работ. Для качественной подготовки к уроку педагогом разработана и собрана видео-картотека поурочного планирования по русскому языку и литературе с 5 по 11 класс. Создана коллекция мультимедийных презентаций и видеуроков по русскому языку и литературе для работы в 5-11 классах. В результате такой системы работы пополняется материально-техническая база кабинета, следовательно, у учащихся формируются такие социальные ценности, как потребность в получении знаний, умение самостоятельно организовывать работу по получению знаний, позитивная самооценка. Анализ рейтинговых изысканий и мониторинг психолога школы свидетельствуют о стабильном интересе учащихся к изучению русского языка и литературы.

### **3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.**

#### **1. Внеурочная деятельность обучающихся.**

Одним из самых результативных направлений педагогической деятельности Татьяны Николаевны является развитие творческого потенциала учащихся. Многих ребят сплотила работа в творческом объединении «Жарки» под руководством Почекутовой Т.Н., лицейском «Пресс-центре», творческом объединении «Живая классика». Особое внимание уделяется организации научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время,

руководству научно-проектной работой учащихся в области гуманитарных дисциплин. Результатом работы является активное участие и победы детей средней и старшей школы во Всероссийских, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах, в научно - проектной деятельности.

## 2. Результаты внеурочной деятельности.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается и результатами учащихся Татьяны Николаевны в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней, научно-практических конференциях:

- ✓ 2014-2015 учебный год: 4 победителя и 14 призёров Всероссийской олимпиады «Познание и творчество» по литературе»; 1 победитель и 3 призёра Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»; 15 победителей Всероссийской дистанционной олимпиады «Эрудит» по литературе; 1 стипендиат молодёжной премии по гуманитарным наукам; 2 место в конкурсе «Лучшая статья», посвящённого 5-летней годовщине Благотворительного Фонда «Социальных программ» «Территория добра»; 1 победитель городской научно-практической конференции; 1 победитель Международного литературного конкурса «Купель», 2 призёра Всероссийских творческих конкурсов портала «ЛитОбраз»; 2 победителя городской научно-практической конференции.
- ✓ 2015-2016 учебный год: 1 победитель Регионального литературного конкурса им. И. Рождественского; 14 призёров Всероссийской олимпиады «Познание и творчество» по литературе»; 5 победителей Всероссийской дистанционной олимпиады «Эрудит» по литературе; 1 победитель городского литературного конкурса «Проба пера»; 1 победитель Всероссийского конкурса сочинений в честь Года литературы (городской этап) и участник краевого этапа; 2 победителя городской научно-практической конференции.
- ✓ 2016-2017 учебный год: 15 победителей и призёров Всероссийской олимпиады «Познание и творчество» по русскому языку и литературе; 5 победителей Всероссийской дистанционной олимпиады «Эрудит» по литературе; 2 призёра творческого ЭКОконкурса в рамках Международного конкурса-семинара «Таймырские чтения – 2017»; 1 победитель городской научно-практической конференции;
- ✓ 2017-2018 учебный год: 1 призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»; 1 победитель Регионального литературного конкурса им. И. Рождественского; 1 призёр городского конкурса чтецов, посвящённого юбилею Ф.И. Тютчева; 1 победитель и 4 призёра городского творческого конкурса «Моя Родина – мой Таймыр» ПАО «Норильский никель» в конкурсах социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей». 44 победителя и призёра Всероссийской олимпиады «Познание и творчество» по русскому языку и литературе; 1 призёр городской научно-практической конференции; 1 победитель городского конкурса «Мой дом – зелёная планета Таймыр» в номинации «Литературное творчество»;
- ✓ 2018-2019 учебный год: 1 призёр Всероссийского конкурса сочинений; 1

победитель и 1 призёр городского конкурса чтецов «Прекрасное должно быть величаво...», посвящённого 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина; 1 победитель городского конкурса чтецов «Мой город – любимый город»; 2 призёра городской научно-практической конференции; 21 победитель и призёр «МАН» «Познание и творчество»; 1 победитель и 2 призёра городского конкурса «Страница №12»; 4 победителя, 5 призёров Всероссийской викторины «Иван Тургенев» Центра интеллектуального развития «Атлантида»;

✓ 2019-2020 учебный год: 1 призёр Всероссийского конкурса сочинений; 1 победитель Всероссийского литературного конкурса «Класс!»; 1 победитель городского конкурса чтецов к 75-летию Великой Победы «Я говорю с тобой под свист снарядов...»; 2 призёра городской научно-практической конференции; 54 победителя и призёра «МАН» «Познание и творчество»; 1 победитель литературного конкурса ЗФ «Норильникель» в номинации «Лучшее произведение, раскрывающее профессиональные планы автора»; 1 призёр Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап);

✓ 2020-2021 учебный год: 1 победитель Всероссийского творческого конкурса «Портрет твоего края»; Гран-при 1V Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики – Умка»; Группа «Шурави» - победитель Краевого дистанционного творческого конкурса «Афганский дневник»; 1 победитель Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап); 1 победитель Городского конкурса чтецов, посвящённому Всемирному Дню поэзии «Пусть всегда будет солнце»; 1 победитель (номинация «Чтецы») и 1 призёр (номинация «Поэты») Городского дистанционного конкурса чтецов и поэтов «Вдохновенное творчество»; 1 победитель Городского дистанционного конкурса чтецов стихотворений А.С. Пушкина; 1 победитель и 1 призёр Городского дистанционного конкурса чтецов стихотворений О.Э. Мандельштама «Мы живём, под собою не чуя страны...»; 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; 3 победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и 1 призёр; трио «Жарки» - победитель городского конкурса чтецов «Белые журавли» и 2 призёра; 1 призёр Городского дистанционного конкурса чтецов к 125-летию со дня рождения Сергея Есенина; 1 победитель Городского дистанционного конкурса чтецов к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина; 1 призёр Городского конкурса «Я выбираю профессию»; 2 победителя в своих возрастных номинациях Городского конкурса чтецов «Стихи, рождённые войной...»; 1 победитель, два призёра Городской научно-практической конференции; 26 Дипломов призёра за 1 место, 8 Дипломов призёра за 2 место, 2 Диплома призёра за 3 место во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах «Познание и творчество» (МАН, Обнинск).

Благодаря участию в конкурсах различной направленности ученики Татьяны Николаевны раскрывают свои учебные и творческие способности, приобретают качественные знания, уверенность в своих силах и возможностях, расширяют свой кругозор и пополняют свои портфолио. Почекутову Т.Н. отличает умение увлечь детей, сплотить их и сделать своими

единомышленниками. Высочайшая профессиональная компетентность в сочетании с житейской мудростью, открытостью и порядочностью снискали ей уважение коллег, воспитанников и их родителей. Многие воспитанники Татьяны Николаевны поступили в гуманитарные вузы страны, стали журналистами, учителями, актёрами театра и кино, снимаются в телесериалах и художественных фильмах, например, Екатерина Хомчук, Владислав Лаппо, Павел Ярлыков: «След», «Улица», «Кровавая барыня», «Три дня лейтенанта Кравцова», спектаклях МХТ («Пиквикский клуб», «Ричард III»).

#### **4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.**

Главной задачей деятельности Почекутова Т.Н. считает создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном направлении, развития их кругозора и любознательности, способности к творчеству, воспитания культуры умственного труда. В воспитательном процессе большое внимание уделяет решению задачи формирования у детей чётких жизненных ориентиров, нравственных ценностей, толерантности, бережного отношения к малой Родине и чувства патриотизма в целом.

Почекутова Т.Н. старается прививать учащимся любовь к литературе, к художественному слову, к творчеству. С целью реализации интеллектуально-творческой проектной деятельности, её учащиеся побывали на многих муниципальных экскурсиях: на мемориальный комплекс «Норильская Голгофа», в первый норильский домик Н. Урванцева, на экспозиции городского краеведческого музея, в городскую картинную галерею, совершили поездки на природу в разные времена года, а также виртуальные путешествия по Красноярскому краю, столице края (материалы личной медиатеки). Для эффективной реализации намеченных планов и проектов Почекутова Т.Н. поддерживает связи с другими учреждениями города: осуществляет сотрудничество с МБУ «ЦБС» (городской детской и публичной библиотеками), Центром внешкольной работы, Государственным заповедником «Большой Арктический», МБУДО «Станция юных техников», ФГБОУ «Норильский государственный индустриальный институт» (совместное проведение мероприятий, написание научно-исследовательских и творческих работ), Центр литературного творчества «Водолей» при РОО «Союз писателей Таймыра в Красноярском крае», СМИ (газета «Заполярная Правда», телевидение «Северный город», ГТРК Норильска, «Канал 7», детская студия «Перемена»), БФ Социальных программ «Территория добра» - участие в конкурсах, публикации, интервью, телерепортажи).

Большое внимание педагог уделяет работе с выставочным залом лицея: организовала несколько экскурсий, ставших основой для реализации её проекта «Жарки» (творческое объединение учащихся, увлекающихся поэтическим творчеством). Итогом этих экскурсий стали запоминающиеся фотосессии и презентации учеников Татьяны Николаевны: «Памятники Норильска», «Любимые уголки родного города», «Таймыр – моя любимая земля», многочисленные поэтические зарисовки, стихи, загадки, сказки, эссе, лучшие из которых были напечатаны в таких лицейских периодических изданиях, как



литературно-творческий альманах «АЗЪ», газета «Лицейский дилижанс», городской поэтический сборник «Жарки», городские поэтические сборники «Проба пера», «Новое перо», «Молодое перо», альбомы «Моя зелёная планета – Таймыр», «Литературный Аргиш», Всероссийский поэтический сборнике «Купель», региональное издание лучших работ литературного конкурса имени И.Д. Рождественского (альманах «Енисей», №1, 2016г.), а также Международный альманах «Марш заповедников и национальных парков» по праву победителей ежегодного конкурса.

#### **Результаты воспитательной деятельности по направлениям:**

- научно-познавательное: ученики педагога активно участвуют в лицейских и городских олимпиадах по русскому языку и литературе, в лицейских и городских научно-практических конференциях по литературе, МХК; во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно».
- патриотическое: традиционным стало участие воспитанников учителя в творческих литературных конкурсах ко Дню памяти жертв политических репрессий, Дню победы, Дню воина – интернационалиста «Черный тюльпан».
- ценностно-ориентированное: ребята творческого объединения «Жарки» активно участвуют в литературных конкурсах в рамках различных социальных акций: «День матери», «Осенняя неделя добра», «День пожилого человека», «Помоги пойти учиться», «Ветеран живет рядом». Свои впечатления и эмоции дети отражают в своих творческих работах. Результатом работы можно также считать творческие портфолио не только участников объединения «Жарки», которые ведутся с 5 класса, но и многих других творчески одарённых учащихся.

Почекутова Т.Н. активно сотрудничает с родителями своих воспитанников. В результате сотрудничества сложились позитивные взаимоотношения, прослеживается единство требований родителей и педагога в области обучения, творческого, интеллектуального развития и воспитания детей. Родители благодарны учителю за творческое развитие их детей и приветствуют их участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагог считает социальную активность необходимым качеством педагога, старается быть достойным примером для своих воспитанников. Татьяна Николаевна уверена, что личное и совместное с учащимися творчество способствует демократическому стилю общения взрослого человека и ребёнка, развитию добрых взаимоотношений, искренности и уважения друг к другу. Именно поэтому ребята активны и во внеурочной деятельности. Татьяна Николаевна сама с удовольствием занимается литературным творчеством. Стихи педагога были напечатаны в сборнике стихов и прозы педагогов г.Норильска «Вальс жарков». На телевизионном канале ГТРК «Норильск» в рубрике «Песни о Норильске» периодически звучат её песни. В 2014г. Почекутова Т.Н. получила Диплом Лауреата Всероссийского ежегодного конкурса педагогического творчества «Музы – 2014» портала ЛитОбраз». Совместно со своими воспитанниками участвовала в Межрегиональном литературном конкурсе им. И.Д. Рождественского в 2015г. и стала лауреатом.

#### **Направление воспитательной деятельности:**

Вопрос здоровья учащихся является одним из важнейших в работе педагога. Применение Почкутовой Т.Н. здоровьесберегающих технологий (дозировка учебной нагрузки, психологические паузы, релаксационные паузы, чередование различных видов деятельности, моральная поддержка, психологический климат на уроке) обеспечивает положительную мотивацию учащихся, помогает выстраивать обучение в соответствии с развитием их психологических и физических возможностей. Татьяна Николаевна разработала дидактический материал по ЗОЖ для использования на уроках русского языка и литературы, направленных на привитие устойчивых навыков и внимания к своему здоровью, пропаганде здорового образа жизни.

На уроках русского языка и литературы педагог использует личностно-ориентированные технологии, которые в центр образовательной системы ставят каждого ребенка, обеспечение безопасных, комфортных условий его развития и реализации природных возможностей. Личность ребенка превращается в приоритетный субъект, становится целью образовательной системы.

#### **Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети)**

Являясь на протяжении семи лет лицейским координатором и организатором разноуровневых конкурсов и олимпиад, педагог эффективно организует работу с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности, обеспечивает благоприятные условия для наиболее полной самореализации и развития социальной активности учащихся, всячески пропагандируя как в ученической, так и в учительской среде значение внеурочной интеллектуально-творческой деятельности.

Татьяна Николаевна более 16 лет ведёт работу с одарёнными детьми. Система работы с ними включает в себя следующие компоненты: выявление одаренных детей; развитие творческих способностей на уроках; развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, творческая и проектная деятельность); создание условий для всестороннего развития ребенка.

В течение нескольких лет Почкутова Т.Н. курировала работу творческой группы учителей «Работа с одаренными детьми». Творческой группой разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого одаренного ребенка, где ответственный за учащегося педагог может контролировать его занятость, не допускать его перегрузок, планировать участие в мероприятиях. На протяжении нескольких лет Почкутова Т.Н. писала сценарии лицейских праздников, организовывала ежегодное проведение лицейского конкурса «Ученик года», финалы которых превращались в настоящую «ярмарку талантов» учащихся. В рамках работы творческих объединений «Жарки» и «Живая классика» в этом году учителем написаны сценарии и проведены замечательные лицейские литературные праздники: «Зимние кружева», «Любовь-весенняя страна», «75 строчек о войне...».

Профессионализм Татьяны Николаевны позволяет ей быть организатором, руководителем и участником социальных проектов города и края. В период с 2015 по 2021гг принимала активное участие в открытых лицейских и городских

мероприятиях во время декад, фестивалей, предметных дней и декад по русскому языку и литературе. На протяжении многих лет была организатором и участником работы городских каникулярных школы для учащихся старших классов, где школьники в составе команд участвовали в различных тематических занятиях и практикумах по определённым профилям.

#### **6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.**

На протяжении последних лет педагог работает над реализацией методической темы «Организация проектно-исследовательской и творческой деятельности школьников как эффективное условие их успешной самореализации» в преподавании русского языка, литературы. Первостепенной задачей в своей профессиональной деятельности считает поиск и отбор эффективных средств обучения с целью создания наиболее благоприятных условий для каждого ученика в образовательном процессе. Выстраивает учебно-воспитательный процесс на основе проектно-исследовательских технологий, технологии критического мышления, а также личностно - ориентированного образования. Использует различные приемы организации дифференцированного учебного процесса с помощью других дидактических систем и технологий: игровых, здоровьесберегающих, ТРИЗ, ИКТ, портфолио.

Данная практика позволяет учитывать личностные особенности ребенка, состояние здоровья, осуществлять преподавание на межпредметном уровне с целью формирования у ребенка целостной картины мира, что соответствует основным принципам новых образовательных стандартов.

Почкутова Т.Н. разработала ряд диагностических методик по оцениванию уровня сформированности у учащихся приоритетных компетентностей: навыков анализа текста, монологической речи, учебно-познавательного интереса, развития умений продуктивного целеполагания, учебных действий, навыков самоконтроля, действий оценки (рефлексии), развития навыков проектирования в целом. В результате ученики Татьяны Николаевны демонстрируют высокие показатели развития речи, навыки коллективного проектирования, умения работать в группе, грамотно и обоснованно оценивать свой труд, демонстрируя при этом умения проблемно-ориентированного анализа.

Помимо традиционной методики оценивания результатов учащихся использует нетрадиционный способ оценивания образовательных результатов: рейтинговую систему мониторинга с использованием электронного портфолио учащегося. В результате у ребенка формируется адекватность самооценки, критическое отношение к собственным успехам. Электронные портфолио создаются по принципу накопителя достижений учащихся в творческой и научно-исследовательской деятельности.

Учитель считает необходимым и сохранение элементов традиционной системы обучения, таких как лекция, семинар, зачет. Это дает возможность старшеклассникам подготовиться к обучению в ВУЗе.

Игровые технологии в основном интересны для работы в группах, формирования коммуникативных навыков. Это командные игры, КВН, «Что? Где? Когда?» Использование современных технологий дает возможность каждому ученику совершенствовать себя. Приоритетными технологиями в своей учебной деятельности педагог считает следующие:

- ✓ Проектно-исследовательская деятельность помогает реализовать научный метод познания в решении учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста (тьютора, куратора). Педагог реализует проектно-исследовательский метод обучения посредством использования таких видов проектов как творческие, исследовательские, информационные, практико-ориентированные. С помощью этой технологии учащиеся раскрывают свой творческий потенциал, развивают свои исследовательские способности, умение анализировать, фантазию, креативность, активность, самостоятельность, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Татьяна Николаевна неоднократно презентовала свой опыт работы по проектно-исследовательской деятельности учащихся на лицейских МО, семинарах, городских методических объединениях, педагогических чтениях учителей русского языка и литературы.
- ✓ Технология критического мышления основана на творческом сотрудничестве ученика и учителя, на развитии у учащихся аналитического подхода к любому материалу. Эта технология рассчитана не на запоминание материала, а на постановку проблемы и поиск ее решения. Технологию критического мышления Почкутова Т.Н. реализует через следующие методы: постановка проблемы, мозговой штурм, синквейн.

Помимо данных технологий Татьяна Николаевна также активно использует:

- ✓ технологию сотрудничества учителя и учащегося (необходима для активной совместной деятельности в разных учебных ситуациях): под руководством Почкутовой Т.Н. ребята планируют участие в научно-исследовательских и творческих мероприятиях, разноуровневых олимпиадах и конкурсах; подбирают материал для выполнения конкурсных заданий; придумывают собственные задания для различных олимпиад; находят иллюстративный материал для своих творческих работ и т.д.).

В связи с климатическими условиями нашего города, а также с нынешней ситуацией в стране с пандемией, Татьяна Николаевна активно применяет дистанционное обучение. Это обязательное общение между учителем и учениками в форме выполнения заданий, проверки, обратной связи. Для этого педагог активно использует Интернет-ресурсы, электронный дневник, Whats App, лицейский сайт. Тесное сотрудничество с учащимися позволило разработать систему подготовки к урокам через мультимедийные проекты, а также выпуск буклетов к выступлениям учащихся на ГНПК, иллюстративное сопровождение творческих работ, видеоролики творческих выступлений ко Дню Победы, творческие отчёты детей по лирике и художественному чтению прозы. Использование образовательных современных технологий дает возможность каждому ученику совершенствовать себя. Для учителя это возможность разработать индивидуальный маршрут обучения для детей,

использовать в той или иной степени потенциал каждого.

Полученный Татьяной Николаевной результат на сегодняшний день – это улучшение качества знаний по русскому языку и литературе, высокая результативность в разноуровневых конкурсах и олимпиадах. Интеграция данных технологий дает реальную возможность создать в преподавании атмосферу партнерства, позволяет реально подготовить учащихся к будущей самостоятельной жизни, а учителю работать в режиме творческого сотрудничества.

## **7. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования**

### **Участие в муниципальных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.**

- ✓ Куратор
  - Конкурсов и дистанционных олимпиад «Русский медвежонок», «Эрудиты Красноярского края», «Ариадна», «Волшебное перо», «Таймырские чтения», «Марш заповедников и парков», «Золотое руно» 2015-2016 г.г.
  - Всероссийский ежегодный конкурс литературного творчества портала «ЛитОбраз», 2016г.
- ✓ 2016г. Издательский дом «Первое сентября» Представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»
- ✓ Всероссийский ежегодный конкурс литературного творчества портала «ЛитОбраз» «Музы-2016» - Диплом Лауреата.
- ✓ 2018г. Всероссийское издание «Портал образования», Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации «Учитель литературы» - Диплом I место.
- ✓ 2018г. Всероссийское издание «Портал образования», Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации «Предметная компетентность учителя русского языка» - Диплом I место.
- ✓ 2018г. Всероссийское издание «Портал образования», Международное тестирование «Стилистика современного русского языка и культура речи» - Диплом I место.
- ✓ Городской конкурс методических разработок уроков для 5-9 классов «Работаем по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования» 2018-2019 уч.г – призёр;
- ✓ 2020г. Всероссийское издание «Портал образования», Международное тестирование «Теория и практика написания творческих работ по литературе в средней и старшей школе» - Диплом I место.

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.**

1. «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода» 108 ч., НОУ ДО "Институт системно-деятельностной педагогики" г. Москва, 2015г.
2. Практико-ориентированный семинар «Реализация ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон на предметах

- разной целевой направленности», 24 часа, НОУ ДО "Институт системно-деятельностной педагогики" г.Москва, 2016г.
3. «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 72 часа, ККИПК и ППРО, Норильск, 2017г.
  4. Всероссийское тестирование педагогов. «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС - Диплом об успешном прохождении, 2018г.
  5. Всероссийское тестирование педагогов. «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС - Диплом об успешном прохождении, 2018г.
  6. Вебинары 2015-19гг «От интересов учащихся - к замыслу исследовательской работы», «Типичные ошибки в исследовательских работах школьников. (Опыт работы эксперта конференций МАН «Интеллект будущего)», «Игровые технологии в образовании»
  7. Всероссийское тестирование педагогов. «ФГОС ООО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»- Диплом об успешном прохождении, 2018г.
  8. «Реализация основных идей и требований ФГОС основного и среднего общего образования на уроках литературы», методическое мероприятие, 6 часов, Корпорация «Российский учебник», 2018г.
  9. «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка. Итоговое собеседование в 9 классе: практики подготовки», методическое мероприятие, 6 часов, Корпорация «Российский учебник», 2019г.
  - 10.«Русский и литература: от первого урока до выпускного экзамена», 108часов, Сертификат от 12 мая 2021 года №4837745-8345, «Центр он-лайн обучения «Нетология-групп» г. Москва.

### **11. Награждена грамотами:**

- ✓ Глава города Норильска  
2018г. Юбилейная медаль «65 лет городу Норильску» (Распоряжение от 09.06. 2018г. №06)
- ✓ УО и ДО Администрации г. Норильска:
  - 2015г. Благодарственное письмо «За подготовку победителя Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап) в рамках празднования Года литературы».
  - 2015г. Грамота «За подготовку призёров ГНПК школьников по литературе».
  - 2015-2017гг. Благодарственное письмо «За подготовку победителя городской НПК».
  - МБОУ «Лицей №3» 2014г. «За проявленную жизненную позицию, активное и результативное ...» (2013), «За многолетний и добросовестный труд, личный вклад...» (2014), «За высокий профессионализм, проявленные инициативу и творчество ...» (2016), (2018).
- ✓ Свидетельство МАН «Интеллект будущего» о подготовке 15 призёров Всероссийского дистанционного конкурса «Познание и творчество» по

литературе.

- ✓ Благодарность Оргкомитета IV городской научно-практической конференции дошкольников и младших школьников «Реликвия моей семьи» Норильского Центра музейной педагогики «За активное участие...».
- ✓ 2014г. Благодарность от оргкомитета Международной дистанционной олимпиады «Эрудит» «За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников».
- ✓ 2014г. Свидетельство МАН «Интеллект будущего» о подготовке 10 лауреатов Всероссийского заочного конкурса «Интеллект-Экспресс» по русскому языку и литературе.
- ✓ 2014г. Благодарность за подготовку победителей и призёров Всероссийской дистанционной олимпиады «Эрудит» по русскому языку и литературе.
- ✓ 2015г. Благодарность за подготовку победителей и призёров Всероссийской дистанционной олимпиады «Эрудит» по литературе.
- ✓ 2015г. Свидетельство МАН «Интеллект будущего» о подготовке 10 призёров Всероссийского дистанционного конкурса «Познание и творчество» по литературе.
- ✓ 2016г. Благодарственное письмо за подготовку победителя Межрегионального литературного конкурса им. И.Д. Рождественского.
- ✓ 2016г. Благодарность за подготовку победителя городского литературного конкурса «Проба пера».
- ✓ 2016г. Свидетельство МАН «Интеллект будущего» о подготовке 15 призёров Всероссийского дистанционного конкурса «Познание и творчество» по русскому языку и литературе.
- ✓ 2017г. Благодарственное письмо МБУ «Методический центр» «За профессионализм, компетентность, инициативность и творчество, проявленные в работе ГМО учителей русского языка и литературы».
- ✓ 2017г. Благодарственное письмо Президиума МАН «Интеллект будущего» «За активное участие в программе и за помощь ученикам-лауреатам заочного конкурса...».
- ✓ 2017г. 2 Свидетельства МАН «Интеллект будущего» о подготовке 15 победителей и призёров Всероссийского дистанционного конкурса «Познание и творчество» по русскому языку и литературе.
- ✓ 2017г. Диплом Лауреата городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».
- ✓ 2017г. Благодарственное письмо ФГБОУ «НИИ» «За подготовку участников творческого ЭКО конкурса в рамках Международного конкурса-семинара «Таймырские чтения – 2017».
- ✓ 2018г. Диплом Лауреата городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».
- ✓ 2018г. 2 Свидетельства МАН «Интеллект будущего» о подготовке 10 победителей и призёров Всероссийского открытого конкурса «Познание и творчество».
- ✓ 2018г. Свидетельство МАН «Интеллект будущего» о подготовке 24 победителей и призёров Всероссийского проекта «Интеллект-Экспресс» по русскому языку и литературе.

- ✓ 2018г. Благодарственное письмо Оргкомитета городского конкурса «Моя зелёная планета Таймыр» за подготовку 1 победителя и пяти призёров в номинации «Литературное творчество».
- ✓ 2019г. Благодарственное письмо Оргкомитета Центра интеллектуального развития «Атлантида» за проведение Всероссийской викторины «Иван Тургенев».
- ✓ Благодарственное письмо Оргкомитета городского творческого конкурса «Моя Родина – мой Таймыр» ПАО «Норильский никель» за подготовку 1 победителя и 4 призёров в конкурсе социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей».
- ✓ 2019г. Свидетельство МАН «Интеллект будущего» о подготовке 20 победителей и призёров Всероссийского проекта «Интеллект-Экспресс» по русскому языку и литературе.
- ✓ 2020г. Свидетельство МАН «Интеллект будущего» о подготовке 38 победителей и призёров Всероссийского проекта «Интеллект-Экспресс» по русскому языку и литературе.

Претендент

Директор МБОУ «Лицей №3»



Т.Н. Почекутова

С.В. Яковлева



# Приложение

