

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)**

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36
E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,
ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

**Аналитическая справка
о результатах методической деятельности за 2018-2019 учебный год
МБОУ «Лицей № 3»**

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лицея в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 3» **«Совершенствование системы методической работы лицея, направленной на повышение профессиональной компетенции педагога через саморазвитие в условиях эффективного внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта»** (утверждена на заседании НМС в мае 2017 года).

ЦЕЛЬ: создание условий для системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качества образования, соответствующего требованиям стандарта нового поколения

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

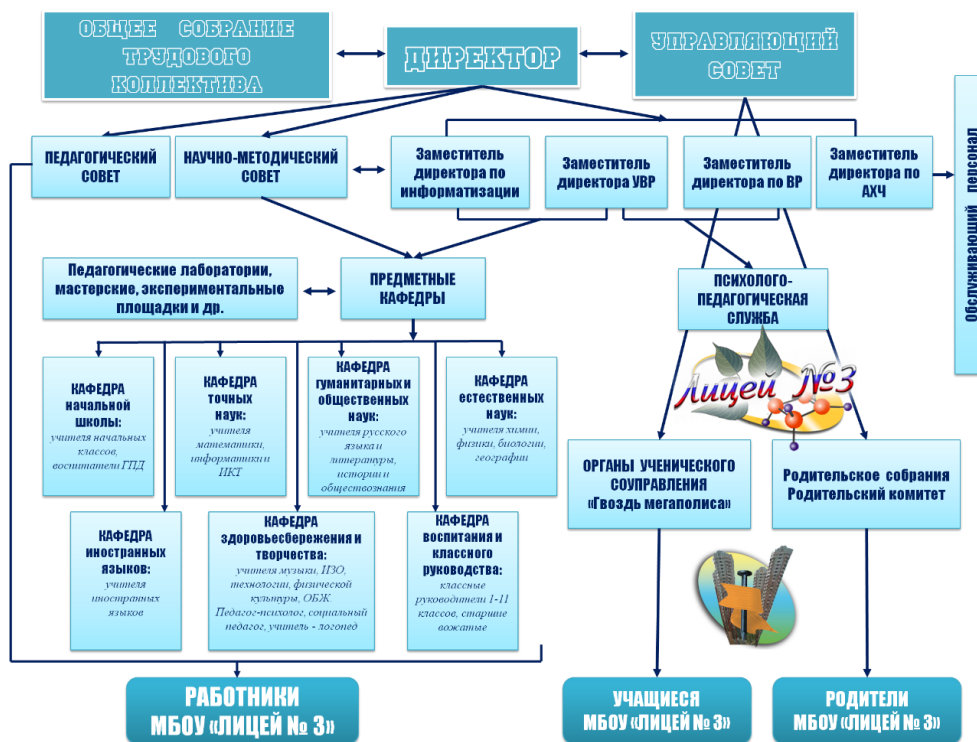
- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Активизировать работу по подготовке к аттестации педагогических кадров на квалификационные категории.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации педагогов через очно -заочную, дистанционную курсовую подготовку.

Основными организационными аспектами по реализации приоритетных направлений научно-методической работы в 2018-2019 учебном году были следующие:

1. Обеспечение управления научно-методической работой в лицее – педсоветы, заседания ПК, НМС.
2. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, изучения, обобщения и распространения передового опыта, совершенствования профессионального мастерства учителя.
3. Обеспечение условий для осуществления инновационной и опытно-экспериментальной деятельности и её организация.

Структура и органы управления МБОУ «Лицей № 3»



Действующая модель методической службы МБОУ «Лицей № 3» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и лицея в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Лицей № 3» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, предметных кафедр и творческих групп учителей.

Методический совет лицея возглавляет учитель химии Кузнецова О.Н. Членами методического совета лицея являются руководители предметных кафедр, администрация, педагоги-наставники.

В 2018-2019 учебном году методическая работа в лицее велась в разрезе оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МБОУ «Лицей № 3» на 2018-2019 учебный год.

Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательным процессом лицея.

За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1 - сентябрь:

Приоритетные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году

- Анализ методической работы за 2017 - 2018 учебный год.
- Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2018- 2019 учебный год.
- Определение тем по самообразованию.
- Создание творческих и проблемных групп.
- Составление графика предметных дней.
- Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.
- Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.
- Организация работы с молодыми и вновь прибывшими учителями
- Подготовка к ВОШ.

Заседание № 2 - ноябрь

- О проведении осенней интеллектуальной школы «ЮНЫЙ МЕДИК» в 2018-2019 учебном году.
- Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.

- Участие педагогов в муниципальном конкурсе технологических карт урока «Работаем по ФГОС».
- О работе с одаренными детьми. Состояние подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.
- Подготовка к проведению школьной научно – практической конференции 6 – 11 классов

Заседание № 3 - январь:

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.
- Анализ работы научно-методического совета в 1-ом полугодии.
- Об итогах участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Организация работы по взаимопосещению уроков педагогами в рамках методических объединений.
- Подготовка списка кандидатур учителей на награждение

Заседание № 4 - март

- Самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации.
- Итоги проведения научно – практической конференции.
- Подготовка списка кандидатур учителей на обобщение опыта, мастер-классы на 2019-2020 уч. год
- Подготовка к проведению школьной научно – практической конференции 1 – 5 классов
- Итоги проведения репетиционных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах.

Заседание № 5 - май

Итоги научно-методической работы МБОУ «Лицей № 3»

- Отчет о реализации плана методической работы за год.
- Обсуждение проекта плана методической работы на 2019-2020 учебный год.
- Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей
- Обсуждение результатов рейтинговой оценки качества и эффективности педагогического труда учителей школы.
- О рассмотрении проекта учебного плана на 2019-2020 уч.год.
- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров лицея за 2018-2019 учебный год
- Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах.
- Результативность работы НОУ: итоги олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет лицея отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2018-2019 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в обучении.
3. Направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний предметных кафедр (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

3. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лица.

Проведены 2 организационных педагогических совета: «Анализ работы лица за 2017-2018 учебный год. План работы лица на 2018-2019 учебный год», педсовет по допуску выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации и переводу учащихся 1-8, 10 классов.

С целью корректировки единой программы организации внутренней системы оценки качества образования и определения путей ее развития был проведен проблемный педсовет «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях ФГОС как процесс и результат обучения». В результате было принято решение: создать рабочие группы по разработке и формированию банка оценочных средств предметных, метапредметных, личностных результатов на уровне НОО, ООО и результаты работы представить на практических

семинарах. По итогам педагогического совета было проведено три семинара-практикума по темам: «Использование результатов оценки образовательных достижений для повышения качества образования» (февраль, 2019), «Оценка сформированности личностных результатов в условиях реализации ФГОС» (март, 2019), «Индивидуальный проект выпускников 9-х классов – обязательное требование ФГОС» (апрель, 2019).

Тематика всех педсоветов тесно связана с реализацией программы развития лица и с проблемой повышения качества обучения.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Заседания педагогических советов проходили как в традиционных формах, так и в нетрадиционных формах проведения: Педсовет – отчет, Педсовет – практикум, Педсовет-диспут. В педагогические советы включалась:

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2019-2020 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

4. Работа лицейских предметных кафедр

Главными звеньями в структуре научно-методической службы лица являются предметные кафедры, которые подчиняются научно-методическому совету лица. В лицее сформировано 8 предметных кафедр, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лица, руководители и состав которых утвержден приказом директора МБОУ «Лицей № 3».

1. Кафедра педагогики и методики начального образования – *Ющенко Е.С.*
2. Кафедра общественно - гуманитарного направления – *Юдина С.М.*
3. Кафедра информационно - математического направления – *Дзюбенко Е.В.*
4. Кафедра естественнонаучного направления – *Кузнецова О.Н.*
5. Кафедра иностранных языков – *Тарасенко А.Н.*
6. Кафедра физического воспитания и эстетического направления – *Акимцева И.И.*
7. Кафедра социально – психологической и воспитательной работы – *Смирнова Е.И.*
8. Кафедра классного руководства – *Маслова Н.В.*

Каждая предметная кафедра в течение 2018-19 учебного года проводила заседания, на которых рассматривались вопросы, решались проблемы, поднятые на заседаниях НМС.

В соответствии с единой методической темой лицея на заседаниях предметных кафедр были утверждены методические темы кафедр и темы самообразования учителей, а также определены цели и задачи работы предметных кафедр на 2019-2020 учебный год.

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ «Лицей № 3» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

➤ Конкурсы профессионального мастерства

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов МБ(А)ОУ в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Муниципальный	Акимцева Ирина Ивановна, <i>технология</i>	Муниципальный конкурс методических разработок уроков для 5-9 классов «Работаем по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего»	Победитель
	Девочкина Евгения Александровна, <i>биология</i>		Победитель
	Маслова Наталья Валерьевна, <i>история и обществознание</i>		Победитель
	Мелентьева Елена Аркадьевна, <i>русский язык и литература</i>		Победитель
	Смирнова Елена Ивановна, <i>ОБЖ</i>		Победитель
	Афанасьева Ирина Вячеславовна, <i>иностранный язык</i>		Призер
	Дзюбенко Елена Витальевна, <i>информатика и ИКТ</i>		Призер
	Жигунова Светлана Александровна, <i>ИЗО</i>		Призер
	Кузнецова Ольга Николаевна, <i>химия</i>		Призер
	Полосухина Наталья Александровна, <i>математика</i>		Призер
	Почекутова Татьяна Николаевна, <i>русский язык и литература</i>		Призер
	Кузнецова Вера Анатольевна, <i>математика</i>		Участник
	Соколова Людмила Геннадьевна, <i>музыка</i>		Участник
	Танская Наталия Октавяновна, <i>география</i>		Участник
Региональный	Пятницкая Вера Викторовна, <i>русский язык и литература</i>	Городские педагогические чтения - 2019	Лауреат
	Кожухова Ирина Валентиновна, <i>иностранный язык</i>		Лауреат
	Жигунова Светлана Александровна, <i>ИЗО</i>		Участник
	Юдина Светлана Максимовна, <i>русский язык и литература</i>		Лауреат
	Булдакова Анастасия Сергеевна, <i>начальные классы</i>		Лауреат
Региональный	Почекутова Татьяна Николаевна, <i>русский язык и литература</i>	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Участник
	Юдина Светлана Максимовна, <i>русский язык и литература</i>		Победитель
	Ющенко Елена Сергеевна, <i>начальные классы</i>		Участник

Вывод: Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы лицея, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов

➤ **Участие в городских педагогических чтениях:**

С целью распространения лучшего педагогического опыта по актуальным вопросам обучения и воспитания на современном этапе, а также с целью создания инновационного пространства, объединяющего педагогов по разработке и внедрению новейших педагогических технологий в образовательный процесс, в апреле 2018 года прошли традиционные городские педагогические чтения.

Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Пятницкая Вера Викторовна, <i>русский язык и литература</i>	Городские педагогические чтения - 2019	Лауреат
Кожухова Ирина Валентиновна, <i>иностраный язык</i>		Лауреат
Жигунова Светлана Александровна, <i>ИЗО</i>		Участник
Юдина Светлана Максимовна, <i>русский язык и литература</i>		Лауреат
Булдакова Анастасия Сергеевна, <i>начальные классы</i>		Лауреат
Набиева Надежда Вячеславовна, <i>начальные классы</i>		Лауреат

Вывод: Решением НМС лицея рекомендовано в следующем учебном году каждой предметной кафедре подготовить для участия в Городских педагогических чтениях по 1 работе для активизации работы по обобщению опыта на муниципальном уровне.

➤ **Обобщение опыта:**

На уровне города в 2018 – 2019 учебном году на обобщение опыта подали 2 педагога: Почекутова Т.Н., учитель русского языка и литературы, Юдина С.М., учитель русского языка и литературы.

Вывод: Необходимо руководителям предметных кафедр заранее планировать одну кандидатуру на обобщение опыта на муниципальном уровне.

➤ **Мастер - классы:**

В 2018-2019 учебной год было заявлено 5 мастер-классов. Всем педагогам рекомендовано выступление на январском методическом практикуме. На базе лицея в 2018-2019 учебном году не было открыто ни одного мастер-класса (в прошлом учебном году – 4)

➤ **Предметные методические декады:**

С целью обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов в течении учебного года было запланировано и проведение 6 предметных методических декад: кафедры физического воспитания и эстетического развития (апрель), кафедры общественно - гуманитарного направления (март), кафедры иностранных языков (март), кафедры информационно - математического направления (февраль), кафедры естественнонаучного направления (апрель), кафедры педагогики и методики начального образования (февраль).

Наиболее плодотворно и эффективно отработали в рамках своей предметной декады кафедра педагогики и методики начального образования (рук. Ющенко Е.С.), кафедра естественнонаучного направления (рук. Кузнецова О.Н.), кафедра общественно - гуманитарного направления (рук. Юдина С.М.). Хороший уровень проведения предметных декад продемонстрировала кафедра информационно - математического направления (рук. Дзюбенко Е.В.), кафедра иностранных языков

(рук. Тарасенко А.Н.), удовлетворительный – кафедра здоровьесбережения, технологии и искусства (рук. Соколова Л.Г.)

Вывод: Необходимо пересмотреть план-график проведения предметных методических декад всех кафедр таким образом, чтобы все запланированные мероприятия были качественно проведены.

➤ Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями в рамках взаимопосещения, аттестации педагогов и предметных декад. Были проведены уроки, занятия и мероприятия, заявленные в творческих планах аттестующихся учителей, а также представленных учителями в рамках предметных декад. Был проведен самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями в рамках работы предметных кафедр, были разработаны в соответствии с новым стандартом, нацеливали на государственную итоговую аттестацию и собраны в методическую копилку.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ (на муниципальном уровне)

Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, предмет
09.11.2018	Лента открытых занятий по надпредметному курсу «Мир деятельности» в начальной школе в рамках работы Ресурсного центра	Иванова Алина Орестовна, <i>МиД, 4класс</i>
		Степаненко Наталья Владимировна, <i>МиД, 3 класс</i>
		Шмидт Елена Николаевна, <i>МиД, 1 класс</i>
		Ющенко Елена Сергеевна, <i>МиД, 2 класс</i>
06.03.2019	Лента открытых уроков деятельностной направленности «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон» в рамках работы Ресурсного центра	Иванова Алина Орестовна, <i>русский язык, 4 класс</i>
		Москаленко Елена Владимировна, <i>окружающий мир, 1 класс</i>
		Соина Ольга Александровна, <i>окружающий мир, 1 класс</i>
		Степаненко Наталья Владимировна, <i>математика, 3 класс</i>
		Ющенко Елена Сергеевна, <i>Математика, 2 класс</i>

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ (на лицейском уровне, в рамках предметных декад)

Амосов Николай Константинович, *математика, 6 класс*

Набиуллина Гулия Гафуровна, *физика, 10 класс*

Байбулова Гульфия Маратовна, *история, 6 класс*

Кузнецова Вера анатольевна, *математика, 5 класс*

Выводы: Следует отметить улучшение показателей посещаемости открытых уроков, занятий и мероприятий своих коллег учителями-предметниками. Открытые уроки посетили около 73 % членов педагогического коллектива. Некоторые учителя не смогли посетить уроки своих коллег, связано это было с накладками в расписании, когда у учителей-предметников были свои уроки. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.
2. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
 2. На итоговом отчете проводить презентацию методического опыта учителя.
- **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе

Информация о распространении опыта в 2018-2019 учебном году
<p><u>Кафедра общественно-гуманитарного направления (8 педагогов).</u></p> <p>Мелентьева Е.А. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Член жюри лицейской НПК.</p> <p>Скрицкая Л.В. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Член жюри городской научно-практической конференции 5-7 классов.</p> <p>Почекутова Т.Н. - Лауреат «Педагогических чтений 2019». Обобщен опыт в МБУ «МЦ». Член жюри лицейской НПК. Выступление за заседании ГМО учителей русского языка и литературы. Призер городского конкурса «Работаем по ФГОС основного общего образования»</p> <p>Пятницкая В.В. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Лауреат «Педагогических чтений 2019».</p> <p>Юдина С.М. - Лауреат «Педагогических чтений 2019». Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обобщен опыт в МБУ «МЦ». Председатель комиссии по проверке итоговых сочинений в 11 классе. Победитель конкурса ПНПО - 2019.</p> <p>Маслова Н.В. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Председатель жюри городской научно-практической конференции. Победитель городского конкурса «Работаем по ФГОС основного общего образования». Член жюри лицейской конкурса Ученик года 2019».</p> <p>Новоселова А.А. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><u>Кафедра естественнонаучного направления (6 педагогов).</u></p> <p>Гилева Н.А. Член жюри лицейской НПК.</p> <p>Девочкина Е.А. Выступление на ГМО учителей биологии. Член жюри лицейской конкурса Ученик года 2019». Работа в качестве секретаря в составе жюри по проверке муниципальных олимпиадных работ.</p> <p>Кузнецова О.Н. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года -2019». Член жюри лицейской НПК. Призер городского конкурса «Работаем по ФГОС основного общего образования». Член экспертной группы по проверке олимпиадных работ.</p> <p>Лисенкова Е.Н. Работа в составе жюри по проверке муниципальных олимпиадных работ по экологии.</p> <p>Танская Н.О. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Набиуллина Г.Г. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><u>Кафедра иностранных языков (5 педагогов).</u></p> <p>Афанасьева И.В. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Член жюри лицейской конкурса Ученик года 2019». Призер городского конкурса «Работаем по ФГОС</p>

основного общего образования». Обобщен опыт в МБУ «МЦ» по теме «Внеурочная деятельность по иностранному языку в условиях ФГОС посредством проведения предметных декад для развития творческого потенциала и социокультурной компетенции». Является активным членом регионального сетевого сообщества учителей иностранного языка ИноЯзычники.

Иптышева В.Б. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Является активным членом регионального сетевого сообщества учителей иностранного языка ИноЯзычники, есть публикации.

Кожухова И.В. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Лауреат «Педагогических чтений 2019».

Малов Л.А. Выступление на ГМО учителей английского языка по теме «Использование викторин для повышения мотивации к изучению английского языка учащихся старшей школы». Организатор проведения городской викторины «Game of brains» для учащихся Лицей №3, Гимназия №4, СШ №1.

Тарасенко А.Н. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обобщен опыт в МБУ «МЦ». Является членом регионального сетевого сообщества учителей иностранного языка ИноЯзычники.

Кафедра информационно-математического направления (7 педагогов).

Дзюбенко Е.В. - Победитель городского конкурса «Работаем по ФГОС основного общего образования». Городской совет учителей информатики и ИКТ. Член жюри лицейской НПК. Проведение городского семинара по теме: «Нейро-лингвистическое программирование».

Марьясова С.А. - Городской совет учителей информатики. Проведение городского семинара по теме: «Нейро-лингвистическое программирование». Член жюри лицейской НПК.

Овчинникова И.С.

Амосов Н.К.

Бугайчук Е.В. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Полосухина Н.А. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Кузнецова В.А. – Работа в экспертной группе по проверке олимпиадных работ по математике

Кафедра физического воспитания, здоровьесбережения и эстетического развития (7 педагогов).

Акимцева И.И. Выступление на педагогическом совете. Член жюри лицейской конкурса Ученик года 2019». Работа в составе жюри по проверке муниципальных олимпиадных работ по технологии.

Басай А.П. – Член экспертного совета конкурса профессионалов-наставников «Профи». Работа в составе жюри по проверке муниципальных олимпиадных работ по технологии.

Жигунова С.А. –

Тибеев Р.Ю. - Судья школьной спортивной лиги по школьному многоборью. Главный судья соревнования школьной спортивной лиги по дартсу.

Кириленко Г.В. - Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Лadoшина Е.В. -

Панькин А.А. - Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Судья школьной спортивной лиги по школьному многоборью.

Соколова Л.Г. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Кафедра начальной школы (18 педагогов).

Борисова Л.И. Открытый урок деятельности направленности «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон» в рамках работы Ресурсного центра.

Дмитренко О.Л. –

Набиева Н.В.

Добрецова О.В. – Открытый урок в рамках проведения ленты открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности». Открытый урок деятельности направленности «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон» в рамках работы Ресурсного центра.

Зыкова С.В. –

Иванова А.О. - Открытый урок в рамках проведения ленты открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности». Открытый урок деятельности направленности «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон» в рамках работы Ресурсного центра. Участник международного педагогического конкурса «Учу учиться».

Любимова Н.Е. -

Тибеева Т.А. -

Москаленко Н.В. - Участник «Педагогических чтений 2018». Участник международного педагогического конкурса «Учу учиться». Открытый урок в рамках проведения ленты открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности».

Соина О.А. - Участник международного педагогического конкурса «Учу учиться». Открытый урок в рамках проведения ленты открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности». Открытый урок деятельностной направленности «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон» в рамках работы Ресурсного центра.

Степаненко Н.В. - Участник международного педагогического конкурса «Учу учиться». Открытый урок в рамках проведения ленты открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности». Открытый урок деятельностной направленности «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон» в рамках работы Ресурсного центра.

Шмидт Е.Н. - Участник международного педагогического конкурса «Учу учиться». Открытый урок деятельностной направленности «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон» в рамках работы Ресурсного центра. Открытый урок в рамках проведения ленты открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности».

Ющенко Н.С. Открытый урок в рамках проведения ленты открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности». Участник международного педагогического конкурса «Учу учиться». Открытый урок в рамках проведения ленты открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности».

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне лицея. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Анализируя научно-методическую деятельность педагогов лицея, необходимо отметить тот факт, что учителя стали активнее и результативнее принимать участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, НПК, показывая при этом хороший и высокий уровни педагогического мастерства. Для педагогов лицея стало привычным обобщение своего опыта на городском, краевом, региональном и всероссийском уровнях. Педагоги лицея публикуют свои методические наработки на самых популярных в учительской среде сайтах, активно участвуют в работе сетевых сообществ учителей, участвуют в работе дистанционных семинаров и педсоветов. Владение навыками работы с компьютером и мультимедийной аппаратурой позволило многим педагогам повысить качество преподавания своих учебных дисциплин, разнообразить использование методических приёмов на уроках, повысить интерес учащихся к своему предмету, дало возможность активнее распространять свой опыт.

Выводы: МБОУ «Лицей № 3» укомплектовано кадрами на 100%. Учителя приняли активное участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования. Есть потенциал для дальнейшего повышения квалификации педагогов.

Рекомендации:

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема лица соответствует основным задачам, стоящим перед образованием. Все учителя МБОУ «Лицей № 3» через участие в работе предметных кафедр вовлечены в методическую систему лица. Тематика заседаний предметных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лица. В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год были выполнены.

Основные достижения методической работы школы в 2018-2019 учебном году:

- Реализация на первой ступени лица ФГОС нового поколения, созданы условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- Увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию.
- Построено сотрудничество с Норильским филиалом ККИПКиПП, организовано индивидуальное дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации лица и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2018-2019 учебном году 57 % педагогов прошли курсовую систему повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе лица есть проблемы, на которые в 2019 – 2020 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность предметных кафедр.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Не востребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей лица.
4. Слабо налажена система взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий внутри предметных кафедр.
5. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной школы к работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
6. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей лица является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития

образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Для эффективности научно-методической работы и реализации заявленных направлений научно-методической деятельности необходимо в 2019-2020 учебном году:

1. Организовать целенаправленную, систематическую работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, научно-исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, факультативы, кружки, реализацию научных часов, индивидуальные занятия и консультации, а также элективные курсы.

2. Повысить методический уровень преподавания учебных дисциплин на основе внедрения в практическую деятельность современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

3. Предметным кафедрам предусмотреть выделение часов внеурочной деятельности конкретным педагогам на подготовку возрастных групп учащихся к городской олимпиаде школьников, а также спланировать подготовку к разноуровневым олимпиадам, конкурсам с обязательным выходом на результат.

4. Учителям активизировать посещение семинаров, мастер-классов, открытых уроков и мероприятий на городском уровне, взаимопосещение уроков в лицее.

5. С целью реализации программы информатизации ОУ в следующем учебном году запланировать ряд мероприятий: семинаров, декады по внедрению ИКТ.

6. С целью популяризации, трансляции передового педагогического опыта запланировать ряд мероприятий: семинаров, «Ярмарок мастерства», направленных на изучение, обобщение ППО учителей лицея, его научного, грамотного оформления и представления на профессиональных конкурсах, конференциях.

7. Активизировать и продолжить деятельность творческих групп, предметных кафедр по освоению внедренных программ и проектов лицея.

8. Продолжить мониторинг и диагностику педагогических кадров, профессионального мастерства педагогов, создание портфолио учителей, банка информационных материалов.

Заместитель директора
по информатизации



Н.С. Давыденко