

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «Лицей №3»  
*С.В. Яковлева*  
г. Флибурта 2014 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о рейтинговой оценке профессиональной деятельности учителя муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №3»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение о рейтинговой оценке профессиональной деятельности учителя МБОУ «Лицей №3» (далее – Положение) распространяется на деятельность всех педагогов лицея, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Учитель – это творческий педагог-профессионал, осуществляющий преподавание своего предмета на достаточно высоком уровне, постоянно повышающий своё профессиональное мастерство, отслеживающий процесс обучения каждого лицеиста и содействующий наилучшему усвоению знаний и развитию учебных навыков учащихся лицея, развитию их творческого потенциала.

#### **II. Основная функция и цели рейтинговой системы оценки**

2.1. Рейтинговая оценка деятельности педагога направлена на:

- регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов, методических формирований с точки зрения процесса и результата;
- анализ полученных результатов деятельности педагогов в лицее;
- принятие эффективных управленческих решений администрацией МБОУ «Лицей №3» в области повышения качества образовательной деятельности.

2.2. Цель рейтинговой оценки деятельности педагогов лицея - получение объективной информации о состоянии качества работы педагогов, динамики их результативности, усиление мотивации учителей-предметников лицея в повышении качества образовательного процесса, развитие инновационной деятельности, творческой активности и инициативы при выполнении поставленных образовательных задач, добросовестное исполнение должностных обязанностей.

#### **III. Порядок оценки деятельности учителей-предметников.**

3.1. Основным документом для рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителя-предметника является лист оценивания результативности деятельности, в котором отражены основные критерии оценки деятельности педагога, а также сама оценка их деятельности по балльной системе (Приложение №2).

3.2. Для рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителя-предметника формируется экспертная комиссия, в которую входят:

- директор лицея, председатель комиссии;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по АХЧ;
- куратор начальной школы;
- руководители предметных кафедр;
- педагог-организатор ОБЖ;
- ответственный за организацию профориентационной работы;
- 2 представителя от педагогического коллектива из числа учителей;
- председатель профкома.

3.3. На экспертную комиссию возлагается ответственность за заполнение листов оценивания результативности деятельности учителя-предметника и подсчет суммы баллов путем обсуждения и анализа его учебной и научно-методической деятельности.

3.4. При оценке деятельности учителя-предметника определяется соответствие критериев оценки и конкретной деятельности педагога, учитывается системный характер работы, её степень, качество и эффективность в образовательном процессе.

3.5. Контроль за ведением листов оценивания результативности деятельности учителя-предметника осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Оценивание профессиональной деятельности учителя-предметника проводится в конце каждой учебной четверти.

3.7. Принципы оценивания профессиональной деятельности учителя-предметника:

- объективность;
- системность;
- гласность;
- открытость;
- доступность.

#### **IV. Стимулирование работы учителя-предметника по результатам рейтинговой оценки профессиональной деятельности.**

По результатам рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов комиссия принимает решение о ходатайстве перед администрацией о поощрении учителей-предметников процентными надбавками из надтарифного фонда.

## Критерии оценки деятельности учителя-предметника

	Критерии оценки УВР учителей	Норма	Баллы
<b>1. Динамика учебных достижений учащихся</b>			
1.1.	Стабильное качество знаний учащихся по предмету	Допустимы колебания до 2%	5б
1.2.	Положительная динамика качества знаний учащихся по предмету	Более 5%	7б
		Более 10%	10б
1.3.	Отрицательная динамика качества знаний учащихся по предмету	Более 5%	0б
		Более 10%	-5б
1.4.	Отсутствие неуспевающих учащихся по предмету		0б
1.5.	Наличие неуспевающих учащихся по предмету		-10б
<b>2. Исполнительская дисциплина учителя-предметника</b>			
2.1.	Ведение классных журналов	Без замечаний	5б
2.2.	Ведение другой документации : - другие журналы; - рабочие программы; - поурочное планирование.	Без замечаний	До 5б
2.3.	Проверка тетрадей (по результатам ВШК)	Без замечаний	До 5б
2.4.	Обоснованные жалобы со стороны родителей и учащихся	Отсутствие жалоб	5б
		Наличие жалоб	-5б
2.5.	Трудовая дисциплина	Без замечаний	5б
		Наличие замечаний	От 0б до -5б
2.6.	Травматизм на уроке	Без травм	0б
		Наличие травмы	-10б
<b>3. Работа в учебных кабинетах</b>			
3.1.	Сохранность кабинета		3б
3.2.	Развитие учебной среды кабинета		До 10б
3.3.	Результат участия в смотре кабинета	Победа на лицейском уровне;	10б
		на городском уровне	15б
<b>4. Критерии оценки НМР учителей</b>			
<b>1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам</b>			
1. 1	Разработка элективного курса	Наличие программы, планирования	5 б за одну разработку
1. 2	Ведение научно-исследовательской работы с учащимися	Наличие планирования	2 б за одну работу
1. 3	Достижения учащихся в научно-практических конференциях  - лицейский уровень -городской уровень  - краевой и региональный уровень - всероссийский уровень - международный уровень	Наличие наградных документов (диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификат особого образца)	5 б
			10 б
			15 б
			20б
			25б
1. 4	Организация участия лицеистов в олимпиадах различного уровня: - лицейский - городской - краевой и региональный - всероссийский	Не менее 10 человек Не менее 2 по параллели За одного участника	1 б
			2 б
			3 б
			4б

	- международный	За одного участника За одного участника	5б
1. 5	Привлечение лицеистов для участия в предметных конкурсах, проектах, городских профильных днях, декадах и т.д. - индивидуальное - командное		2 б 5 б
1. 6	Привлечение учащихся для обучения в заочных школах (ЗЕНШ и т.п.)	За одного участника	5 б
1. 7	Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах: - лицейский уровень - городской уровень - краевой и региональный уровень - всероссийский уровень - международный уровень	Наличие наградных документов За одну грамоту За одного победителя, призёра, лауреата (за каждого последующего – 2б)	1б 10б 15 б 20б 25б
<b>2. Использование современных образовательных технологий:</b>			
2. 1	Использование ИКТ в УВП (работа в системе)	Не менее 10 уроков в четверти (отражено в КТП, в журнале регистрации проведения уроков с ИКТ)	До 10б
2. 2	Имеющиеся в наличии и используемые ЦОРы  -до 5 дисков в год -до 10 дисков в год -до 20 дисков в год - свыше 20 дисков в год	Список в паспорте кабинета Запись в КТП, в журнале регистрации проведения уроков с ИКТ	5 б 10 б 20 б 25 б
2. 3	Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе (название, применение).	Выход тиражированных продуктов	10 б
2. 4	Разработка авторской программы	Публикация или утверждение городской экспертизой	15 б
2. 5	Использование новых способов оценивания учебных достижений (рейтинговые технологии, технологические карты и т.п.)	Выход тиражированных продуктов	До 10б
<b>3. Обобщение и распространение педагогического опыта на лицейском, муниципальном, краевом, региональном, всероссийском, международном уровне</b>			
3. 1	Распространение и обобщение опыта: - на лицейском уровне	Открытый урок, занятие, мероприятие, выступление на семинаре, педсовете, победа на пед. чтениях. мастер-класс, семинар, выступление на ГМО, печатная работа, участие в ПНПО	До 5б
	- на муниципальном уровне		До 10б
	- на краевом и региональном уровне		До 15б
	- на всероссийском уровне		До 20б

<b>4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре.</b>			
4. 1	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Свидетельство	5б за курс
4. 1	Обучение в аспирантуре	Свидетельство	10 б
<b>5. Сотрудничество с внешними структурами</b>			
5. 1	Проведение работы по профориентации учащихся на базе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования (занятия на базе этих учреждений по профориентации, экскурсии по предприятиям, лабораториям, цехам)	Не менее 10 участников	До 5 б
5. 2	Проведение занятий по своему предмету с использованием ресурсов других учреждений (или в сотрудничестве с работниками этих учреждений)	Наличие выходного продукта (отчёт, фото, статья в газете, эссе и т.п.)	До 10 б
5. 3	Разработка и реализация совместных научных проектов	Наличие программы, результативность	5 б за один проект
<b>6. Участие в лицейских, муниципальных, краевых, региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, в ПНПО</b>			
6. 1	Участие в профессиональном конкурсе - лицейский уровень - городской уровень - краевой и региональный уровень - всероссийский уровень	Наличие подтверждающих участие документов	2 б 5 б
		Дистанционное Очное	7 б 10б
6.2.	Победа в профессиональном конкурсе - лицейский уровень - городской уровень - краевой и региональный уровень - всероссийский уровень	Наличие подтверждающих победу документов	5б 10б
			До 20б