

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ «КАК ГРАМОТНО ОПРЕДЕЛИТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕНИЯ»

- ✓ Говорите о том, что интересно и важно слушателю. Чем ближе тема разговора к его материальным и духовным интересам, тем внимательнее он будет слушать, тем большее влияние вы на него окажете.
- ✓ Чтобы говорить компетентно в значимых ситуациях общения, необходимо знать примерно в 7-9 раз больше того объема информации, который вы успеете сообщить в процессе разговора.
- ✓ К ответственным урокам, выступлениям, разговорам обязательно необходимо хорошо готовиться. Та информация, которую вы успеете обнародовать, должна быть лишь видимой надводной частью «айсберга» ваших знаний по этой теме.
- ✓ Старайтесь не затрагивать в одном коротком выступлении или разговоре много проблем. Лучше обсудить одну-две проблемы, но более глубоко и подробно.
- ✓ В процессе урока, разговора, выступления важно сообщать достаточно новой информации, чтобы слушать вас было интересно. Однако не стоит говорить слишком сложно, слушатели должны понять и усвоить то, что вы говорите.
- ✓ В процессе урока, разговора, выступления слушатели должны решать обсуждаемые проблемы вместе с вами, но на основе своего собственного опыта, дабы самостоятельно делать те выводы, к которым вы их подготовили.
- ✓ Если вы хотите реально повлиять на учеников или учителей, то говорить с ними нужно не на своем, а на их языке.
- ✓ Результативность общения будет выше, если вы даете собственные оценки событиям, излагаете свои, а не чужие мысли, предлагаете оригинальные подходы к решению конкретных проблем.
- ✓ Важнейшее правило общения – цените не только свое, но и чужое время.
- ✓ Четко определяйте цели важных уроков, разговоров, выступлений. Содержание общения должно максимально обеспечивать достижение цели, оно должно «работать» на цель.
- ✓ Старайтесь быть максимально правдивым. Если правду все же сказать никак нельзя, то, по крайней мере, не обманывайте – лучше уклонитесь от обсуждения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ «КАК ГРАМОТНО ОПРЕДЕЛИТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕНИЯ»

- ✓ Говорите о том, что интересно и важно слушателю. Чем ближе тема разговора к его материальным и духовным интересам, тем внимательнее он будет слушать, тем большее влияние вы на него окажете.
- ✓ Чтобы говорить компетентно в значимых ситуациях общения, необходимо знать примерно в 7-9 раз больше того объема информации, который вы успеете сообщить в процессе разговора.
- ✓ К ответственным урокам, выступлениям, разговорам обязательно необходимо хорошо готовиться. Та информация, которую вы успеете обнародовать, должна быть лишь видимой надводной частью «айсберга» ваших знаний по этой теме.
- ✓ Старайтесь не затрагивать в одном коротком выступлении или разговоре много проблем. Лучше обсудить одну-две проблемы, но более глубоко и подробно.
- ✓ В процессе урока, разговора, выступления важно сообщать достаточно новой информации, чтобы слушать вас было интересно. Однако не стоит говорить слишком сложно, слушатели должны понять и усвоить то, что вы говорите.
- ✓ В процессе урока, разговора, выступления слушатели должны решать обсуждаемые проблемы вместе с вами, но на основе своего собственного опыта, дабы самостоятельно делать те выводы, к которым вы их подготовили.
- ✓ Если вы хотите реально повлиять на учеников или учителей, то говорить с ними нужно не на своем, а на их языке.
- ✓ Результативность общения будет выше, если вы даете собственные оценки событиям, излагаете свои, а не чужие мысли, предлагаете оригинальные подходы к решению конкретных проблем.
- ✓ Важнейшее правило общения – цените не только свое, но и чужое время.
- ✓ Четко определяйте цели важных уроков, разговоров, выступлений. Содержание общения должно максимально обеспечивать достижение цели, оно должно «работать» на цель.
- ✓ Старайтесь быть максимально правдивым. Если правду все же сказать никак нельзя, то, по крайней мере, не обманывайте – лучше уклонитесь от обсуждения.