

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36
E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,
ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001



УТВЕРЖДАЮ:

Директор «Лицей №3» МБОУ

 С.В. Яковлева

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних «Ориентир»
МБОУ «Лицей №3»

г. Норильск
2022 год

Содержание программы

Паспорт программы.....	3
Обоснование программы.....	4
Новизна программы	5
Цель и задачи программы.....	6
Место программы в плане развития школы	7
Ресурсы образовательного учреждения	7
Направления педагогической профилактики	7
Комплекс мероприятий по профилактике	8
Календарно-тематическое планирование в 1-11 классах.....	13
Условия реализации программы.....	15
Оценка эффективности реализации программы.....	16
Устойчивость программы.....	16

Паспорт программы

Название программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Ориентир».
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся школы путём проведения мероприятий воспитательно–нравственного содержания.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений). 2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; 3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям. 4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений. 5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ. 6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я». 7. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающимся. 8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе. 9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье. 10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 11. Определение результативности профилактической работы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой педагогической системы профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Сформированность у учащихся мотивов безопасного и ответственного поведения. 3. Формирование устойчиво-негативного личностного отношения к правонарушениям; умение правильно организовывать свое время. 4. Развитие умения регулировать своё поведение, прогнозировать последствия своих действий. 5. Полученные знания о действиях и последствиях неправомерного поведения. 6. Повышение информационной правовой компетентности

	несовершеннолетних.
Организация исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»
Адрес организации	663318 Красноярский край, город Норильск, улица Комсомольская, дом 27а
Телефон	8 (3919) 46-17-36
Автор программы	Социальные педагоги Донскова Н.А., Постнова М.С.
Адресат программы	Обучающиеся МБОУ «МБОУ Лицей №3», педагоги, родители
Исполнители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, родители, классные руководители.
Срок действия программы	5 лет
Нормативно- правовые основы разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребёнка. 2. ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 06.04.2015). 3. Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(ред. 17.12.2009). 4. Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. 13.10.2010). 5. Федеральный закон № 87-ФЗ от 10.07.2001 «Об ограничении курения табака» 6. Федеральный закон №11-ФЗ от 07.03.2005 «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе». 7. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1 (ред. От 27.12.2009) 8. Устав МБОУ «СШ № 13».

Обоснование программы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Тем более в наши дни, когда происходит серьезное ухудшение в области семейного воспитания, следствием чего является социальная дезадаптация молодежи. Отсюда уход из семьи, уклонение от учебы, рост преступности, алкоголизма, наркомании. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществляться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальный экстремизм.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

С этой целью была составлена Программа по профилактике правонарушений в МБОУ «Лицей №3» «Ориентир»

Новизна программы.

Программа рассчитана на 5 лет и включает в себя три этапа.

Сроки реализации: 2022-2027 годы.

Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ также самостоятельно планируют работу в соответствии с предлагаемой тематикой.

Название этапа	Содержание работы
<p>I этап. Подготовительный 2022-2023 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность; – организация работы ШСП.
<p>II этап. Основной 2023-2026 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение комплекса мероприятий с несовершеннолетними в рамках разработанной программы; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;

	<p>– вовлечение группы учащихся в работу ШСП;</p> <p>– повышение компетентности родителей, законных представителей учащихся в вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>– вовлечение родителей, законных представителей учащихся в организацию и участие в мероприятиях разного уровня по профилактике правонарушений.</p>
<p>III этап.</p> <p>Отслеживание и анализ результатов 2026-2027 учебный год</p>	<p>– вовлечение учащихся в активную деятельность по пропаганде правомерного поведения;</p> <p>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</p> <p>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</p> <p>– разработка примерной программы на следующий период с учетом полученных результатов.</p>

Цель программы: создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся школы путём проведения мероприятий воспитательно–нравственного содержания.

Задачи программы:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я».
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающимся.
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Определение результативности профилактической работы.

Место программы в плане развития школы.

Программа по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, курения и ВИЧ-СПИДа среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МБОУ «Лицей №3».

Ресурсы образовательного учреждения.

В МБОУ «Лицей №3» имеются необходимые ресурсы для реализации программы.

Кадровые

- социальные педагоги, имеющий опыт работы в данном направлении

- педагог – организатор ОБЖ
- педагоги дополнительного образования

Материально – техническая база:

- информационные стенды, расположенные на первом этаже лицея в доступном для учащихся и родителей месте
 - радиоцентр
 - три спортивных зала
 - библиотека
- методическая копилка по данному направлению

Основные направления деятельности в рамках организации профилактической деятельности.

1. Приоритеты:

- создание в лицее необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- охранно-защитная деятельность;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. Работа в школьном коллективе обучающихся:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- работа с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

3. Работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
- профилактика негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений;
- распространение положительного опыта.

4. Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;
- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

5. Диагностика деятельности:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;
- мониторинговое исследование;
- анализ и принятие решений (планирование).

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы.

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Организационные мероприятия			
	Выявление детей «группы риска», детей с	Сентябрь	Социальный педагог,

1.	девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.		классные руководители
2.	Составление социальных паспортов классов.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Организация работы Совета профилактики правонарушений.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Вовлечение детей «группы риска» в работу кружков и секций.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	Сентябрь, май	Социальный педагог
7.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: - индивидуальные беседы - приглашение на Совет профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8.	Организация встреч со специалистами для проведения профилактических бесед, лекций с учащимися и их родителями (инспектор ОДН, психолог Службы профилактики, нарколог, специалисты ЦСП, юрист).	Сентябрь, декабрь, март	Социальный педагог, зам. директора по ВР
9.	Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
10.	Оформление документов в КДНиЗП, ОДН, органы социальной защиты.	В течение реализации программы	Социальный педагог
11.	Формирование фонда специальной научно методической литературы, видеофильмов и т.д.	В течение реализации программы	Социальный педагог
Работа с учащимися			
1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	В течение реализации программы	Социальный педагог
2.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Оказание помощи учащимся из семей в трудной жизненной ситуации.	В течение реализации программы	Социальный педагог
4.	Организация досуга учащихся (согласно программы воспитательной работы классов)	В течение реализации программы	Классные руководители, социальный педагог
	Обучение учащихся конструктивным	По	Социальный педагог,

5.	способам решения конфликтов: - тренинговые занятия - разыгрывание конкретных жизненных ситуаций.	отдельному плану	педагог-психолог
6.	Акция «Помоги пойти учиться». Межведомственная операция «Подросток».	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
8.	Просветительская работа по темам: - Вредные привычки - Пить и курить – здоровью вредить - Правда об алкоголе и курении - Никотин – яд для организма - Ведем здоровый образ жизни	По отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители
9.	Городской турнир «Юность Заполярья».	Октябрь- март	Социальный педагог
10.	Единый день профилактики «Подросток и закон».	Октябрь по отдельному плану	Социальный педагог
11.	Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим».	Октябрь- ноябрь	Социальный педагог
12.	Ситуативная игра «Улица полна неожиданностей».	Январь- февраль	Социальный педагог
13.	Акция «Улыбнись жизни» (в рамках профилактики суицидального поведения)	Декабрь (по отдельному плану)	Социальный педагог, классные руководители
14.	Акция «Толерантность – путь к миру!»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
15.	Акция «Эстафета дружбы» (пропаганда толерантности в молодежной среде).	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
16.	Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок».	Октябрь	
17.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	В течении реализации программы	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
18.	Консультативная помощь обучающимся «группы риска».	В течении реализации программы	Социальный педагог, педагог-психолог
19.	Профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости.	В течении реализации программы	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Работа с семьей			
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	Сентябрь	Классные руководители социальный педагог
2.	Работа педагогического лектория для родителей с приглашением специалистов по теме: - «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей». - «Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями». - «Семейный досуг и его организация». - «Профилактика отклоняющегося поведения ребенка в начальной школе».	По отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты
3.	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, классных и общешкольных мероприятиях.	В течение реализации программы по плану воспитательной работы	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам социальной защиты детей и правам ребенка.	По запросу	Социальный педагог
5.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: - на «круглых столах» - на семинарах - на родительских собраниях.	По отдельному плану	Социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные специалисты
6.	Просвещение родителей (буклеты, памятки): - Стили семейного воспитания «Общаться с ребёнком. Как?». - Поощрение и наказание детей - Чему надо научить своего ребенка? - Значение труда в воспитании детей - Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия - Родителям подростка - «Ребенок в чате» (памятка для родителей) - «Золотые правила» воспитания счастливых детей - Семья без насилия - Родителям о насилии над детьми	В течение реализации программы	Социальный педагог
7.	Родительские собрания на темы: - Безопасность детей в интернете - Подростковый суицид - Правонарушения среди несовершеннолетних.	Сентябрь, февраль, апрель	
8.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители

	жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимися, оказание помощи.		
Правовой всеобуч учащихся			
1.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
2.	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений.	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
3.	Видеолекторий с обсуждением ситуаций: «Незнание закона – не освобождает от ответственности».	Ноябрь-март	Социальный педагог, Педагог-организатор ОБЖ
4.	<u>Стенды для учащихся по правовому всеобучу:</u> - Права и обязанности школьника: «Знай и выполняй» - Основные документы, защищающие права детей - Ответственность несовершеннолетних за правонарушения - Мелкое хулиганство: ответственность - Родителям несовершеннолетнего.	Сентябрь-апрель	Социальный педагог
Повышение правовых знаний педагогов школы			
1.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение реализации программы	Классные руководители, учителя предметники, социальный педагог, зам. директора по ВР
	- Буклет «Дети «группы риска» - Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» - Буклет «Агрессивные дети» - Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» - Буклет «Детский суицид» - Буклет «Уход из дома»	Ноябрь	Социальный педагог
Диагностика и анкетирование			
1.	<u>Анкетирование учащихся:</u> Анкета на выявление трудновоспитуемых в классе Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам» Анкета «Твои права и обязанности» Анкета «Вредные привычки и Я» Анкета «Недописанный тезис» Анкета «Взаимоотношения в семье» Анкета «Признаки агрессивности» Анкета: «Оценка склонности к риску»	Сентябрь январь апрель	Социальный педагог, педагог-психолог

	Анкета: «Определение школьной мотивации»		
2.	<u>Диагностические методики:</u> - Методика определения нравственной самооценки - Методика для изучения социализированности личности учащегося - Методика оценки личностного роста учащегося - Методика предрасположенности к конфликтам - Социометрия	Ежегодно, по плану педагога-психолога	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	<u>Анкетирование родителей:</u> - «Анкета изучения уровня удовлетворенности работой школы» - Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка - Анкета-опрос родителей воспитанников - «Мои методы наказания» - «Безопасность вашего ребенка на дороге» - «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	Апрель Ноябрь Апрель	Социальный педагог, Классные руководители
4.	<u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u> - Анкетирование «Определение детей «группы риска». - Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению - Методика «Психологический портрет учителя»	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
Руководство и контроль			
1.	Обсуждение на административном совещании результатов работы по профилактике.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
2.	Заслушивание отчетов социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
3.	Анализ эффективности профилактической работы за учебный год.	Май	Зам. директора по ВР

Календарно-тематическое планирование по профилактике безнадзорности и правонарушений в 1- 11 классах

№ п/п	Форма работы. Тема	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1 - 4 классы				
1.	Классный час о воспитании личности в коллективе: «Правила поведения школьника».	1	1	
2.	Классный час о воспитании личности в коллективе: «Добро и зло. Милосердие».	1	1	
3.	Классный час о воспитании личности в коллективе: «Что такое справедливость и сочувствие».	1	1	
4.	Классный час о воспитании личности в коллективе: «Что такое уважение и взаимопонимание».	1	1	
5.	Беседа правовой направленности: «Поступок и ответственность».	1	1	
6.	Беседа правовой направленности: «Права и обязанности ребенка».	1	1	
7.	Сказочная викторина: «Ваши права».	1		1
8.	Просмотр и обсуждение мультфильма: «Азбука прав ребенка».	1	1	
9.	Игровая программа: «Путешествие в страну права» (права и обязанности детей).	1		1
10.	Конкурс рисунков: «Права и обязанности детей».	1		1
11.	Акция «Подари улыбку миру» (в рамках профилактики детского суицида).	1		1
12.	Родительское собрание: «Как уберечь ребенка от негативного влияния «улицы»?»; «Безопасность детей в интернете».	2	2	
5-8 классы				
1.	Анкета на выявление трудновоспитуемых в классе.	1		1
2.	Анкета: «Я и ценности моей жизни».	1		1
3.	Анкета: «Оценка склонности к риску».	1		1
4.	Методика комплексной экспресс диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям.	1		1
5.	Классный час о воспитании личности в коллективе: «Законы жизни школьного коллектива».	1	1	
6.	Классный час о воспитании личности в коллективе: «Что такое порядочность».	1	1	
7.	Классный час о воспитании личности в коллективе: «Правила доверия».	1	1	
8.	Классный час о воспитании личности в коллективе: «Конфликты в коллективе и способы их решения».	1	1	
9.	Классный час правовой направленности: «Я – гражданин России».	1	1	
10.	Беседа правовой направленности: «Преступление и наказание».	1	1	
11.	Беседа правовой направленности: «Действие и бездействие».	1	1	
12.	Беседа правовой направленности: «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка».	1	1	

13.	Деловая игра: «Закон на нашей Земле».	1		1
14.	Игра «Звездный час» (наши права и обязанности).	1		1
15.	Видеолекторий: «Законы эти надо знать, чтоб никогда не нарушать».	1	1	
16.	Занятие с элементами тренинга: «Конфликт и методы его преодоления».	1		1
17.	Интерактивная викторина: «Мы выбираем жизнь по закону».	1		1
18.	Правовая викторина: «Азбука Закона».	1		1
19.	Городской турнир «Юность Заполярья»	1		1
20.	Занятие с элементами тренинга: «Дружба без границ».	1		1
21.	Конкурс буклетов: «Преступление и наказание»	1		1
22.	Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок».	1	1	
23.	Акция «Толерантность – путь к миру!»	1		1
24.	Акция «Эстафета дружбы»(пропаганда толерантности в молодежной среде).			
25.	Родительское собрание: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; «Подростковый суицид»; «Безопасность детей в интернете».	3	3	
9-11 классы				
1.	Анкета: «Оценка личностного роста учащегося».	1		1
2.	Анкета: «Я и ценности моей жизни».	1		1
3.	Анкета: «Оценка склонности к риску».	1		1
4.	Анкета: «Определение школьной мотивации».	1		1
5.	Классный час о нравственном воспитании личности: «Что такое порядочность».	1	1	
6.	Классный час о нравственном воспитании личности: «Что значит быть принципиальным».	1	1	
7.	Классный час о нравственном воспитании личности: «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».	1	1	
8.	Беседа правовой направленности: «Я – гражданин России».	1	1	
9.	Беседа правовой направленности: «Закон о наркотиках»	1	1	
10.	Занятие с элементами тренинга: «Конфликт и методы его преодоления».	1		1
11.	Видеолекторий: «Законы эти надо знать, чтоб никогда не нарушать».	1	1	
12.	Городской турнир «Юность Заполярья».	1		1
13.	Интерактивная викторина: «Мы выбираем жизнь по закону».	1		1
14.	Дискуссия «Мое будущее. Каким ему быть?» (при участии специалистов Центра занятости населения).	1	1	
15.	Занятие с элементами тренинга: «Я в социуме» (развитие толерантного отношения к другим людям).			
16.	Акция «Толерантность – путь к миру!»	1		1
17.	Акция «Эстафета дружбы по пропаганде толерантности в молодежной среде».			
18.	Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок».	1	1	
19.	Родительское собрание: «Правонарушения среди несовершеннолетних: причины, профилактика»; «Безопасность детей в интернете»; «Подростковый суицид».	3	3	

Условия реализации программы:

- уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;
- скоординированная деятельность педагогического коллектива и родительской общественности в исполнении основных этапов программы;
- укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-методической литературой, наглядностью, и другими средствами, повышающими эффективность учебно-воспитательного процесса по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табака, ВИЧ-СПИДа.
- **Оценка эффективности реализации программы.**
- *Показателем эффективности программы является:*
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка;
- положительная мотивация на здоровый образ жизни, правомерное поведение;
- создание в школе атмосферы, способствующую снижению вероятности правонарушений среди несовершеннолетних.

Устойчивость программы.

Работа участников разработанной программы финансируется за счёт средств местного бюджета, так как основную деятельность сотрудники выполняют в рамках своих должностных обязанностей.

Список используемой литературы

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
3. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
4. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
5. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
6. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
7. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.

8. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
9. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
10. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
11. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
12. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
13. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб,2004г.
14. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
15. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
16. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
17. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М,2004 г.