

## Тема 9. Способности и профессиональная пригодность

Цель: формирование представлений и собственных способностях, активизация самопознания и профессионального самоопределения.

### Ход занятия

#### Вводная часть

Упражнение «Мои способности» (Сухорукова С.В.)

**Задание:** Ниже расположен перечень "Мои способности". Внимательно прочти его и выбери 4 наиболее выраженных у тебя способностей и отметь их в пустой графе справа. Задача в течение 5-6 минут выбрать наиболее выраженные способности. Важно обсудить то, как соотносятся профессиональные желания участников группы и их представления об их профессиональных возможностях (способностях).

#### Мои способности

<i>Художественные способности</i> - рисование, декорирование, дизайн, живопись.	
<i>Музыкальные способности</i> - пение, игра на музыкальном инструменте, танцы, запись музыки.	
<i>Счетные способности</i> - скорость и точность в работе с цифрами.	
<i>Научные (исследовательские способности)</i> - выполнять лабораторную работу, понимать научные принципы, выдвигать новые идеи.	
<i>Способности к языкам</i> - письмо, речь, правильное употребление русской грамматики, легкое обучение иностранным языкам.	
<i>Способности к механической работе</i> работа с механическими инструментами, запасными частями, машинами, понимание принципов их работы.	
<i>Ручная работа</i> - ручная умелость (шитье, вязание и т.д.).	
<i>Пространственное воображение</i> - умение видеть разницу в размерах, формах, очертаниях, видеть их взаимосвязь.	
<i>Коммуникативные способности</i> - способность работать с людьми, понимать их, находить контакт, уметь дружить.	
<i>Способность обучать</i> - помогать другим учиться, инструктировать людей в их деятельности, ясно и понятно объяснять людям задание или информационный материал.	
<i>Способность убеждать</i> - способность влиять на других людей, рекламировать, продавать продукцию, услуги.	
<i>Способность к лидерству</i> --способность вести за собой людей, проявлять инициативу в новых начинаниях. Другие обычно смотрят на Вас, ожидая помощи в различных делах.	
<i>Канцелярские способности</i> - печать, работа на офисной технике, стенография, сбор и передача информации либо персонально, либо по телефону, аккуратное ведение записей и деловых бумаг.	

#### Основная часть

Каждый человек от рождения имеет особенности строения тела, органов чувств и мозга. Эти особенности еще называют «задатками», то есть заранее данными от природы качествами. К задаткам относят силу, уравновешенность и подвижность нервных процессов, скорость и точность реакции, врожденные особенности зрения и слуха. Хорошая память и внимание, могут быть даны человеку от природы, но их можно и развить специальными упражнениями. На основании одних и тех же задатков возникают различные способности. Способности – это индивидуально-психологические особенности человека.

Способности – система психологических и физиологических качеств, которые обеспечивают легкость приобретения знаний и умений, а также создают предпосылки для достижения максимальных результатов в каком-либо виде деятельности.

Не бывает «просто способностей», каждая из них – это способность к чему-либо, к конкретному виду человеческой деятельности или к группе схожих видов.

Под способностями понимаются не всякие индивидуальные особенности, а только те из них, которые влияют на успешность деятельности.

Способности – это только потенциал, реальные же достижения человека – действительность; чтобы первое превратилось во второе, нужно прилагать усилия.<sup>1</sup>

### **Способности бывают общие и специальные.**

К общим относят способности, которые есть у всех людей (но развиты у каждого в разной степени), и которые важны для самых разных видов деятельности.

Например, *физические способности* необходимы представителям многих профессий. Сотрудник правоохранительных органов, официант, массажист, тренер должны быть сильными, выносливыми и ловкими. Высокий уровень физического развития необходим и тем, кто выбрал профессии, связанные с военной службой, охраной, спортом, пожарными, водолазными и аварийно-спасательными работами.

Высокий уровень общего *умственного, или интеллектуального развития* является условием успешной работы учителя, врача, юриста, психолога, инженера, экономиста, программиста и т.п. Уровень умственного развития, определяется как природными задатками и наследственностью человека, так и его жизненным опытом, образованием, воспитанием и чертами характера. Тип мышления – это индивидуальный способ преобразования информации. Зная свой тип мышления, можно прогнозировать успешность в определенных видах профессиональной деятельности.

*Коммуникативные способности* для большинства профессий не менее важны, чем другие. Многие профессии связаны с обслуживанием, обучением, воспитанием других людей если не прямо, то косвенно. Успешность юриста, врача, учителя, менеджера во многом зависит от их эмоциональной устойчивости и умения общаться.

Узнать тип мышления и некоторые особенности коммуникативной сферы можно с помощью методики [«Тип мышления»](#) и [Личностного опросника темперамента](#)

С помощью тестов можно оценить уровень развития некоторых общих способностей. Однако существуют способности, наличие или отсутствие которых может определить только специалист. Это – специальные способности —

<sup>1</sup> Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2005. – 217 с.: ил.

артистические, литературные, математические, лингвистические, музыкальные, — определяющие успешность в конкретных видах деятельности.

Когда юный Моцарт в семилетнем возрасте давал концерты во Франккуртена-Майне, к нему подошел мальчик лет четырнадцати.

- Как замечательно ты играешь! Мне никогда так не научиться.

- Отчего же? Ты ведь совсем большой. Попробуй, а если не получится, начни писать ноты.

- Да я пишу... Стихи ...

- Это ведь тоже интересно. Писать хорошие стихи, вероятно, еще труднее, чем сочинять музыку.

- Отчего же, совсем легко. Ты попробуй ...

Собеседником Моцарта был Гете...

Если у человека есть способности, например, литературные или музыкальные, это не значит, что он может расслабиться и ждать, когда к нему придет слава. Человек, не наделенный от природы выдающимися способностями, может догнать и обогнать баловня природы благодаря упорным занятиям. Человек с прекрасными физическими данными, богатырским здоровьем и молниеносной реакцией может проиграть слабому сопернику, если будет пропускать тренировки и нарушать спортивный режим. Многие щедро одаренные от природы спортсмены, артисты, писатели бесславно закончили свой земной путь, потому что остановились в профессиональном развитии, переоценив свои способности.

Каждому человеку свойственны определенные способности. По тому, насколько они соответствуют требованиям, предъявляемым конкретной профессией к человеку, обычно и судят о его профессиональной пригодности.

Требования профессии называют еще профессионально важными качествами.

Работа врача, учителя, продавца требует от человека доброжелательности, отзывчивости, умения контролировать свои эмоции. Для диспетчера или оператора профессионально важными качествами являются хорошее внимание, умение работать с разнородной информацией и оперативно принимать решение. Оперативный работник, сотрудник МЧС, пожарный должны быть эмоционально устойчивыми и хладнокровными, обладать мгновенной реакцией, силой и выносливостью. Недостаток этих качеств может стоить им здоровья или жизни.

Как быть, если у человека нет всех способностей, необходимых для избранной профессии? В этом случае возможны два пути: или изменить выбор, или компенсировать недостающие или слабовыраженные способности полезными привычками и эффективными приемами организации труда. Забывчивость можно компенсировать систематическим ведением различных записей, медлительность — тщательностью выполнения работы, слабость пространственного и образного мышления — использованием макетов и наглядных пособий.

Но есть универсальные качества, например, порядочность и ответственность, которые ничем нельзя компенсировать. Непорядочный или безответственный человек на своем рабочем месте способен создать много проблем, и чем выше его должность, тем он опаснее для окружающих.

В подростковом возрасте идет интенсивное развитие общих и специальных способностей. В этом возрасте активно формируются и развиваются межличностные коммуникативные способности, включающие умение вступать в контакт с людьми, добиваться их расположения и взаимопонимания, достигать поставленных целей. Это возраст повышенной интеллектуальной активности. Именно в старшем школьном возрасте, когда осуществляется формирование

профессиональных планов и происходит личностное самоопределение, необходимо знать и правильно оценивать свои способности и возможности, соотносить их с успешностью будущей деятельности и выбираемой профессии.

Ясность, гибкость, оригинальность и острота мышления, настойчивость, дисциплинированность, уверенность и самообладание формируются и развиваются в молодом возрасте. Наличие этих качеств и обеспечивает способность к труду.

По данным социологических исследований, примерно половина людей, стоящих перед выбором профессии, собирается управлять другими людьми или финансами и планирует стать менеджером, предпринимателем или просто руководителем. Хотя мировой опыт свидетельствует, что только 5-7% трудоспособного населения имеет необходимые склонности и способности к такого рода деятельности.

Рассмотрите таблицу, в которой приведены профессионально важные качества руководителя и предпринимателя и оцените степень выраженности их у себя:

Качества	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
----------	-----------------	-----------------	----------------

<p><b>Развитый интеллект</b></p>	<p>Может работать при дефиците или отсутствии информации, т.к. реконструирует события по деталям, обладает интуицией, которая помогает предвидеть события.</p>	<p>Способен анализировать и систематизировать информацию, принимать верные решения и в ряде случаев прогнозировать события.</p>	<p>Испытывает затруднения при анализе информации, не может построить целостную картину событий из отдельных фактов</p>
<p><b>Коммуникабельность</b></p>	<p>К людям относится с искренним интересом и дружелюбием, легко устанавливает контакты с представителями различных кругов.</p>	<p>К людям относится с уважением и интересом, вежлив, корректен, не избегает контактов с людьми, но и не стремиться к ним.</p>	<p>К большинству людей испытывает плохо скрываемое раздражение, с трудом находит общий язык с другими людьми.</p>
<p><b>Ответственность</b></p>	<p>Готов брать на себя ответственность не только за свои действия и решения, но и за действия своих подчиненных, причины своих неудач ищет в себе.</p>	<p>Признает ответственность за свои действия и решения, но готов разделить ее с другими.</p>	<p>Избегает принимать решения, при удобном случае перекладывает ответственность на других.</p>
<p><b>Организаторские способности</b></p>	<p>Способен увлечь людей своими идеями, умеет найти применения каждому человеку и убедить его в важности выполняемого им дела и обеспечить условия для выполнения работы.</p>	<p>Готов организовать других людей на общее дело, но может испытывать при этом трудности. Иногда проще это сделать самому.</p>	<p>Не любит и не умеет организовывать других людей и испытывает трудности с самоорганизацией.</p>
<p><b>Решительность</b></p>	<p>Если принял решение, проводит его в жизнь быстро, решительно и бесповоротно.</p>	<p>Принятие решения дается ценой некоторых усилий.</p>	<p>Испытывает беспокойство, если от него требуют активных действий, занимает выжидательную позицию.</p>

<b>Упорство</b>	Идет к намеченной цели, не обращая внимания на возникающие трудности.	Преодолеывает трудности на пути к цели ценой значительного напряжения.	Отступает при первых трудностях.
-----------------	---	--	----------------------------------

Высший уровень профессиональной пригодности называют призванием. Это не только абсолютное совпадение требований профессии и личностных, физиологических, интеллектуальных особенностей человека, но и ярко выраженный интерес к этому виду деятельности, граничащий с любовью.

Находясь на гастролях в Риге, Леонид Утесов зашел к местному портному. «Мне нужно два костюма. Только быстро, по-стахановски, чтобы первый был готов через неделю!» «Я ваших стахановских методов не знаю, – отвечал портной, – приходите через три дня и забирайте оба!». Утесов опешил от такой дерзости. «Вы, наверное, не поняли. Мне нужны очень хорошие костюмы. Как тот, который на мне». Портной презрительно осмотрел костюм и спросил: «Кто вам его шил?» «Его шил сам Затирка (знаменитый портной – прим.)» – гордо отвечал артист. «Я не спрашиваю, как его фамилия, я спрашиваю, кто он по профессии?» – парировал портной. Утесов был в восторге от остроумия портного. А через три дня – от новых костюмов.

Творцов, мастеров своего дела во все времена были единицы, и ценились они на весь золота. Если кому-то кажется, что этот уровень для него недоступен, не стоит опускать руки: во-первых, вы только в самом начале профессионального пути, во-вторых, вы еще не знаете, на что вы способны, а в-третьих, выдающихся успехов эти люди добились тоже не сразу.

Обычный человек использует только 10% своих физических и умственных способностей. Разница между той долей способностей, которую он использует, и той, которая действительно имеется в его распоряжении, – это разница между тем, что он есть, и тем, кем он может быть.

***Итак, «Могут» – значит, обладаю ресурсами, необходимыми для того, чтобы стать профессионалом. Это, прежде всего способности и профессионально важные качества.***

Галина Резапкина

### ***Заключительный этап***

Вопросы для получения обратной связи от учащихся:

1. Всегда ли соотносятся личные потребности и интересы с мотивами профессионального выбора?
2. Почему так важно учитывать собственные интересы и склонности в профессиональном выборе?
3. Что нового узнали о себе?
4. Как полученная информация может вам пригодиться в повседневной жизни?

Спасибо за работу!  
До следующей встречи.