

19-20. Профильное обучение. Классификация профилей.

Урок 1.

Цель: ориентирование учащихся в мире профильного обучения.

Ход занятия

Вводная часть

1. Упражнение «Я умею...»

Инструкция: учащимся предлагается по цепочке закончить эту фразу. Если трудно начать, первую фразу может сказать учитель, например, «я умею печь пироги, играть в теннис, дрессировать хомячков» и т.д. Высказывания ребят не комментируются и не оцениваются. Если кто-то в течение 3 секунд не может ничего придумать, слово переходит к следующему

Основная часть

Большинство профессий предъявляют к человеку требования, которые необходимы для определенного профиля профессиональной деятельности. Поэтому, важное значение приобретает профильное обучение.

Профильное обучение позволяет приобрести глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки по избранному профилю, подготовить себя к успешному продолжению образования в высшем (среднем) профессиональном учебном заведении соответствующего направления.¹

С учащимися проводится беседа:

-Как вы понимаете понятие «профильное обучение»?

- Какие профили вам знакомы?

-В чем заключается смысл профильного обучения?

Учащиеся знакомятся с классификацией специальностей по профилю.

Специальности по профилю.

| Профиль обучения | Профильный предмет | Профессия, квалификация |
|-------------------------|--------------------|--|
| физико – математический | физика, математика | Физик, математик, преподаватель, механик, инженер, инженер – механик, инженер – технолог, инженер – экономист, инженер – строитель, инженер – программист, техник, технолог, радиофизик. |
| химико – биологический | химия, биология | Химик, биолог, преподаватель, эколог, технолог, врач, агроном, зооинженер, врач |

¹ Программа «Выбор» психологического сопровождения профильного и профессионального самоопределения учащихся гимназии № 4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы

| | | |
|--|--|--|
| | | ветеринарной медицины, инженер – технолог. |
| филологический профиль: русский язык и литература, иностранный язык | русский язык и литература, иностранные языки | Филолог, преподаватель, лингвист, переводчик, журналист, библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог. |
| историко – обществоведческий | всемирная история, курс «Человек. Общество. Государство» | Историк, философ, преподаватель, политолог, юрист, социолог, журналист, психолог, социальный педагог. |
| естественно – географический | география, биология, химия | Географ, биолог, преподаватель, эколог, инженер – геолог. |
| информатико – математический | информатика, математика | Программист, математик, преподаватель, бухгалтер, экономист. |
| художественно – эстетический | отечественная и мировая художественная культура, музыкальное, театральное, изобразительное искусство | Искусствовед, художник, музыкант, преподаватель, режиссер, балетмейстер, хореограф, дизайнер, актер, модельер. |
| физкультурно – спортивный | физическая культура, биология | Инструктор – методист, преподаватель, тренер, менеджер по туризму. |
| технологический профиль | технология | Квалификации рабочих по установленному перечню учебных |

Таблица 1

У любого учебного заведения есть свой профиль, то есть определенное доминирующее направление учебной деятельности.

Существует несколько профилей:

1. Физико-математический
2. Естественно-научный
3. Социально-экономический
4. Гуманитарный
5. Информационно-технологический
6. Художественный

Тот, кто выбирает физико-математический профиль, должен сдать экзамен по физике, информатике, геометрии, а профильными предметами у него будут: математика, информатика и ИКТ, физика.

Тот, кто выберет естественно-научный профиль должен отлично владеть знаниями в области биологии и географии, физики и химии. Профилирующими предметами будут те же. Выбирая социально-экономический профиль вам потребуются знания на экзамене в области обществоведения, географии. Профильными предметами будут - экономика, право, социология, политология, география. Гуманитарный профиль предполагает сдачу вступительных экзаменов по русскому языку, литературе. Профильными предметами во время обучения будут: русский и иностранный языки, литература, история, философия, искусство.

Для информационно-технологического профиля обучения вам придется сдать информатику, физику. Профильными предметами будут – математика, физика, информатика и ИКТ. И для последнего-художественного профиля вам придется выдержать вступительные экзамены - по литературе, истории.

Профильными предметами будут: русский язык, иностранный язык, литература, история, философия, искусство.

Упражнение «Выбор профиля»

Целью упражнения является оказание помощи учащимся в осознании требований, предъявляемых к различным профилям.

Учащиеся делятся по 3 человека, каждой тройке дается задание: выбрать профессию и записать профиль, который необходим для получения этой профессии. На выполнение задания дается 15-20 минут.

Оборудование: карточки составляются на основе таблицы 1:

Пример:

| |
|---------------------------|
| профиль |
| физико– математический |

| Профессия | |
|------------------|-------------|
| Физик, | математик, |
| преподаватель, | механик, |
| инженер, | инженер – |
| механик, | инженер – |
| технолог, | инженер – |
| экономист, | инженер – |
| строитель, | инженер – |
| программист, | техник, |
| технолог, | радиофизик. |

Упражнение “Расшифруй профессию”.

Инструкция: Из представленных букв составьте название профессии и отнесите их к определенному профилю и запишите напротив, например: *Я В Ш Е – швея - технологический профиль*

О К О М А В О Л Р -

Д Н О К Р Е И Т –

Е Д О М Р Е Ь Л –

Й О А З И Щ Р К К –

Г О Л О К Э -

Л О Е Т Г О Н Х –

МОЕ Т С Е Т С –
Т И О К Р Е Д Н –
Н И Й Д Р Е А З –

ТЕСТ
«Ориентирование в мире профессий»

К названию профессии подберите ее описание:

1. Молоковар. 2. Кондитер. 3. Тестомес. 4. Ткач. 5. Закройщик.
6. Дизайнер. 7. Эколог. 8. Вышивальщица. 9. Кастелянша.
10. Гладильщица.

Например: «1 – С»

| Условное обозначение | описание |
|----------------------|--|
| А | Готовит из муки, воды и других продуктов полуфабрикат для изготовления хлеба |
| Б | Осуществляет выпуск продукции запланированной плотности, переплетения и качества |
| В | Специалист по подготовке деталей из ткани для пошива |
| Г | Осуществляет учет постельного и другого белья в гостиницах, санаториях, домах отдыха |
| Д | Придает одежде и белью после стирки привлекательный вид |
| Е | Украшает изделия из ткани орнаментами и рисунками, используя цветные нитки |
| Ж | Специалист по первичной обработке молока к употреблению |
| З | Готовит сладкие изделия из муки с использованием других продуктов |
| И | Изучает закономерности взаимодействия общества, человека и окружающей среды |
| К | Специалист по оформлению служебных и жилых помещений |

Тест

«Как я ориентируюсь в мире новых профессий»

В мире появляется много новых профессий. Проверьте себя, знаете ли вы их. Только один ответ наиболее точно описывает профессию. Заполните лист ответов.

- 1. Логист:**
 - A. тот, кто занимается логикой;
 - B. специалист по организации транспортировки продукции;
 - C. организатор конференций и научных саммитов.
- 2. Веб-мастер:**
 - A. Тот, кто работает на компьютере;
 - B. Разработчик программ;
 - C. Разработчик проектов сайтов.
- 3. Маркетолог:**
 - A. Тот, кто работает на рынке ценных бумаг;
 - B. Специалист по изучению рынка;
 - C. Тот, кто изучает товарные марки и бренды.
- 4. Фандрайзер:**
 - A. Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
 - B. Фанат, которого нанимает звезда;
 - C. Специалист, изучающий пути развития предприятия.
- 5. PR – агент:**
 - A. Тот, кто связан с политикой;
 - B. Специалист по рекламе и связям с общественностью;
 - C. Посредник между организациями и людьми.

Лист ответов

Тест «Как я ориентируюсь в мире новых профессий»

В «листе ответов», напротив номера вопроса, поставьте любой знак в колонке, где указан правильная буква ответа. За каждый правильный ответ начисляется один балл

| № вопроса | Ответ А | Ответ В | Ответ С |
|----------------|---------|---------|---------|
| 1.логист | | | |
| 2.веб – мастер | | | |
| 3.маркетолог | | | |
| 4. фандрайзер | | | |
| 5.PR –агент | | | |

Результат: правильных ответов - _____

Начислено баллов _____

Игра: «Я это знаю!»

Задание: разделите представленный список на профессии, специальности, должности. Ответ запиши в таблицу.

Токарь, секретарь-референт, швея, начальник цеха, пианист, главный инженер, водитель, слесарь-сантехник, министр, бульдозерист, повар, заведующий библиотекой, портретист, маляр, прораб, закройщик, экономист.

| Профессия | специальность | должность |
|------------------|----------------------|------------------|
| | | |

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

Команда №

Ответ на игру «Я это знаю!»

| профессия | специальность | должность |
|------------------|----------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Всего правильных ответов _____

Всего баллов _____

ИГРА «РАСПРЕДЕЛИ»

Задание: распредели профессии по группам и запиши результат в таблицу. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.

Перечень профессий: лесник, бухгалтер, слесарь, композитор, врач, официант, программист, электрик, фотограф, строитель, пекарь, библиотекарь, милиционер, переводчик, машинист, гончар, пилот, садовод, животновод, скульптор, музыкант.

Команда №.....

Лист ответов : Игра «Распредели»

| Человек – человек | Человек – природа | Человек – техника | Человек – знаковая система | Человек – художественный образ |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Правильных ответов _____
Всего баллов _____²

Заключительный этап

Вопросы для получения обратной связи от учащихся:

- С какими основными понятиями вы сегодня познакомились на занятии?
- Все ли было понятно?
- Что у вас вызвало наибольший интерес на сегодняшнем занятии?
- Что нового узнали о себе?
- Как полученная информация может вам пригодиться в повседневной жизни?

Информация для ведущего: домашнее задание для учащихся: подготовка презентаций на тему «Мой профиль». По желанию учащихся они могут выполнять работу в группах по 2-3 человека. На 2 уроке предполагается защита работ учащихся.

Спасибо за работу!
До следующей встречи.

Урок 2.

Цель: повышение интереса учащихся к своему профессиональному выбору.

Оборудование: проектор, экран, компьютер.

Ход занятия.

Учащиеся представляют свои творческие работы.

² По материалам сайта <http://festival.1september.ru/articles/582113/>
Автор [Бузенкова Антонина Николаевна](#), учитель технологии, методист школы

