

17. Составление формулы профессии, анализ профессий

Цель: знакомство с понятием «профессиограмма», тренировка умения составления формулы профессий выработать умение анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков.

Ход занятия

Вводная часть

Упражнение «Комплименты» (Курдюк Е.Д.)

Ведущий предлагает одному из игроков выбрать себе профессию. Остальные участники группы говорят этому «профессионалу-специалисту» комплименты. Когда все выскажутся, то главный игрок выбирает самый приятный комплимент.

Упражнение «Чем кто работает?» (Курдюк Е.Д.)

Заполните таблицу специальностями, приведенными ниже, в зависимости от орудий труда, используемых в профессиональной деятельности:

Врач-окулист, программист, автомеханик, делопроизводитель, строитель, лесник, закройщик, обувщик, оператор связи, официант, парикмахер, визажист, бармен радиомеханик, сварщик, тракторист, токарь, продавец, зубной техник, инженер, социолог специалист по связям с общественностью, социальный работник, менеджер, медицинская сестра.

Орудия труда	Примеры профессий				
Ручные					
Механические					
Автоматизированные устройства					

Основная часть

Упражнение «Где кто работает?» (Курдюк Е.Д.)

Распределите профессии и специальности в зависимости от того, в каких условиях работает человек: юрист, эксперт по качеству товаров, экономист, ювелир, электрогазосварщик, экономист, столяр, менеджер, продавец-кассир, экспедитор, эколог, курьер, логистик, маркетолог, инженер, журналист, автослесарь, дилер, визажист, архитектор, валеолог, аудитор, аналитик, верстальщик, бухгалтер, кинолог, имиджмейкер, лесник, вальщик леса, монтажник.

Условия труда	Примеры профессий				
Работа на открытом воздухе					

Необычные условия труда (под водой, на высоте, под землей)					
Условия с повышенным уровнем моральной ответственности					
Условия бытового типа					

Здесь, естественно, может возникнуть вопрос: как же можно проанализировать профессию, если, кроме названия, о ней больше ничего не знаешь? Ведь чтобы подробно рассмотреть ту или иную профессию и определить в ней психологические качества труда, нужно знать содержание и характер труда, состав трудовых функций, условий труда, психофизиологические требования и многое другое.

Оказывается, для этих целей служат словесные описания профессий, называемые *профессиограммами*.

Для того чтобы получить наиболее полную информацию о профессии можно обратиться к профессиограмме.

Профессиограмма – это характеристика профессии, в которой описаны ее особенности, содержание и характер труда. Она является информационным источником, необходимым для ознакомления с профессией.

Профессиограмма включает в себя:

- общие сведения о профессии;
- характеристику процесса труда;
- санитарно-гигиенические условия труда;
- психологические требования профессии к человеку;
- пути получения профессии.

Можно ознакомить учащихся с профессиограммой любой профессии.

Но можно дать и более короткое, чем профессиограмма, но по-прежнему достаточно полное описание профессии. Это можно сделать, если каждому психологическому признаку труда поставить в соответствие определенную букву. Полученная последовательность букв, соответствующая описанию профессии, называется **формулой профессии**.

При анализе любой профессии надо выделить четыре основных ее признака: предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда – и по их условным обозначениям записать формулу профессии из нескольких букв. Эти буквы соответствуют типу, классу, отделу, группе профессий.

Например, рассмотрим профессию токаря. По предмету труда эта профессия относится к типу «человек – техника»; по цели труда – к классу преобразующих профессий; по средствам труда – к отделу профессий, где используют машины; по условиям труда – к группе специалистов, работающих в бытовых условиях. Поэтому формула профессии Т-Пр-М-Б.

Давайте попробуем составить формулу профессии, опираясь на профессиограмму, с которой мы ознакомились раньше.

А сейчас, ребята, попробуйте без профессиограммы записать формулу профессий учителя и продавца, которые вы хорошо представляете по личным наблюдениям. Поможет вам в этом следующая таблица. Освоив эту систему и научившись применять ее, вы сможете осознанно и правильно подойти к составлению формулы собственной профессии.

Классификационный признак	Виды и характер труда				
	Т Человек-техника	П Человек-природа	Ч Человек-человек	З Человек-знаковая система	Х Человек-художественный образ
Цель труда (классы профессий)	Г (гностические): распознать, различить, определить, оценить, разобраться, проверить Пр (преобразующие): преобразовать, обработать, упорядочить, организовать, оказать влияние, обслужить И (изыскательные): изобрести, придумать, найти новый способ решения				
Орудия труда (отделы профессий)	Р (ручные): непосредственное выполнение функций М (механизированные): управление машинами, механизмами А (автоматизированные): управление станками, устройствами Ф (функциональные): использование функциональных средств организма				
Условия труда (группа профессий)	М: условия с повышенным уровнем моральной ответственности Н: необычные условия труда Б: условия бытового типа О: работа на открытом воздухе				

Сравним ваши формулы между собой. Они могут полностью не совпасть. Это отражает тот факт, что каждый из вас видит одну и ту же профессию по-разному.

А теперь, попробуйте написать формулу «своей» профессии. Но только имейте в виду, это будет формула не конкретной профессии, которую вы, может быть, уже выбрали, а формула, написанная исходя из ваших желаний, интересов, возможностей (на основе самооценки).

(Самостоятельная работа учащихся по написанию «своей» формулы).

Ребята, в «вашей» формуле укладывается целый веер профессий, отвечающих вашим склонностям.

Какой в результате получается набор признаков?

Может ли он отражать какую-либо конкретную профессию?

Подходят ли интересующие вас профессии под эти формулы?

Практическая часть

(Учащимся можно дать все задания, а можно выборочно).

1. Пользуясь таблицей классификационных признаков, определите, к какому типу профессий относится каждая из перечисленных ниже специальностей:

воспитатель детского сада, ветеринарный врач, фармацевт, маляр по художественной отделке, токарь, пожарный, фотограф, медицинская сестра, резчик по камню, продавец книг, водитель троллейбуса, слесарь-сборщик радиоаппаратуры.

2. Пользуясь таблицей классификационных признаков, определите, к какому классу профессий относится каждая из перечисленных ниже специальностей:

кулинар, автослесарь, модельер, водитель такси, контролер ОТК, оператор по подготовке данных для ЭВМ, оператор машинного доения, слесарь-сборщик радиоаппаратуры, следователь, агроном, писатель, корректор, парикмахер.

3. Руководствуясь таблицей классификационных признаков, распределите перечисленные ниже орудия труда по ее отделам:

трактор, лопата, телефон, лупа, весы, логарифмическая линейка, стиральная машина, фотоаппарат, рулетка, микрокалькулятор (электронная счетная линейка), колокольчик председателя собрания, автомобиль, зеркало, шприц, ЭВМ.

4. Распределите все нижеприведенные профессии и специальности по группам таблицы классификационных признаков, руководствуясь особенностями условий труда:

учитель, бухгалтер, водолаз, геолог, водитель автобуса, слесарь-сборщик, полевод, продавец промышленных товаров, монтажник-высотник, маляр, следователь, чертежник.

5. С помощью таблицы классификационных признаков составьте формулу одной из следующих профессий:

токарь, оператор электронно-вычислительных машин, электромонтер, швей-мотористка, тракторист-машинист широкого профиля, полевод, учитель, стенографистка, водитель такси.

6. Приведите примеры профессий, специальностей, соответствующих формулам:

- а) П-Пр-Ф-О;
- б) Т-Пр-Р-Б;
- в) З-Г-А-Б;
- г) Ч-Г-Ф-М;
- д) Т-И-Ф-Б;
- е) Х-ИР-М-Н.

7. Перечислите признаки по всем классификациям следующих профессий, специальностей:

- а) садовник;
- б) милиционер;
- в) продавец книг;
- г) фрезеровщик
- д) учитель труда;
- е) кровельщик;

- ж) инженер;
- з) ткачиха;
- и) животновод.

8. *Какие отличительные признаки являются общими для каждой пары нижеперечисленных профессий:*

- а) медсестра – токарь;
- б) официант – водитель такси;
- в) учитель математики – спортивный тренер;
- г) бухгалтер – слесарь;
- д) полевод – агроном;
- е) инженер-конструктор – композитор.

9. *Назовите общие признаки следующих профессий, специальностей:*

- а) животновод, садовник;
- б) инженер-конструктор, композитор, химик-теоретик;
- в) медсестра, токарь, бухгалтер;
- г) токарь, машинист башенного крана, бульдозерист, шофер;
- д) продавец, доярка, машинист башенного крана, слесарь;
- е) продавец, официант, библиотекарь, медсестра, спортивный тренер.

Заключительная часть

Вопросы для получения обратной связи от учащихся:

- С какими основными понятиями вы сегодня познакомились на занятии?
- Все ли было понятно?
- Что у вас вызвало наибольший интерес на сегодняшнем занятии?
- Что нового узнали о себе?
- Как полученная информация может вам пригодиться в повседневной жизни?

Спасибо за работу!
До следующей встречи.