

Классный час "Я знаю пять профессий..."

ХОД УРОКА

I. Вступительная беседа.

Учитель: Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте, о чем сегодня пойдет у нас разговор на классном часе.

Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
Мамы с папой стать взрослее
Чтоб не просто так мечтать,

Профессии надо изучать!

(Разговор у нас будет о разных профессиях)

Учитель: Чтобы вы хотели сегодня узнать? (Дети дают варианты ответов)

II. Сообщение темы классного часа.

Тема "Я знаю 5 профессий.."

Учитель: Каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе.

Посмотрим на наш стенд "Кем я хочу стать".

- в современном мире насчитывается 40 тыс. профессий;
- важно суметь разобраться в этом многообразии;
- узнать, чем занимаются люди данной профессии;
- познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;
- учитывать собственные интересы и способности.

III. Выступление ученика о профессии "Спецназ".

Учитель: Мы знаем, что Глеба интересуется профессия Защитника Отечества и они с папой ведут очень серьезный разговор об этом.

IV. Знакомство с типами профессий.

Учитель: Все профессии ученые разделили на типы.

- Человек - техника
- Человек - природа
- Человек - человек
- Человек - знаковая система
- Человек - художественный образ

Учитель: Я загадаю загадки, а вы внимательно прослушав ее, дадите мне ответ - какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем.

Загадки:

1. Кто у больной кошки сидит?
И как лечиться, он говорит;
Кто болен - он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач; человек - природа)

2. Ему нужны тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней - слесарка. (Слесарь; человек - техника)

3. Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (Повар; человек - человек)

4. Цифры-расчеты.
Цифры-отчеты,
Кто с компьютером на "ты".
Это профессия хоть куда,
И сбывается мечта! (Бухгалтер, человек - знаковая система)

5. Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Нужно все нарисовать,

Вычислить,

проверить.

Лестницы и двери. (Архитектор; человек - художественный образ)

V. Работа в группах.

Задание: Узнать, чем занимаются люди этих профессий, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии. (Слайд № 11, приложение 2)

План работы в группах.

1. Прочитать текст.
2. Выбрать качества, необходимые людям данной профессии.
3. Подготовить выступление от группы.

VI. Выступление групп.

1. Выступление гр. № 1.

Работа ветеринарного врача требует:

- любовь к животным
- внимательность
- физическая выносливость
- чуткость

2. Выступление гр. № 2. Работа слесаря требует:

- ответственность
- аккуратность
- трудолюбие
- вежливость

3. Выступление гр. № 3.

Работа повара требует:

- аккуратность
- память
- творчество
- доброжелательность

4. Выступление гр. № 4.

Выступление ученика “Моя мама - бухгалтер”.

Работа бухгалтера требует:

- внимательность
- трудолюбие
- честность
- общительность

5. Выступление гр. № 5.

Работа архитектора требует:

- творчество
- аккуратность
- воображение
- настойчивость

VII. Практическая работа. (Задание по группам)

гр. № 1 - оказать первую медицинскую помощь, перебинтовать лисе лапу.

гр. № 2 - отгадать кроссворд “Инструменты”

гр. № 3 - “сварить” суп из предложенных карточек-картинок

гр. № 4 - собрать пословицы о труде.

гр. № 5 - собрать картинку “Школьный двор”.

VIII. Выступление групп.

IX. Итог занятия:

Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека.

От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба.

Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

Все профессии важны

Все профессии нужны.

X. Рефлексия.