



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о научно-методическом совете**

### **муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №3»**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Научно-методический совет (далее по тексту НМС) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №3» (далее по тексту лицей) создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы лицея.

**1.2.** НМС является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников лицея.

**1.3.** НМС является консультативным органом по вопросам организации методической и опытно-экспериментальной работы в лицее.

**1.4.** НМС в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея.

#### **2. Задачи и основные направления деятельности НМС**

Научно-методический совет создается для решения следующих задач, возложенных на учебное заведение:

— координация деятельности предметных кафедр и других структурных подразделений методической службы лицея, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

— разработка основных направлений методической работы лицея;

— формирование цели и задач методической службы лицея;

— определение стратегии образовательного процесса;

— выбор учебных планов, программ, учебников;

— рассмотрение и утверждение методических направлений работы с учащимися;

— обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

— организация системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом лицея концептуальной, нормативно-правовой и методической базами Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

— организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в лицее, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

— организация консультирования сотрудников лицея по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

— разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников лицея;

— участие в аттестации сотрудников лицея;

— проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и

апробации новых технологий, форм и методов обучения;

— профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;

— выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

— организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

— внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения,

систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

— разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;

— развитие педагогического творчества учителей;

— анализ эффективности методической работы;

— руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей;

— отслеживание эксперимента (при его наличии), разработка программы развития лица, концепций, моделей и т.д.;

— корректировка эксперимента на его отдельных этапах;

— рассмотрение и утверждение экспериментальной части планов работы лица, лабораторий;

— формирование и утверждение годового анализа (отчета) работы лица.

### **3. Основные направления деятельности НМС**

— Анализ результатов образовательной деятельности по предметам, участие в разработке вариационной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;

— рассмотрение и оценка интегрированных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

— обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

— подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

— обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;

— обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним, рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

— организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения, применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;

— разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;

— совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных сетей и их программного обеспечения);

— взаимные посещения занятий как внутри предметных кафедр, так и между учителями различных предметных кафедр с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

— совместные заседания предметных кафедр в целях обмена опытом работы;

- изучение опыта работы родственных предметных кафедр других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

#### **4. Организация работы НМС**

4.1. В состав НМС входят директор и заместители директора лицея, руководители предметных кафедр, узкие специалисты, опытные учителя, ученые вузов (при наличии сотрудничества). Состав совета утверждается приказом директора лицея.

4.2. В составе НМС могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т.п.).

4.3. Руководит НМС заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу в лицее. Для обеспечения работы НМС избирает секретаря.

4.4. Работа НМС осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем НМС, рассматривается на заседании НМС, согласовывается с директором лицея и утверждается на заседании педагогического совета.

4.5. Периодичность заседаний совета — 1 раз в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель НМС (секретарь) обязан поставить в известность членов НМС.

4.6. Рекомендации НМС подписываются председателем НМС и секретарем. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Протоколы хранятся в папке научно-методического совета.

4.7. Решения НМС принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя НМС.

#### **5. Права НМС**

Научно-методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на предметных кафедрах;
- ставить вопрос перед администрацией лицея о поощре ИИ сотрудников ОУ за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

#### **6. Контроль за деятельностью научно-методического совета**

В своей деятельности НМС подотчетен педагогическому совету лицея, контроль за деятельностью НМС осуществляет директор лицея (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутрилицейского контроля.