

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
«15» августа 2015 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Лицей №3»  
от «01» сентября 2015 г. № 221

**Положение  
об обучении по адаптированной образовательной программе  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок. При этом адаптации и модификации могут подлежать программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и т. д.).

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

**2. Особенности разработки и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Адаптация общеобразовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3» (далее - МБОУ) осуществляется с учетом рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2.2. Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.3. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Завершается освоение АОП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки России.

2.5. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 (12) классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №3».

2.6. Учащимся с ОВЗ, обучающимся по адаптированным образовательным программам, специальным программам развития и не подлежащим итоговой аттестации при отчислении выдается **справка об обучении в МБОУ «Лицей №3»**.

2.7. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

### **3. Структура адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Лице №3» разрабатывает дифференцированные адаптированные образовательные программы с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся (в соответствии с ФГОС). Адаптированной программы обучения детей с ОВЗ МБОУ «Лицей № 3» может состоять:

- из отдельной программы, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы обучения детей с ОВЗ;
- из Основной образовательной программы МБОУ «Лицей №3» дополненной приложением с разработанной системой специальных условий для организации образовательного процесса, рекомендованных Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (в соответствии с ФГОС), включающей в себя разработанные на каждого ребенка индивидуальные коррекционные программы и описание создания специальных условий для обучения в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3.2. Учебный план входит в структуру АОП и разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей в соответствии с Положением об инклюзивном обучении детей с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3», Положением об организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ «Лицей №3».

3.3. Планируемые результаты обучения по АОП соотносятся с результатами обучения ООП и направлениями реализации Программы коррекционной работы. Программа коррекционной работы МБОУ «Лицей №3» содержит специальные условия реализации АОП для обучающихся с ОВЗ различных категорий.

3.4. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку.

3.5. Педагогический совет МБОУ «Лицей №3» ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ.

