

## ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МБОУ ЛИЦЕЙ №3" В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Лицей №3» реализует:

1. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) - *программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3"*.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.2) - *программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3"*.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) - *программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3"*.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.1) - *программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3"*.

2. Адаптированные образовательные программы:

- для обучающихся с сахарным диабетом;
- с учетом психофизических особенностей обучающегося.

*Адаптированные образовательные программы (АОП) разработаны индивидуально на каждого обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные, описание индивидуальных особенностей обучающихся, личную информацию и, в связи с этим, не могут быть опубликованы на сайте лицея.*

Программы разработаны в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно-правового регламента в сфере инклюзивного образования, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОЗ ОВЗ и реализации федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). *План мероприятий размещен на сайте МБОУ "Лицей №3".*

По вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ обращаться к Гордеевой Ирине Владимировне, заместителю директора МБОУ «Лицей № 3» по УВР. Телефон: 485484, адрес: ул. Набережная Урванцева, д.35, кабинет 301.

### ***Описание условий реализации адаптированных образовательных программ***

С целью сохранения единого образовательного пространства, условия получения образования обучающимися с ОВЗ, представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации адаптированной основной образовательной программы и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

***Кадровые условия*** Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую профессиональную подготовку. Уровень квалификации работников Лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива Лицея. Для этого обеспечено повышение квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ.

В штат специалистов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3», реализующего адаптированную образовательную программу входят: учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Требования к трудовым функциям педагогических работников общепедагогической (обучение), воспитательной и развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» определены их должностными инструкциями.

### ***Материально-технические условия***

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения Лицея, организацию их пребывания, обучения в Лицее (мероприятия по созданию безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ).

### ***Организация пространства***

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов имеются учебные кабинеты, закреплённые за каждым классом, кабинеты логопеда и психолога, социального педагога, что позволяет обеспечить адаптивную образовательную и коррекционно-развивающую среды Лицея:

#### Технические средства обучения

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся, создают условия для реализации дистанционных форм обучения. В МБОУ «Лицей №3» все кабинеты оборудованы интерактивными досками, есть компьютерный класс, компьютеры для индивидуальной работы учащихся с доступом к интернет-ресурсам.

#### Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ могут обуславливать необходимость специального подбора учебного и дидактического материала.

Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» обеспечены учебниками.

**Информационное обеспечение** включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательных отношений.

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией процесса образования и воспитания и условиями его осуществления. Данная информация размещается на сайте Лицея. Актуальные вопросы инклюзивного образования освещаются вопросами на проводимых в течение года общешкольных родительских собраниях, а также на классных родительских собраниях. В Лицее созданы условия для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ. Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды. В МБОУ "Лицей №3" созданы условия для осуществления дистанционной формы обучения детей с ОВЗ, широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

## СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Направление	Содержание	Ресурсы
<p>Дидактические, технологические, методические условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор оптимальных для развития ребёнка с умеренно ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными возможностями;</li> <li>– организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления дезадаптации и трудностей обучения;</li> <li>– системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию дезадаптивных проявлений;</li> <li>– коррекцию и развитие высших психических функций;</li> <li>– развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка;</li> <li>– социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах в рамках правовых возможностей образовательного учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация учебно-воспитательного процесса по индивидуальному плану.</li> <li>– Соблюдение СанПин 2.4.2 3286-15, а именно: <i>5-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 мин.</i></li> <li>– Организации внеурочной деятельности. (5 часов – коррекция, 5 часов – развитие)</li> <li>– Посещение учреждений дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции).</li> <li>– Обеспечение (при необходимости) <i>специальными учебниками.</i></li> </ul>
<p>Диагностическое направление</p>	<p>Наблюдение и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ, оценка зоны ближайшего развития ребёнка.</p>	<p>Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Лицей №3».</p>
<p>Коррекционное направление</p>	<p>Организация индивидуальных занятий, коррекционных занятий, индивидуально-ориентированных занятий; занятия со специалистами (психолог, логопед, дефектолог), соблюдение режима дня, смены труда и отдыха, полноценное питание, прогулки.</p>	<p>Наличие штатных единиц логопеда, психолога, дефектолога, тьютора.</p>

Обеспечение питанием	Организация <i>льготного (бесплатного) питания.</i>	Оформление льготного питания в порядке, установленном в субъекте РФ
Физкультурно-оздоровительное направление	Реализация задач физического развития детей с ОВЗ с учетом рекомендаций.	Специальная медицинская группа.
Создание безбарьерной среды	Доступность образования для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3».	- Альтернативные формы обучения: оказание услуг на дому; предоставление услуг в дистанционной форме. - С целью компенсации технической невозможности обустройства путей движения, разработаны и закреплены локальным актом альтернативные индивидуальные решения: оказание необходимой помощи ребенку с ОВЗ сотрудником МБОУ «Лицей №3» (закрепление за ребенком с ОВЗ <i>помощника, тьютора</i> ).
Информационное обеспечение	Обеспечение доступности образования обучающихся с ОВЗ.	- Наличие <i>дистанционных форм</i> поддержки обучающихся с ОВЗ. - Сайт МБОУ «Лицей №3».